

高雄市正興國民小學108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
國語文	6節	特一班	代理教師
教學對象	1年級許生、2年級何生、王生、游生及4年級陳生		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義		
學習表現	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習 4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字 4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣 5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1.能安靜坐在位置上注意聆聽且能回答問題 2.在團體中能輪流等待，不打斷他人發言 3.能正確認唸注音符號。 4.能正確拼讀注音符號。 5.能正確拼讀課文。 6.能辨認課文中的語詞。 7.能正確仿寫注音符號及國字。 8.能利用文字與圖片的關係理解課文，並回答相關問題。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 依據學生學習需要進行簡化、減量、分解與重整等學習內容的調整方式，參照康軒教科書，輔以圓點貼、注音符號卡、自製字卡、自		

附件5新課綱課程計畫參考格式

		製語詞卡等教具，再編輯成合適教材。 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 採用多元感官、直接教學、區分性教學等教學方法，配合講述、運動多媒體、圖解、操作等不同策略與活動。 3.教學評量(學習評量調整) (5)觀察評量：課程參與專心度。 (6)作業評量：作業的完整度與正確性。 (7)口頭評量：內容理解程度。 (8)實作評量：操作結果或表現的正確情況。	
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週 2/11-2/15	複習上學期內容	訂正寒假作業	
第2-4週 2/16-3/7	拔蘿蔔	1.能正確認念注音符號 2.能正確拼讀注音符號 3.能正確書寫注音符號 4.能正確指認課文語詞	品 E3 溝通合作與和諧人際關係
第5-7週 3/8-3/28	動物狂歡會	1.能正確認念注音符號 2.能正確拼讀注音符號 3.能正確書寫注音符號 4.能正確指認課文語詞	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法
第8週 3/29-4/4	注音符號大作戰	注音符號總複習	
第9-12週 4/5-5/2	拍拍手	1.課文閱讀與理解 2.生字認讀與書寫(仿寫) 3.語詞理解與書寫(仿寫) 4.生字造詞	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法
第13-16週 5/3-5/23	這是誰的	1.能正確認念注音符號 2.能正確拼讀注音符號 3.能正確書寫注音符號 4.能正確指認課文語詞	人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求
第17-20週 5/31-6/27	秋千	1.能正確認念注音符號 2.能正確拼讀注音符號 3.能正確書寫注音符號 4.能正確指認課文語詞	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性
第21週 6/28-6/30	國字真好玩	國字總複習	
本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共117節

核章(簽名)處

撰寫教師

陳佳琪

特推會代表

教師兼黃同進
輔導主任

校長

高鎮市三民區吳慧珠
校長

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	語文	班級/組別	特教二班/全體學生		
教材來源	自編(依康軒版一下改編及自編)	教學節數	每週 5 節		
設計者	陳佳琪	教學者	陳佳琪		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>一、能安靜坐在位置上注意聆聽且能回答問題</p> <p>2-3-1-1 能耐心的聽完他人的發言</p> <p>2-3-1-2 能注意聽一段簡短說明,並適當回應</p> <p>3-3-3-2 能適當說話</p> <p>二、能閱讀短文,理解內容與大意</p> <p>5-3-2-3 能利用文字與圖片的關係增進閱讀理解</p> <p>5-3-3-1 能瞭解句子的意思</p> <p>5-3-5-1 能瞭解短句的簡單大意</p> <p>三、能辨認課文中的語詞並做書寫練習</p> <p>4-3-3-1 能寫出基本筆畫</p> <p>4-3-1-3 能利用生字造詞</p> <p>四、能完成簡單句子練習</p> <p>6-3-1-1 能使用肯定句書寫短句</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1-6 週 2/11-3/21	北風	課文閱讀與理解、生字認讀與書寫(仿寫)、語詞理解與書寫(仿寫)、生字造詞	28	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2月28日(四)和平紀念日放假一天
第 7-11 週 3/22-4/25	新的計畫	課文閱讀與理解、生字認讀與書寫(仿寫)、語詞理解與書寫(仿寫)、生字造詞	23	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4月2日(四)兒童節調整放假1天 4月3日(五)清明節調整放假1天
第 12-16 週 4/26-5/30	春天來了	課文閱讀與理解、生字認讀與書寫(仿寫)、語詞理解與書寫(仿寫)、生字造詞	25	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第 17-21 週 5/31-6/30	花開的聲音	課文閱讀與理解、生字認讀與書寫(仿寫)、語詞理解與書寫(仿寫)、生字造詞	20	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6月20日 (六)端午節 調整放假補 上課 6月25日 (四)端午節 放假一天 6月26日 (五)彈性放 假一天
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正				學期上課總節數 96 節	

