

高雄市正興國小三年級學校本位課程 德育教學自編課程教學計畫

教學單元主題		感恩力量大— 感恩故事欣賞、愛心作公益	教學時間	4節	
教學年級		三年級下學期	教學者	三年級教學團隊	
教材來源		自編			
單元目標		一、能做到愛物惜福。 二、能感恩身邊的人所為我們做的一切。			
能力指標	九年一貫	◎綜合領域 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體。			
	校本課程	人-2-8 能由閱讀作品中學習對人、事、物的尊敬與關懷。			
	融入重大議題	◎環境教育 3-3-2 學習關懷弱勢團體及其生活環境。 ◎人權教育 1-2-2 關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪的。 1-2-5 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生。 ◎家政教育 3-1-2 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。			
能力指標 (含九年一貫、校本課程、融入重大議題)		教學活動	教學時間	評量方式	備註
◎綜合3-4-2 人-2-8 ◎環境3-3-2 ◎人權1-2-2 ◎人權1-2-5		(上課前，先請學生收集感恩惜福的故事) 活動一：只要蚊帳基金會 (1) 播放「凱薩琳只要蚊帳基金會救非洲兒童」影片。 (2) 針對這個影片，老師進行解說，並請小朋友說說自己的心得感想。 (3) 老師介紹世界上許多的公益團體所從事的公益事件，並請小朋友發表想法。 (4) 請小朋友發表自己所收集的感恩故事。 (5) 師生共同歸納整理： 做人要感恩、愛物惜福並關懷世界上需要關懷的人。 (6) 討論可以做的實際行動：教師引導可以進行跳蚤市場義賣，並將收益捐出慈善機構。	80	口頭報告	
◎家政3-1-2 ◎家政3-3-2		活動二：愛心作公益:跳蚤市場 跳蚤市場的目的： 以惜物愛物的精神，將舊物品產生價值，發揮愛的力量。故本活動不販賣食物、飲料等。	80	實作	

	<p>(1) 老師與學生討論跳蚤市場捐贈物的類別。</p> <p>(2) 如何標示出適當的價錢。</p> <p>(3) 小組分配職務。</p> <p>(4) 活動結束後，分享活動的心得與幫助人的感想。</p> <p>成果展現方式：跳蚤市場</p>			
--	---	--	--	--