

# 高雄市正興國小五年級學校本位課程 德育教學自編課程教學計畫

教學單元主題		校園之美	教學時間	共四節 (160 分)		
教學年級		五年級上學期	教學者	五年級教學團		
教材來源		自編				
單元目標		1. 能探索校園中自然生態與環境。 2. 認識校園並發現校園生態環境之美。 3. 能藉由對空間環境的改造討論, 激發學生對生活環境的知覺。 4. 培養人與生態環境互相尊重的態度, 與愛護自然環境的情操。				
能力 指 標	九年一貫	(藝) 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。 (綜) 4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。				
	校本課程	人-2-9 能與同儕探討活動中獲得發現和新的認知 人-2-11 能培養敏銳的觀察力 創-2-2 能以樂觀進取的態度來發揮創意, 改善生活, 美化環境與心靈				
	融入重大議題	<b>【環境教育】</b> 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境, 進而瞭解環境權的重要。				
能力指標		教學活動		教學時間	評量方式	備註
		準備活動： 教師將校園各角落的照片佈置在教室。				
藝 2-2-6 綜 4-2-4 環 1-2-1 環 3-2-2		發展活動： 1. 教師提問「你覺得學校裡哪一個地方最美？為什麼呢？」，請學生進行發表。 2. 認識校園： (1) 你最喜歡到哪一個地方玩？ (2) 你認識幾種校園裡的植物？你最喜歡哪一種植物？（老師播放簡報及校園植物地圖）		10 分          30 分	觀察 口試 報告	
— 第一節課完 —						

<p>藝 2-2-6 綜 4-2-4 人-2-11</p>	<p>3. 「校園尋寶」活動： 老師提供幾個局部圖片讓學生尋找「它」在校園裡的哪個角落，找到之後就在學習單上蓋上關卡印章。</p> <p>4. 票選校園之美： 老師將學生進行分組，請學生討論出校園裡他們覺得美的空間，並進行票選活動。</p> <p>— 第二節課完 —</p>	<p>30 分  10 分</p>	<p>實作 作業</p>	
<p>藝 2-2-6 綜 4-2-4 環 1-2-1</p>	<p>5. 「理想中的校園」： 老師播放簡報展示涼亭、廁所、圍牆、球場、植物區、圖書館等，並詢問學生「你覺得校園裡哪些地方可以再進行改造？」請學生進行分組討論，提出校園改善做法。例如：涼亭改造、做一條綠色隧道、廁所美化、圍牆的造型設計、植物區設計、球場的設計、圖書館重新規劃等。</p> <p>— 第三節課完 —</p>	<p>40 分</p>	<p>實作 報告 觀察</p>	
<p>藝 2-2-6 綜 4-2-4 人-2-9 創-2-2 環 1-2-1</p>	<p>6. 「空間大變身」： 如果你是一位景觀設計師，現在要你將第一、二棟校舍間的穿堂和草坪進行改造變身，你們會怎麼規劃呢？發下校園配置圖，請學生分組討論。</p> <p>7. 小組討論： 我們在學校裡學習與生活，俗話說：『環境會影響一個人』，所以學校裡的環境對我們學習很重要，請問要如何營造一個好的學習環境呢？如何做呢？請小組進行討論。</p> <p>8. 小組發表： 請各小組將討論完的成果進行發表。教師再進行最後的統整說明。</p> <p>— 第四節課完 —</p>	<p>20 分  10 分  10 分</p>	<p>觀察 報告</p>	

## 理想中的校園

五年\_\_\_\_班 第\_\_\_\_組 組員：\_\_\_\_\_

你覺得校園裡有哪些方面可以再更好呢？請你提出三個改造的想法，並寫出具體做法。



想要改造的方面：

具體做法：

想要改造的方面：

具體做法：



想要改造的方面：

具體做法：