核章(簽名)處

填表教師：



特推會代表：



校長：



備註：

- 108 學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之 108 學年度重要行事曆辦理。
- 寒假起迄日自 109 年 1 月 21 日(星期二)至 109 年 2 月 11 日(星期二)止。
- 下學期：自 109 年 2 月 11 日(星期二)開學日(第 1 週)至 109 年 6 月 30 日(星期二)第 2 學期課程結束，共 21 週，實際上課日數為 96 天(實際上課日數請於備註欄註明)。
 - 和平紀念日 108 年 2 月 28 日(五)放假一天
 - 兒童節 108 年 4 月 2 日(四)調整放假 1 天
 - 清明節 108 年 4 月 3 日(五)調整放假 1 天
 - 端午節 108 年 6 月 20 日(六)補上課一天
 - 端午節 108 年 6 月 25 日(四)放假一天
 - 端午節 108 年 6 月 26 日(五)彈性調整放假一天

高雄市正興國民小學108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
英語文	1節	特一、二班	陳佳琪
教學對象	1年級許生、2年級何生、王生、游生、4年級陳生、李生、古生、林生、翁生、5年級江生及6年級何生		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	Aa-II-1 字母名稱 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識 Ac-II-2 簡易的生活用語 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 C-II-1 國內(外)招呼方式		
學習表現	1-II-1 能聽辨 26 個字母 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 2-II-1 能說出 26 個字母 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 6-II-1 能專注於教師的說明與演示 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1.能聽辨26個字母 2.能辨識26個字母大小寫 3.能認識英文的教室常用語 4.能用英文打招呼 5.能用英文說出稱謂 6.能用英文說出1-20		
教學與評量說明	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)		

(須說明調整原則)		<p>依據學生學習需要進行簡化、重整等學習內容的調整方式，以聽說為主，並以生活化、實用化、趣味化、多元化為原則，和生活經驗結合，引發學習興趣，奠定英語學習基礎。再透過自製字卡、圖卡等教具，增進其學習成效。</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整) 採用多元感官、直接教學等教學方法，配合講述、運用多媒體、操作等不同策略與活動。</p> <p>3.教學評量(學習評量調整) (1)觀察評量：課程參與專心度。 (2)作業評量：作業的完整度與正確性。 (3)口頭評量：內容理解程度。 (4)實作評量：操作結果或表現的正確情況。</p>	
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1-6週 2/11-3/21	顏色	1.觀賞顏色影片 2.顏色認讀與配對 3.認讀英文字母 T-W 4.肢體動作比出英文字 T-W 5.利用字母起頭單字搭配圖示進行字詞認讀教學	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 國 E5 體認國際文化的多樣性
第7-11週 3/22-4/25	形狀	1.觀賞形狀影片 2.形狀認讀與配對 3.認讀英文字母 X-Z 4.肢體動作比出英文字 X-Z 5.利用字母起頭單字搭配圖示進行字詞認讀教學	
第12-16週 4/26-5/30	動物	1.觀賞動物影片 2.動物認讀與配對 3.認讀英文字母 A-Z 4.肢體動作比出英文字 A-Z 5.利用字母起頭單字搭配圖示進行字詞認讀教學	
第17-21週 5/31-6/30	我的身體	1.觀賞身體部位影片 2.身體部位認讀與配對 3.英文字母 A-Z 總複習	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			

