

# 高雄市正興國小六年級學校本位課程 德育教學自編課程教學計畫

教學單元主題	美不勝收	教學時間	4 節		
教學年級	六年級下學期	教學者	六年級導師		
教材來源	自編				
單元目標	透過服裝走秀表演，了解在不同的場合的合宜穿著				
能力指標	九年一貫	藝術與人文 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動 綜合活動 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中 1-3-1 欣賞並接納他人			
	校本課程	人-3-1 學習多元文化差異 自-3-1 能自動自發，解決生活問題 自-3-2 能針對閱讀內容提出自己的看法 前-3-1 能有包容多元文化的胸襟 創-3-2 經由廣泛的閱讀，開拓創新的思維			
	融入重大議題	家政教育 2-3-2 了解穿著與人際溝通的關係 2-3-3 表現合宜的穿著			
能力指標 (含九年一貫、校本課程、融入重大議題)	教學活動		教學時間	評量方式	備註
藝術與人文 3-3-11 校本課程 人-3-1 自-3-2 家政教育 2-3-3	1. 教學前先將班上分成數組，每組負責一個場合的穿著打扮。 2. 請小朋友討論上臺表演服裝秀應注意的事項。 3. 各組擬好上台時需介紹給觀眾的內容，包含特色、搭配重點等。 4. 請各組小朋友上臺服裝表演，並介紹特色。  ~第一節結束~		5 分  15 分  20 分	實作表演	

<p>藝術與人文 2-3-8 2-3-9 綜合活動 1-3-3 1-3-5 校本課程 人-3-1 自-3-2 家政教育 2-3-2</p>	<p>1. 老師和小朋友討論不同場所合宜的穿著。 2. 選出本次走秀的超級名模。並請得獎者發表感言。 ~第二節結束~</p>	<p>20分 20分</p>	<p>學生 自評 同儕 互評</p>	
<p>藝術與人文 3-3-11 校本課程 自-3-2 綜合活動 1-3-1</p>	<p>1. 請全班小朋友將自己的姓名寫在小紙條上，並投入老師準備好的紙袋中。 2. 請小朋友上臺抽出一張紙條，其餘同學以陳述優點為線索，找出被抽出同學為何人，臺上小朋友僅能回答是或不是，答出正確答案者替該組得分。 3. 請做為題目的同學發表被稱讚時心裡的感受。 ~第三節結束~ 1. 請小朋友自己設計讚美葉，並在上面寫出讚美詞，完成後貼於讚美樹上。 2. 師生一同參觀完成的作品並分享心得。 ~第四節結束~</p>	<p>5分 25分 10分 30分 10分</p>	<p>學生 自評 同儕 互評 實作</p>	