

	<p>(3) 全學年統計一個月內，一共減少多少塑膠垃圾。</p> <p>(4) 老師依據學生減塑行動的表現，積極程度，給予獎勵。</p> <p><一次性塑膠製品>是指塑膠袋、塑膠吸管、塑膠杯、免洗餐具等</p>			
<p>◎綜合 4-1-3 ◎人-2-10 ◎環境 1-2-2 ◎環境 2-3-3 ◎環境 5-3-1</p>	<p>活動二：大地的園丁</p> <p>1 播放 YouTube 影片「大地的園丁」(3 分 25 秒) https://www.youtube.com/watch?v=bq573cWHJvY</p> <p>2 問題討論 (1)影片中的災難與人們做資源回收有什麼關係? (2) 這群大地園丁所做的事情有什麼價值? (3) 師生共同歸納整理：人在生命中探索其個人與其物之生命價值，是美的極致表現。</p> <p>3 播放 YouTube 影片<化腐朽為神奇寶特瓶變運動衣－民視新聞>(3 分 05 秒) https://www.youtube.com/watch?v=i8ARNvwDBh0</p> <p>4 問題討論 (1)平時我們做資源回收，例如紙張和寶特瓶，最後到哪裡去? (2)你願意做一個大地的園丁一起來保護地球嗎? (3)做一個大地的園丁只需要做好回收就夠了嗎?還有沒有其他的做法?</p>	40分	報告	
<p>◎環境2-3-3 ◎環境5-3-2 ◎環境3-3-1 ◎家政3-3-2</p>	<p>活動三：福在舊物中</p> <p>課前先請學生填寫<福在舊物中>學習單</p> <p>1 完成學習單後想一想，與同學分享。 (1)看到有很多「用不到」的物品時，有什麼想法? (2)既然以前很想要，就買了，現在為什麼又不要了?或者為什麼用不到? (3)我到底需要幾個玩具，幾枝筆就夠用了?</p> <p>2 討論 (1)「需要」是什麼? 就是少了它就不能活的東西。 (2)「想要」是什麼?</p>	40分	觀察 報告	

	<p>就是少了它還是可以過日子，只是可能會有點不方便；或是少了那樣東西，心裡會一直想個不停。</p> <p>3.分組討論</p> <p>(1)買太多東西可能會有什麼問題?</p> <p>(2)雖然這些物品現在用不到，但是能得到它們也是我的福氣，以後買東西時，我會怎麼做，才不會造成浪費呢?</p> <p>4.結語：地球資源的過度消耗，出自於人類物質慾望的不滿足。雖然資源回收可以達成垃圾減量，資源再利用的目的，但物品在被製造與回收利用的過程中，都還是要消耗能源做加工的動作。所以，唯有從「心」著手，在買東西前思考自己的「想要與需要」，儘量做到理性消費不浪費，並愛物惜物，才是解決之道</p>			
<p>◎藝文 1-1-1</p> <p>◎家政 2-4-4</p> <p>◎家政 3-3-2</p> <p>◎環境5-3-2</p>	<p>活動四：</p> <p>巧手新生命</p> <p>(1)請小朋友準備寶特瓶或牛奶盒，重新改造，賦予其新價值，新生命。</p> <p>(2)作品觀摩。</p>	40分	實作	成果展現:製作的作品

附件

一、<福在舊物中>學習單

二、文章閱讀--「需要」爸爸買，「想要」自己付 作者:游乾桂／作家

二其他參考資料

1 我很幸福知足

<https://www.youtube.com/watch?v=njAShola3EQ>

2 公視下課花路米暖化節目-廢紙回收(5分)

3(教學用)珍惜食物和水(4分24秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ucn4Nt6GWn0>

【呼叫妙博士】20151106 - 海洋謀殺偵探庭

【呼叫妙博士】20151127 - 塑敵大作戰

【呼叫妙博士】20151204 - 塑化人生

【新聞深一度】海洋成「塑膠濃湯」！可憐海龜滿腹垃圾 | 三立新聞台(5分23秒)

公視晚間新聞-全球海域垃圾多 海洋變塑膠濃湯(1分55秒)

20120507-公視晚間新聞-海洋垃圾好驚人 繞地球成新大陸(3分12秒)