核章(簽名)處

撰寫教師

陳佳琪

特推會代表

教師兼輔導主任 黃同進

校長

高橋市三民區正興國民小學 吳慧珠

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	語文(英文)	班級/組別	特教班/中高年級學生		
教材來源	自編	教學節數	每週 1 節		
設計者	陳佳琪	教學者	陳佳琪		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)		<p>一、能安靜坐在位置上注意觀賞影片且能回答問題</p> <p>2-3-1-1 能耐心的聽完他人的發言</p> <p>2-3-1-2 能注意聽一段簡短說明,並適當回應</p> <p>3-3-3-2 能適當說話</p> <p>二、能辨認英文字母大小寫並做書寫練習</p> <p>4-3-3-1 能寫出基本筆畫。</p> <p>三、能辨認英文字母及單字</p> <p>1-1-1-1 能聽辨日常生活中常用英文字母</p> <p>1-1-3-1 能聽辨日常生活中常見的基本單字</p> <p>1-1-3-2 能聽辨日常生活中常見的基本問候語</p> <p>1-1-7-1 能聽辨教室中常用語</p>			
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1-6 週 2/11-3/21	顏色	觀賞顏色影片、聽辨英語的語音、顏色認讀與配對、簡單語詞	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2月28日(五)和平紀念日放假一天
第 7-11 週 3/22-4/25	形狀	觀賞形狀影片、聽辨英語的語音、形狀認讀與配對、簡單語詞	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4月2日(四)兒童節調整放假1天 4月3日(五)清明節調整放假1天
第 12-21 週 4/26-6/30	動物	觀賞動物影片、聽辨英語的語音、動物認讀與配對、簡單語詞	10	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6月20日(六)端午節調整放假補上課 6月25日(四)端午節放假一天 6月26日(五)彈性放假一天
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數 20 節		

核章(簽名)處

填表教師: 陳佳琪

特推會代表:

教師兼輔導主任 黃同進

校長:

高雄市三民區正興國民小學 吳慧珠

備註:

- 108 學年實際上課日數及補休補班調整,依本局公告之 108 學年度重要行事曆辦理。
- 寒假起迄日自 109 年 1 月 21 日(星期二)至 109 年 2 月 11 日(星期二)止。
- 下學期:自 109 年 2 月 11 日(星期二)開學日(第 1 週)至 109 年 6 月 30 日(星期二)第 2 學期課程結束,共 21 週,實際上課日數為 96 天(實際上課日數請於備註欄註明)。

高雄市正興國民小學108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	4節	特一班	王瓊翎
教學對象	1年級許生、2年級何生、王生、游生及4年級陳生		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。(簡) N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。		
學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵		
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能唱數1到100，並確定100以內的數量 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行100以內數的說、讀、聽、寫活動 3. 能在具體情境及活動中，做100以內數的序列 4. 在具體情境中，比較100以內兩數量的多少 5. 進行10個一數的數數活動 6. 藉由生活情境，認識及使用1元、5元和10元的錢幣 7. 藉由生活情境，認識及使用50元和100元的錢幣 8. 藉由生活中的形體，體認「形狀」的意義 9. 依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 依據學生學習需要進行簡化、減量、分解與重整等學習內容的調整方式，參照南一教科書、桌遊，輔以點讀筆、古式積木等教具，再編輯成合適教材 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 採用多元感官、直接教學、區分性教學等教學方法，配合講述、運		

附件5新課綱課程計畫參考格式

用多媒體、圖解、操作等不同策略與活動 3.教學評量(學習評量調整) (1)觀察評量：課程參與專心度 (2)作業評量：作業的完整度與正確性 (3)口頭評量：內容理解程度 (4)實作評量：操作結果或表現的正確情況			
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週 2/11-2/15	複習上學期內容	訂正寒假作業	
第2-8週 2/16-4/4	認數小子-III 【數到100】	1. 唱數1到100，並確定100以內的量 2. 100以內各數的形、音、量的連結，並寫數字 3. 認識100以內的數詞序列 4. 比較100以內兩數的大小 5. 進行10個一數的數數活動	◎人權教育—人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則
第9-15週 4/5-5/23	錢幣武士 【錢幣】	1. 能辨認1元、5元、10元等錢幣 2. 能點數5個1元錢幣後換算成5元 3. 能點數10個1元錢幣後換算成10元 4. 能辨認50元、100元等錢幣 5. 能點數5個10元錢幣後換算成50元 6. 能點數10個10元錢幣後換算成100元	◎家庭教育—家E9家庭日常消費。
第16-21週 5/24-6/30	形狀王國-II 【圖形和形體】	1. 能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件 2. 能依其形狀加以分類 3. 能使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀	◎科技教育—科E2了解動手實作的重要性 ◎生命教育—生E13生活中的美感經驗
本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共77節

