

高雄市正興國小 四 年級學校本位課程 德育教學自編課程教學計畫

教學單元 主題	樹王的奇蹟	教學時間	4 節		
教學年級	四年級下學期	教學者	四年級教學團隊		
教材來源	自編				
單元目標	一、能瞭解樹木對人類環境的重要。 二、能了解樹王對台灣的貢獻。 三、能了解自己可以對環境的貢獻。				
能力 指 標	九年 一貫	社 1-4-2-10 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 社 9-1-3 舉出重要環境問題(如空氣污染、水污染、廢棄物處理等)，並願意負起維護環境的責任。 社 9-3-1-6 闡述全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。 社 9-3-4-6 列舉全球面臨與關心的課題(如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)，並提出問題解決的途徑。 社 9-4-7-6 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。			
	校本 課程	人-1-13 能傾聽大自然的聲音 人-3-1 能察覺人與自然之間的和諧關係，並珍惜各項環經資源 前-3-1 培養能包容多元意見，尊重「人」與「自然」的精神			
	融入 重大 議題	環 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 環 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。			
能力指標	教 學 活 動		教 學 時 間	評 量 方 式	備 註
	【準備活動】 單槍、簡報、學習單、圖畫紙				
綜 4-2-1-9 綜 4-2-3-1 人-2-11 自-2-5	【體驗活動】 〈校園尋芳活動〉 1.小朋友，請你利用下課時間找一找校園裡有哪些自然朋友和我們一起成長? 2.完成學習單〈校園尋芳〉 【發展活動一】 1..分享你的發現，校園裡有哪些特別的自然朋友? 2.表達對樹木的感覺。		20 分	觀察 報告	

	<p>畫一棵校園裡最喜歡的樹木，以圖文表達自己五官的感受，或是自己在大樹下玩耍的小故事。</p> <p>-----第一節結束-----</p>	20分	實作	
<p>社 6-2-4-5 綜 3-4-2-5 人-2-2 人-2-3 人 1-2-5-10</p>	<p>【發展活動二】</p> <p>1. 播放 YouTube 「綠色和平森林專案」影片(3分04秒) https://www.youtube.com/watch?v=fihgVXfQ4Yw</p> <p>2. 討論影片內容 (1) 了解森林對人類、動物、地球的重要性 (2) 了解森林快速消失的原因</p> <p>3. 找一找，生活中有那些物品的原料是樹木製成的? 4. 討論日常生活中，我要怎麼做才能減緩森林的消失?(例如節約使用衛生紙及珍惜節省紙張等)</p> <p>-----第二節結束-----</p>	5分 15分 20分	報告 觀察	
<p>社 6-2-3-5 社 6-2-4-5 綜 3-4-2-5 人-2-2 人-2-3 人 1-2-5-10 人 1-3-1-4</p>	<p>【發展活動三】</p> <p>1. 討論： 如果你花3千萬買一座垃圾山，你的想法會是甚麼?</p> <p>2. 播放 YouTube 民視異言堂-賴桑的森林大軍(14分14秒) https://www.youtube.com/watch?v=zi4fUzQa_3g</p> <p>3. 討論影片內容 (1) 討論賴倍元的努力，對於大雪山生態環境的貢獻。 (2) 賴倍元先生堅持努力種樹的理由是什麼? (3) 我也能為地球盡一份心力嗎?怎麼做? (教師引導種植盆栽或者認養學校的大樹。)</p> <p>4. 結語：種樹這件事情最重要的是帶動人們對他人、對於小生命及環境的關心，並真實努力；這股力量帶動起來，是很不可思議的！</p> <p>-----第三節結束-----</p>	20分 20分	報告	

綜 4-2-1-9 綜 4-2-3-1 前-2-2 人 1-2-5-10 人 1-3-1-4	【發展活動四】 1. 教師事前將種子完成孵芽工作。 2. 引導學生種植大樹盆栽。 3. 指導學生日常的照顧工作。 -----第四節結束-----	40 分	實作	
--	---	---------	----	--

附件

一、〈校園尋芳〉學習單

二、其他參考教學資源

◎遠見叢書《賴桑的千年之約》

◎『賴桑種樹推廣影片完整版(4分11秒)』

<https://www.youtube.com/watch?v=BEU4IZXST2k>

◎「閩小妹雲之林王國大冒險 6 碳匯林場」(13分05秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=hXT6MAIPPu0>