福在舊物中

年 班 姓名：

小朋友，找一找你的鉛筆盒，家中的置物櫃、衣櫃、抽屜等等，看看玩具、文具和衣服等物品，有沒有現在不需要用到的呢？數一數這些用不到的物品有多少？

名稱	現在用得到的物品數目	現在用不到的，新的或舊的物品數目
例如：橡皮擦	1 個	3 個
鉛筆		
原子筆		
橡皮擦		
螢光筆等各式的筆		
畫筆		
直尺		
玩具		
衣服		
鞋子		
其他 ()		

想一想，寫一寫！

1 買太多東西，可能會有什麼問題呢？

2 雖然這些物品現在用不到，但是能得到它們也是我的福氣，以後買東西時，我會怎麼做，才不會造成浪費呢？

經濟嚴冬，我最想教孩子需要與想要的差別，那叫價值觀。女兒訕訕的提出要求：「鞋子壞了，要買一雙」。我定睛望一望鞋底，的確磨損了一個大洞，應該更換了。我問明喜歡的品牌與價錢，撥了一通電話打探，開體育用品店的朋友並未進貨這款鞋子，但保證調得到貨，言明七折，他說專賣店不打折的。

我趕緊把成果向女兒報告，她卻回我：「已經約好球球的，今天就要去買。」我算一算差價，高達一千元，就差三天，有必要花這一千元嗎？我臉色微慍表達我的感受。事實上，這幾年來工作賺錢的確不易，我早有盤算讓孩子早點明白，家中的錢是怎麼來的！兩個方向是我的收入來源，一是演講，二是寫作，大約都是薄酬，難以致富。尤其是出版的書，以一本定價 250 元計算，初版版稅是 25 元，我以簡單的算術讓她明白， $25*10$ ， $25*100$ 以及 $25*1000$ 的答案，分別是 250 元、2500 元、25000 元。

我反問他，多嗎？說畢，我把一捆四十本的書綁好，放在她的手上讓她拎拎，並且告訴她，版稅正好一千元，如果當天想去買鞋，請順便帶去賣，得了一千元差額就可以購買了。我走進書房，繼續未完成的稿子，十分鐘後她走了進來，告訴我決定：「爸爸你幫我買好嗎？」也許她了解我的比喻了，我摸摸她的頭，希望真懂。

想要與需要，是我想提醒她的生活哲學，需要是一種必要，比方說，茶米油鹽醬醋茶，不吃會餓，不喝會渴，與健康有關的全算在列；想要的則是欲望了，沒有必要卻硬要，比方說，已經有了五雙鞋子，但是一經流行，再買一雙，其餘幾雙束之高閣，這就形同浪費。我提醒兒女，「需要的」我付錢，「想要的」自己付，因為我非有錢之人。

能賺到錢是福分，必須珍惜，浪費就形同沒有賺錢。我還說，錢只是媒介，有了它之後，應該通往幸福，否則就是賺到紙，賺到數字，外加忙碌、疲倦、壓力與心煩，即使如此還是滿足不了欲望的。

人的一生，需要真的不多，但想要的老是太多。

當時小三不盡理解我的想法的她，漸漸長大，就讀大學之後便明白了。前幾天，我收到她的生日卡片，叮嚀我要注意健康，快樂一點，別太忙了，不用拚命賺錢，因為她會省吃儉用，設身處地替人著想了。看來她已經會了數學，知道收入減去消費，得到（正數）的人，才能活得亮彩，否則庸庸碌碌，汲汲營營，最後淪為工作的奴隸。

我在想為什麼現在卡奴那麼多是不是跟現在父母供給小孩太過充足，以至於小孩已經習慣得到「超過自己所能賺取」的享受，甚至可以「不勞而獲」了呢？一位長輩的小孩最近結婚了，婚禮之奢華富麗讓人好生羨慕。長輩跟我們炫耀光小孩的結婚鑽戒要價 150 萬因為他們一定要是蒂芬妮的！

可是我們發覺他的小孩根本沒出去工作過不曾出去賺過一分錢回來……到現在還不確定自己該靠什麼維生，他可知道這 150 萬需要付出多少才能賺得回來？萬一他的

父母離開他了他該去哪裡找到這種不勞而獲的機會呢？靠信用卡？
我們給孩子「太富足」的生活有時不見得對他們有好處.....