核章(簽名)處

撰寫教師

王瓊翎

特推會代表

教師兼輔導主任 黃同進

校長

高鎮宮三民區吳慧珠
正校長

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	數學	班級/組別	特教二班		
教材來源	自編(依南一版第五、六冊簡化、減量、分解與重整)	教學節數	每週 4 節		
設計者	王瓊翎	教學者	代理教師		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>計算</p> <p>2-n-05-1 能用計算機演算三位數的加、減法計算</p> <p>2-n-05-2 能演算三位數加法的直式計算</p> <p>2-n-05-3 能演算三位數不退位減法的直式計算</p> <p>數與量</p> <p>3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小</p> <p>3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題</p> <p>量與實測</p> <p>3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測與計算</p> <p>3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測與計算</p> <p>3-n-15-3 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係</p> <p>3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測與計算</p> <p>3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測與計算</p> <p>3-n-16-2 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係</p>				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1-7 週 2/11-3/28	計算機達人 【加減法計算】 (1000 以內)	1. 能用計算機演算三位數的加法計算 2. 能用計算機演算三位數的減法計算 3. 能用手指輔助演算三位數加法的直式計算 4. 能用手指輔助演算三位數不退位減法的直式計算	26	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2月28日(五)和平紀念日放假一天
第 8-14 週 3/29-5/16	蛋糕師傅-II 【分數】	1. 能比較同分母(分母小於 12)分數的大小 2. 能進行同分母(分母小於 12)的分數加法計算 3. 能進行同分母(分母小於 12)的分數減法計算 4. 能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題	26	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4月2日(四)兒童節調整放假1天 4月3日(五)清明節調整放假1天
第 15-21 週 5/17-6/30	大家來較量-II 【容量和重量的計算】	1. 能測量「公升」、「毫公升」容量單位的物品 2. 能用容量單位「公升」、「毫	25	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6月20日(六)端午節調整放假補上課

	公升」進行計算 3. 能知道1公升等於1000毫公升 4. 能測量「公斤」、「公克」重量單位的物品 5. 能用重量單位「公斤」、「公克」進行計算 6. 能知道1公斤等於1000公克		6月25日 (四)端午節 放假一天 6月26日 (五)彈性放 假一天
本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會會議通過並修正		學期上課總節數 77 節	

核章(簽名)處

填表教師：



特推會代表：

校長：





備註：

- 108學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之108學年度重要行事曆辦理。
- 寒假起迄日自109年1月21日(星期二)至109年2月11日(星期二)止。
- 下學期：自109年2月11日(星期二)開學日(第1週)至109年6月30日(星期二)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天(實際上課日數請於備註欄註明)。
 - 和平紀念日 108年2月28日(五)放假一天
 - 兒童節 108年4月2日(四)調整放假1天
 - 清明節 108年4月3日(五)調整放假1天
 - 端午節 108年6月20日(六)補上課一天
 - 端午節 108年6月25日(四)放假一天
 - 端午節 108年6月26日(五)彈性調整放假一天

高雄市正興國民小學108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
生活	7節	特一班	王瓊翎、陳佳琪、代理老師
教學對象	1年級許生、2年級何生、王生、游生及4年級陳生		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	音 P-II-2 音樂與生活 音 P-III-2 音樂與群體活動 視 E-III-3 設計思考與實作 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物 Ac-II-1 工作的意義 Bd-II-2 生活美感的體察與感知 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐 Ba-II-1 自我表達的適切性 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性 Bb-II-3 團體活動的參與態度		
學習表現	3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感 2-II-3 能表達參與表演藝術活動的感知 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員		

<p>融入之議題</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。 </p>		
<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能說出或指出十二生肖 2.能參與動物派對 3.能在合宜的時間表達感謝 4.能認識端午節的習俗 5.能說出保護自己的方式 6.能辨識安全與危險 7.能認識紅綠燈，安全過馬路 8.能做出正確的交友方式 		
<p>教學與評量說明 (須說明調整原則)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 本班為混齡教學，故低年級的生活課由社會、綜合活動、藝術與人文等課程綜整，依據學生學習需要進行調整，參照翰林教科書、繪本等教材資源，再編輯成合適教材。 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 採用多元感官、直接教學、區分性教學等教學方法，配合講述、運用多媒體、圖片、遊戲等不同策略與活動。 3.教學評量(學習評量調整) <ol style="list-style-type: none"> (1)觀察評量：課程參與專心度。 (2)口頭評量：內容理解程度。 (3)實作評量：操作結果或表現的正確情況。 		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
<p>第1-6週 2/11-3/21</p>	<p>小動物來作伴</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識十二生肖 2. 能說出或指出今年的生肖年為何 3. 完成動物撕貼畫的延伸創作 	<p>生命教育</p>
<p>第7-10週 3/22-4/18</p>	<p>動物派對 (兒童節同樂)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過多媒體素材輔助，能表演出動物的動作或叫聲 2. 學生能選出並扮演自己喜愛的動物 3. 能完成化裝舞會動物面具的創作 4. 能參與動物派對 	<p>生命教育</p>
<p>第11-16週 4/19--5/30</p>	<p>母親節快樂</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲「幸福的臉」歡唱 2. 歌曲「媽媽寶貝」歡唱 3. 能在生活中合宜的時間說出感謝的話 4. 能製作康乃馨花 5. 能製作母親節禮物 	<p>家庭教育</p>
<p>第17-21週 5/31-6/30</p>	<p>乘風破浪</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出或指出端午節會出現的相關習俗物品 2. 能完成龍舟船的創作 3. 能表現出團隊合作的適當態度及行為 4. 能分享作品完成的心得 	

