

高雄市正興國小五年級學校本位課程

德育教學自編課程教學計畫

教學單元主題	高雄之美	教學時間	160 分鐘		
教學年級	五年級下學期	教學者	五年級教學團隊		
教材來源	高雄市政府教育局・鄉土資源中心網站・2007 年 3 月 27 日取自 http://www.chukps.kh.edu.tw/social/index.htm (無日期) 高雄市獅湖國小・可愛的三民區・2007 年 3 月 27 日取自 http://www.shps.kh.edu.tw/xiang-tu/index.htm (無日期)				
單元目標	1.能認識高雄市行政區域的分布。 2.能認識各行政區域主要沿革、名勝與風土民情。 3.能認識三民區的歷史背景、主要民俗古蹟、目前發展與未來展望。 4.能探討自我在社會中所扮演的角色和應有的良好公民品行。				
能力指標	九年一貫	社 1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 社 1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 社 2-3-2 探討台灣文化的淵源，並欣賞其內涵。 社 5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。 綜 1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗			
	校本課程	人-3-1 學習多元文化差異 自-3-1 能自動自發，解決生活問題 創-3-1 能理解問題面向，創新美好生活			
	融入重大議題	環境 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。			
能力指標 (含九年一貫、校本課程、融入重大議題)	教學活動		教學時間	評量方式	備註
社 1-3-4 環境 2-2-1 創-3-1	第一節				
	活動一：認識行政區				
	壹、準備活動：引起動機： 請學生完成「吾愛高雄」自我檢核表(前測)。 貳、發展活動： 1.行政區拼圖：將高雄市行政區一區一區依順序位置拼出來，從拼圖活動中了解高雄行政區的概貌。 2.由拼圖中觀察高雄行政區的分佈情形和特色。 三、綜合活動 將行政地圖拼好並黏在厚紙板上，並將各個行政區邊框標示上不同顏色。		5 15 15 5	筆試 實作 實作	

<p>綜 1-3-4 社 1-3-2 自-3-1</p>	<p>第二節 活動二：高雄任遨遊 一、準備活動：引起動機 請學生說出已知有關高雄的歷史 二、發展活動 1.老師介紹簡要高雄市的歷史 2.發給每組各行政區主要歷史沿革標籤，先由小組依標籤內容判斷應屬的行政區。 3.老師歷史講古揭曉答案時間，並針對各行政區主要歷史沿革再做深入淺出的介紹。 三、綜合活動 請學生將歷史沿革標籤貼在各行政區旁，並將標籤邊框塗上與行政區相同的代表色，讓整個高雄市行政區厚紙板圖更有整體感，一目瞭然。</p>	<p>5 5 10 15 5</p>	<p>口試 實作 實作</p>	
<p>綜 1-3-4 社 2-3-2 人-3-1</p>	<p>第三節 活動三：高雄巡禮 一、準備活動：引起動機 各組將所去過高雄市各地點提出來分享。 二、發展活動 各行政區古蹟主要古蹟和特色景點介紹： 利用 powerpoint 圖文介紹各行政區一個主要地點。 三、綜合活動 結合 powerpoint 圖文介紹請去過的學生分享。</p>	<p>5 25 10</p>	<p>口試 口試</p>	
<p>社 5-3-1</p>	<p>第四節 一、準備活動：引起動機 利用上一節課的 powerpoint 簡要複習各行政區古蹟主要古蹟和特色景點。 二、發展活動 1.版圖插旗：將各古蹟和特色景點做成旗幟，請學生將旗幟插在應屬行政區，並觀察分佈情形。 2.將各旗幟的邊緣塗上所屬行政區的代表色，可與行政區圖、歷史沿革標籤再做呼應對照。 3.小小導遊：運用貼有歷史沿革標籤及插有古蹟和特色景點旗幟的高雄市行政區厚紙板圖，向組員介紹高雄，並達到複習的功效。 三、綜合活動 1.請學生完成「吾愛高雄」自我檢核表（後測） 2.指派作業：個人完成「請到我的家鄉來」</p>	<p>5 10 20 5</p>	<p>口試 實作 實作 同儕互評 筆試</p>	

吾愛高雄檢核表（前測）

五年____班 座號：____ 姓名：_____



1. 左圖是高雄市行政區域劃分圖，請標示出所在地「三民區」的位置。
2. 三民區有什麼特色或哪些著名的地標和景點？
3. 高雄市目前有（ ）個行政區。
4. 除了三民區之外，你和家人常常去哪個行政區？你們去什麼地方？在那裡做什麼？
5. 你覺得自己了解高雄嗎？你還想要知道關於高雄的哪些事呢？



吾愛高雄檢核表（後測）

五年____班 座號：____ 姓名：_____



1. 左圖是高雄市行政區域劃分圖，請標示出所在地「三民區」的位置。
2. 三民區有什麼特色或哪些著名的地標和景點？
3. 高雄市目前有（ ）個行政區。
4. 除了三民區之外，請你介紹一個高雄的行政區，那裡有什麼古蹟或特色景點。
5. 上完這堂課，你對高雄有什麼新的認識？你覺得自己更了解高雄了嗎？



請到我的家鄉來

五年____班 座號：____ 姓名：_____

小朋友，請你以「高雄」為題，寫一篇「請到我的家鄉來」短文，文中請你介紹關於高雄的三個特色，最後將這些特色畫在框框中。

請到我的家鄉來，我的家鄉是高雄。

來吧！請到我的家鄉來吧！

