

高雄市正興國小2年級學校本位課程

德育教學自編課程教學計畫

教學單元主題	我愛我班— 我們都是一「班」人	教學時間	2 節		
教學年級	2年級下學期	教學者	2年級教學團隊		
教材來源	自編				
單元目標	一、知道班級是大家共有的。 二、知道同學間要相互尊重，和睦相處。 三、了解對班級付出的重要與每個人在班級裡都是重要的。 四、了解班級自治活動的選擇與任期制之功能。				
能力指標	九年一貫	◎社會領域 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭、同儕團體和學校班級)所擁有之權利和所負之責任。 ◎綜合領域 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。 1-3-1 欣賞並接納他人。			
	校本課程	人-2-2 在學習和生活中培養與人互助的合作關係。 人-2-7 藉由共同討論培育參與團體的精神，增進人際關係。 自-2-1 能分辨良好與不良的行為，並力行之。 前-2-1 能瞭解所謂生活中的良好德行。			
	融入重大議題	◎性別平等教育 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色。 1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制。 ◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。			
能力指標 (含九年一貫、校本課程、融入重大議題)	教學活動	教學時間	評量方式	備註	
◎綜合 1-1-2 ◎綜合 1-3-1	活動一：一個人的教室 (1) 老師提問：有沒有獨自一個人在家的經驗？ 學生自由發表。 師生歸納整理： <i>自己雖然可以很自由的做自己想做的事，可是會有一點害怕……，尤其是晚上的時候會……</i> (2) 老師提問：如果教室裡只有一個上課的學生，教室裡的學生只有自己一個人，小朋友會有怎樣的感覺？ 學生自由發表。 師生歸納整理： <i>一個人要面對老師，感覺怪怪的……，班上所有的事都要自己一個人完成……，沒有同學可以相互學習……，沒有同學可以陪我玩……</i> (3) 師生共同歸納整理： <i>教室裏有很多同學，大家都是班上的共同分子，大家都是一「班」人，班級是大家的，大家要愛護我們的班級……</i>	15			

<p>◎社會 6-2-3 ◎人-2-2 ◎自-2-1 ◎前-2-1</p>	<p>活動二：我們都是一「班」人</p> <p>(1) 老師提問：既然我們都是一「班」人，大家要如何愛護我們的班級？ 學生自由發表。 師生歸納整理：大家要相互尊重……不可以吵架打架……要努力表現，讓大家都說我們是最乖的班級……</p> <p>(2) 老師提問：大家都知道要跟同學和平相處，可是如果有人不努力做好，那我們的「班」會怎樣？ 學生自由發表。 師生歸納整理：我們的班級就不會同心協力……大家都會自私自利……</p> <p>(3) 師生歸納整理：我們都是一「班」人，我們要愛自己的班級，促進班上的合諧與爭取班級的榮譽……</p>	25		
<p>◎社會 5-3-5 ◎人-2-7 ◎前-2-1 ◎性別 1-2-2 ◎性別 1-2-6 ◎人權 1-2-3 ◎人權 1-3-2</p>	<p>活動三：我們的約定</p> <p>(1) 老師提問：大家都愛自己的班，對於能真心真意愛班級的同學，我們該如何對待他們？對於破壞班級的人，我們又該如何來對付他們？ 師生歸納整理：我們可以制定「班級公約」來保障愛班級的人，並且約束破壞班級的人。</p> <p>(2) 全班分六組，約五—七人為一組，每組討論五—七點班級約定。</p> <p>(3) 師生共同整理班級約定，共同制定約六點適宜之班級的公約。</p>	30		
	<p>活動四：分享活動</p> <p>(1) 老師提問：我們還可以做哪些愛班的事情？ 師生歸納整理：做好掃地工作，做好午餐工作……</p> <p>(2) 總結：在家裡，我們愛家人。在班上，我們都是班上的一分子，對於班上的人事物，我們也要努力去愛，做一個愛班的乖小孩。</p>	10		<p>成果展示：各組討論之生活公約</p>

高雄市正興國小2年級學校本位課程 德育教學自編課程教學計畫

教學單元主題		我愛我班－話我班，畫我班	教學時間	2 節	
教學年級		2年級下學期	教學者	2年級教學團隊	
教材來源		自編			
單元目標		一、知道班級是大家共有的。 二、知道同學間要相互尊重，和睦相處。 三、知道班上的優缺點並提出改進之道。 四、畫出代表班級的精神符號。			
能力指標	九年一貫	◎社會領域 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭、同儕團體和學校班級)所擁有之權利和所負之責任。 ◎綜合領域 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。 ◎藝術與人文領域 1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。			
	校本課程	人-2-2 在學習和生活中培養與人互助的合作關係。 人-2-7 藉由共同討論培育參與團體的精神，增進人際關係。 自-2-4 瞭解自己所屬團體的特色，能表達自我以及重視與人溝通。 前-2-1 能瞭解所謂生活中的良好德行。			
	融入重大議題	◎性別平等教育 1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制。 ◎生涯發展教育 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。			
能力指標 (含九年一貫、校本課程、融入重大議題)		教學活動	教學時間	評量方式	備註
◎社會 6-2-3 ◎綜合 1-1-2 ◎人-2-2 ◎人-2-7 ◎前-2-1 ◎性別 1-2-6 ◎生涯 3-2-1		活動一：話我班 (1) 老師提問：經過一個學期的相處，我們班有哪些優點，值得大家學習？或是我們還可以做哪些事，讓班上更好？ (2) 全班分六組，約五－七人為一組，每組進行討論活動。 (3) 師生共同歸納整理。	20		
◎綜合 1-1-2 ◎藝文 1-1-2 ◎人-2-7 ◎自-2-4 ◎生涯 3-2-1		活動二：畫我班 (1) 全班分六組，約五－七人為一組，每組設計畫出適合代表班上精神的動物，或圖樣。 (2) 設計好之後，報告說明設計的原因。 (3) 選出代表班級特色的圖徽。	60		