附件5新課綱課程計畫參考格式

第1-8週 2/11--4/4	我會保護自己	1. 能回答出生活當中具有危險的人事物 2. 能說出或指出物品安全與否 3. 能說出或做出保護自己的行為	安全教育
第9-14週 4/5-5/16	安全三點通	1. 能說出紅綠燈的意義及該反映的行為 2. 能說出馬路過安全的方式	安全教育
第15-21週 5/17-6/30	禮貌接力棒	1. 能表現出交朋友時該有的正確行為 2. 能表現出對旁人的禮貌行為	品德教育
第1-6週 2/11-3/21	參與學習活動	1. 能說出或指出認真學習的方法 2. 能參與戶外學習 3. 能規劃自己的早自習活動	戶外教育
第7-13週 3/22-5/9	消費與生活-I	1. 能說出 2~3 種平時消費地點 2. 說出日常生活中曾參與的消費活動 3. 能將消費場所與消費行為進行配對 4. 能說出 2~3 種平時消費地點 5. 說出日常生活中曾參與的消費活動 6. 能將消費場所與消費行為進行配對	
第14-21週 5/10-6/30	消費與生活-II	1. 認識本國錢幣 2. 瞭解錢在日常生活中的功用 3. 能說出正確的用錢觀念	
本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共137節

核章(簽名)處

撰寫教師

王瓊翎

特推會代表


教師兼輔導主任 黃同進

校長

高雄市三民區正興國民小學 吳慧珠

					(四)端午節 放假一天 6月26日 (五)彈性放 假一天
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會會議通過並修正				學期上課總節數 69 節	

核章(簽名)處

填表教師：

特推會代表：

校長：

 教師兼黃同進
輔導主任

 高雄市三民區
高正國民小學
校長 吳慧珠

備註：

- 108學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之108學年度重要行事曆辦理。
- 寒假起迄日自109年1月21日(星期二)至109年2月11日(星期二)止。
- 下學期：自109年2月11日(星期二)開學日(第1週)至109年6月30日(星期二)第2學期課程結束，共21週，實際上課日數為96天(實際上課日數請於備註欄註明)。
 - 和平紀念日 108年2月28日(五)放假一天
 - 兒童節 108年4月2日(四)調整放假1天
 - 清明節 108年4月3日(五)調整放假1天
 - 端午節 108年6月20日(六)補上課一天
 - 端午節 108年6月25日(四)放假一天
 - 端午節 108年6月26日(五)彈性調整放假一天

高雄市正興國民小學108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
健康與體育	3節	特一、二班	陳佳琪、王瓊翎 代理教師
教學對象	1年級許生、2年級何生、王生、游生、4年級陳生、李生、古生、林生、翁生、5年級江生及6年級何生		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	Bb- I -1 常見藥物的使用方法與藥物影響的覺察 Fb- I -1 個人的健康自覺與健康行為展現 Fb- I -2 兒童常見疾病的預防、照護及醫療經驗 Gb- I -1 游泳池安全與衛生常識。 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知 Bc- I -1 各項暖身伸展動作的認識 Cb- I -1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處 Ib- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲 Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲 Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作		
學習表現	1a- I -1 認識基本的健康常識 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為 2b- I -1 接受健康的生活規範 1c- I -1 認識身體活動的基本動作 2c- I -2 表現認真參與的學習態度 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動 3c- I -2 表現安全的身體活動行為		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能認識傳染病的傳染途徑 2. 生病時會最好自我防護動作:勤洗手、掛口罩 3. 生病時能看醫生及按時吃藥 4. 知道增強抵抗力的方法，並落實生活中 5. 能知道水邊公告所代表的意思 6. 能了解游泳池及海灘戲水的安全須知，並落實在生活中。 7. 能了解不同水域(游泳池、海邊、野溪)的危險因素		