◎植樹節學習單

校園尋芳

年 班姓名：

小朋友，請你找找看，校園裡有哪些自然朋友和我們一起成長，請你用文字或圖畫把它們記錄下來，再和老師同學分享你的發現。

1 校園裡最漂亮的角落	2 樹皮很特別的植物	3 葉子很特別的植物
4 讓我微笑的花朵	5 仰頭看樹上，上面有什麼？有新奇的發現嗎？	6 仔細看樹下，有小動物嗎？發現什麼呢？
7 哪裡有小鳥或蝴蝶？	8 檢一個特別的植物，帶回教室與同學分享。	9 哪些植物有香味或特別的氣味？

植樹節學習單



當太陽升起時，如果太陽光直接照射地面，則溫度上升非常的快，大地所蘊藏的水分也會快速蒸發。

森林就像是大地的外衣，太陽光受到森林的阻擋無法直射地面，溫度的升溫也相對的緩慢許多。

而當夕陽西下月亮升起時，大地--白天所吸收的熱能，此時正逐漸的散去，森林這件「外衣」，在此時則扮演著保溫的角色，不讓溫度流失的太快。

如果亞馬遜雨林，沒有了樹木，她有可能會成為亞馬遜沙漠。如果這個世界上的森林有幾座成為了沙漠，那麼地球平均溫度上升的幅度定是駭人的。

種植樹木的好處：

一、對空氣的好處：調節氣候、補充氧氣、淨化空氣、散發芬多精、空氣維他命（提高陰離子）

樹木的樹冠可以阻截、反射及吸收太陽輻射，也會從樹木的蒸發作用來吸收熱氣，來調節夏天的氣溫，所以我們又會稱樹為「天然的冷氣機」。

樹木可以進行光合作用，吸收二氧化碳、放出氧氣，是減緩溫室效應及淨化空氣的大功臣喔！另外，樹木的葉面可以黏著懸浮微粒，所以有濾浮游塵、淨化空氣的作用。

據研究指出，瀑布、溪水、噴泉的四濺水花，植物光合作用所製造的新鮮氧氣，以及太陽的紫外線等，都能產生陰離子，又稱空氣維他命，對人體健康很有幫助，可以鎮靜自律神經、消除失眠、頭痛、焦慮、促進血液循環、預防血管硬化等等…。

二、對土的好處

指樹根可以使土壤固定，不易流失，幫助水土保持；另一方面，落葉也能保護表土，腐爛後更肥料。

三、對水的好處

樹林有涵蓄水源之功能。在山坡地帶橫向挖溝，沿溝種樹，兼具攔蓄雨水及補充地下水源之雙重效益。

四、對環境的好處

鄉鎮都市裡，道路兩旁的樓房，顏色灰暗生冷，線條粗硬，行走其中，就像是置身在水泥叢林，一點都感受不到都市的色彩。但樹木外貌的俊俏挺拔、風姿綽約，除可綠化、美化環境，其種植的背景、事蹟與地方特色更是最寶貴

的鄉土文化之一部分。另外樹木可藉由樹的枝幹、樹葉搖曳摩擦，或生活在樹上野生的鳥、蟲，所發出的聲音來消除部份噪音，也因此可轉移人們對市區噪音的厭惡感。在炎炎夏日裡，樹木遮阻烈日輻射，民眾及行人可免受日曬之苦。

五、遊樂

近代都市急速發展，人口膨脹，能使用的空間越來越少，都市居民對綠資源之需求愈益殷切。大自然的一切，令人心曠神怡，恢復自然韻律，對人類知性與感性生活皆極有幫助益處。

六、生物保育

樹木的寬廣枝葉、花蜜果實，是野生動物的生活空間。但是由於現代人大量開發利用山坡地，使得野生動物失去了牠們的家，有些還因此瀕臨絕種。所以在人類開發土地時，我們更需維護到各種生物的保育。

我已經詳細閱讀植樹節的學習單，並且用紅筆將重點畫出來。

我能寫下種樹的好處：_____

我跟家人 _____ 分享種樹的好處，家人的回饋 _____

愛樹粉絲簽名：

我要盡全力保護地球，我可以_____

得分：

我是保衛地球使者：_____（簽名）