

高雄市正興國小 3 年級學校本位課程 德育教學自編課程教學計畫

教學單元主題	親切陌生人	教學時間	4 節		
教學年級	3 年級上學期	教學者	3 年級教學團		
教材來源	自編				
單元目標	<p>一、能瞭解陌生人的意義。</p> <p>二、能體會陌生人被歧視與無助的感覺。</p> <p>三、培養與陌生人應對時的危險意識。</p> <p>四、能學會正確與陌生人互動的技巧。</p>				
能力指標	九年一貫	<p>社 6-2-3-5 實踐個人對其所屬之群體(如家庭、同儕團體和學校班級)所擁有之權利和所負之責任。</p> <p>社 6-2-4-5 說明不同的個人、群體(如性別、種族、階層等)與文化為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。</p> <p>綜 3-4-2-5 學習關懷世人與照顧弱勢團體。</p> <p>綜 4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。</p> <p>綜 4-2-3-1 瞭解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。</p>			
	校本課程	<p>人-2-2 在學習和生活中培養與人互助的合作關係</p> <p>人-2-3 能尊重與關懷不同的族群</p> <p>人-2-11 能培養敏銳的觀察力</p> <p>自-2-5 能主動針對文章內容，提出自己的意見與想法</p> <p>前-2-2 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人</p>			
	融入重大議題	<p>人 1-2-5-10 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生</p> <p>人 1-3-1-4 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係</p>			
能力指標	教 學 活 動		教學時間	評量方式	備註
	【準備活動】 單槍、簡報、學習單、二張壁報紙				
綜 4-2-1-9 綜 4-2-3-1 人-2-11 自-2-5	<p>【引起動機】 老師問學生有無與陌生人互動的經驗。</p> <p>【發展活動一】 1. 老師播放『蜘蛛與蒼蠅』繪本簡報，並解說相關的內容。</p> <p style="text-align: center;">-----第一節結束-----</p>		10 分 30 分	報告 實作	

	<p>【發展活動二】</p> <p>1. 老師張貼二張壁報紙於黑板。</p> <p>2. 老師請學生發表看完『蜘蛛與蒼蠅』簡報後對於『蜘蛛』、『蒼蠅』的感想，並用一個簡單的詞來表達自己的意思並寫在壁報紙上。寫完</p> <p>3. 老師簡單總結一下二張壁報紙上所表達的意思。</p> <p>-----第二節結束-----</p>	40分	報告 實作	
<p>社 6-2-3-5</p> <p>社 6-2-4-5</p> <p>綜 3-4-2-5</p> <p>人-2-2</p> <p>人-2-3</p> <p>人 1-2-5-10</p> <p>人 1-3-1-4</p>	<p>【發展活動三】</p> <p>1. 老師提問蜘蛛一定是壞人嗎？如果是一隻真心想幫助蒼蠅的好蜘蛛有沒有符合壁報紙上所寫的？（一個個消去）</p> <p>2. 蒼蠅小姐一定是好人嗎？如果是詐騙集團有沒有符合壁報紙上所寫的？（一個個消去）</p> <p>3. 老師問當我們不知對方是好人或壞人時，我們應該怎麼辦？</p> <p>4. 老師說明人權的概念。</p> <p>-----第三節結束-----</p>	<p>10分</p> <p>10分</p> <p>5分</p> <p>10分</p>	報告 觀察	
<p>綜 4-2-1-9</p> <p>綜 4-2-3-1</p> <p>前-2-2</p> <p>人 1-2-5-10</p> <p>人 1-3-1-4</p>	<p>【發展活動四】</p> <p>1. 老師說明『有禮貌的謹慎』的觀念：</p> <p>A. 因為對方是一個人，我們必須給予尊重和禮貌的對待。</p> <p>B. 因為不知對方是否是壞人，所以必須心存謹慎。</p> <p>2. 老師舉例說明如何將『有禮貌的謹慎』應用在與陌生人的互動上，並請學生模擬情境：</p> <p>A. 在學校遇到陌生人問路？</p> <p>B. 在校外遇到陌生人問路？</p> <p>C. 在家接到陌生人打電話？</p> <p>D. 在家遇到陌生人敲門（按門鈴）？</p> <p>3. 老師總結與陌生人的正確應對方式。</p> <p>【延伸活動】</p> <p>老師指導學生填寫學習單。</p> <p>-----第四節結束-----</p>	<p>5分</p> <p>30分</p> <p>5分</p>	表演 口試 實作 作業	成果 展 現： 將學 習單 張貼 於各 班走 廊， 同儕 間可 彼此 觀摩 欣 賞。