附件5新課綱課程計畫參考格式

		8. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球 9. 能遵守規定完成躲避球比賽	
教學與評量說明 (須說明調整原則)		1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)：康軒版第二冊、南一版第五冊及自編 2. 教學方法(學習歷程與環境調整)： 採用多元感官、直接教學等教學方法，配合講述、運用多媒體、操作、演練等不同策略與活動。 3. 教學評量(學習評量調整) (1)觀察評量：課程參與專心度。 (2)作業評量：作業的完整度與正確性。 (3)口頭評量：內容理解程度。 (4)實作評量：操作結果或表現的正確情況。	
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1-11週 2/11-4/25	去去疾病走	1. 認識預防疾病傳染的方法 2. 能於引導下，操作戴口罩的方法 3. 認識增強身體抵抗力的方法 4. 知道生病時的照護方式 5. 知道正確的用藥方法 6. 發覺藥物對身體可能產生的影響	
第12-21週 4/26-6/30	戲水安全	1. 認識游泳裝備與一般在游泳池可以看見的水質公告、深度標示、安全警示、游泳池救生器材等各項設施。 2. 泳池的安全守則 3. 海灘戲水須知 4. 溪流潛藏危險	海洋教育
第1-11週 2/11-4/25	活力有氧	1. 能配合音樂節奏，完成伸展運動。 2. 能依照指令，完成伸展運動練習。 3. 能配合音樂節奏、觀賞影片，做出體操動作。 4. 能配合音樂節奏，舞出指定動作。	
第12-21週 4/26-6/30	球類活動	1. 能往上拋丟球給同學 2. 能往地下丟球給同學 3. 能接住同學丟來的球 4. 能看著球做出躲避的動作 5. 能參與躲避球活動	人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則
本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共57節

核章(簽名)處

撰寫教師

陳佳琪

特推會代表

教師兼主任 黃同進

校長

正校長 吳慧珠

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	綜合	班級/組別	特教二班/全體學生		
教材來源	自編(依康軒版及南一版三下教材進行簡化、減量、重整)	教學節數	每週 2 節		
設計者	陳佳琪	教學者	陳佳琪、代理教師		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-2-4-1 能透過觀察發現自然界生命現象與人的關係 1-2-4-2 能欣賞自然界生命現象 1-2-4-3 能分享與自然界生命互動的經驗 1-2-4-4 能表達與自然界生命互動的感受				
重大議題融入 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1-9 週 2/11-4/11	我的寶貝	1. 能了解飼養動物、種植植物需要注意的事項 2. 能認識流浪動物及相關機購 3. 能了解認養代替購買的好處 4. 能透過繪本、影片,教導自然、生態、生老病死及愛護生命的觀念,了解不能以自己不喜歡被他人對待的方式(打、罵、欺負等)對待動物或植物等其他生命體	18	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2月28日(五)和平紀念日放假一天 4月2日(四)兒童節調整放假1天 4月3日(五)清明節調整放假1天
第 10-21 週 4/12-6/30	環境與我	1 能透過觀察天氣、四季變化、動植物成長,了解自然與人的關係 2. 能了解根據天氣變化人類所產生的不同行為活動,例如下雨或日曬對人類的好處、下雨時人們需要撐傘、穿雨衣等 3. 能透過相關繪本或記錄片,觀察自然界的變化對人的影響(如地震、颱風造成的影響,土石流、河道改變、水土保持的影響)	23	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6月20日(六)端午節調整放假補上課 6月25日(四)端午節放假一天 6月26日(五)彈性放假一天
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數 41 節		

核章(簽名)處

填表教師：



特推會代表：



校長：



備註：

1. 108 學年實際上課日數及補休補班調整,依本局公告之 108 學年度重要行事曆辦理。
2. 寒假起迄日自 109 年 1 月 21 日(星期二)至 109 年 2 月 11 日(星期二)止。
3. 下學期:自 109 年 2 月 11 日(星期二)開學日(第 1 週)至 109 年 6 月 30 日(星期二)第 2 學期課程結束,共 21 週,實際

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	社會	班級/組別	特教二班		
教材來源	自編(依翰林版三、四年級教材簡化、減量與重整)	教學節數	每週 4 節		
設計者	王瓊翎	教學者	代理教師		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)		5-2-3-1 能舉出在學校生活中,必須和同學一起完成的工作或活動 5-2-3-4 透過遊戲,能知道合作與競爭的不同 7-2-1-1 能說出日常生活中的消費活動(例如:買零食、飲料、到餐廳用餐、看電影等) 7-2-1-2 能與同學一起購買物品 7-2-1-3 能自行到商店購買物品 7-2-1-4 經由購物活動,學習成為聰明的消費者 7-2-3-1 能說出或指出在日常生活何時需要用錢			
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1-6 週 2/11-3/21	參與學習活動	1. 我會認真學習 2. 豐富的學習內容 3. 進行戶外學習 4. 我會善用時間	18	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2月28日(五)和平紀念日放假一天
第 7-13 週 3/22-5/9	消費與生活-I	1. 能說出 2-3 種平時消費地點 2. 說出日常生活中曾參與的消費活動 3. 能將消費場所與消費行為進行配對 4. 能說出 2-3 種平時消費地點 5. 說出日常生活中曾參與的消費活動 6. 能將消費場所與消費行為進行配對	19	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4月2日(四)兒童節調整放假1天 4月3日(五)清明節調整放假1天
第 14-21 週 5/10-6/30	消費與生活-II	1. 認識本國錢幣 2. 瞭解錢在日常生活中的功用 3. 能說出正確的用錢觀念	19	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6月20日(六)端午節調整放假補上課 6月25日(四)端午節放假一天 6月26日(五)彈性放假一天
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正				學期上課總節數 56 節	

核章(簽名)處

填表教師:



特推會代表:



校長



高雄市三民區正興國民小學 108 學年度特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	自然	班級/組別	特教一班/陳生		
教材來源	自編(依南一版三、四年級教材簡化、減量與重整)	教學節數	每週 4 節		
設計者	王瓊翎	教學者	王瓊翎		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	2-2-2-1 種植一種植物,飼養一種小動物,並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造,學習安排日照、提供水分、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式,注意到如何去改善生活環境、調節飲食,來維護牠的健康 1-2-4-2 運用實驗結果去解釋發生的現象或推測可能發生的事 2-4-5-6 認識聲音、光的性質,探討波動現象及人對訊息的感受				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1-6 週 2/11-3/21	蔬菜的成長	1. 認識常見的蔬菜 2. 學習日照、水分、養份、選擇土壤等種植的技術 3. 透過實地種植一種蔬菜,察覺蔬菜的成長變化歷程	18	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2月28日(五)和平紀念日放假一天
第 7-13 週 3/22-5/9	動物的身體和運動	1. 能辨識動物的外型 2. 能辨識動物聲音 3. 能依據圖片中不同動物的外形特徵和運動方式進行簡單的分類	18	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4月2日(四)兒童節調整放假1天 4月3日(五)清明節調整放假1天
第 14-21 週 5/10-6/30	光的世界	1. 能說出自身會發光物體稱為「光源」 2. 能察覺有光源,眼睛才能看見物體 3. 能說出光遇到不透明的物體時,會被阻擋而形成影子 4. 能用噴水器製造彩虹	18	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6月20日(六)端午節調整放假補上課 6月25日(四)端午節放假一天 6月26日(五)彈性放假一天
本課程計畫經本校 108 年 6 月 9 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數 54 節		

核章(簽名)處

填表教師: 王瓊翎

特推會代表:

特推會主任 黃同進

校長:

高雄市三民區正興國民小學 校長 吳慧珠

備註:

1. 108 學年實際上課日數及補休補班調整,依本局公告之 108 學年度重要行事曆辦理。
2. 寒假起迄日自 109 年 1 月 21 日(星期二)至 109 年 2 月 11 日(星期二)止。
3. 下學期:自 109 年 2 月 11 日(星期二)開學日(第 1 週)至 109 年 6 月 30 日(星期二)第 2 學期課程結束,共 21 週,實際上課日數為 96 天(實際上課日數請於備註欄註明)。
 和平紀念日 108 年 2 月 28 日(五)放假一天
 兒童節 108 年 4 月 2 日(四)調整放假 1 天

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	自然	班級/組別	特教二班		
教材來源	自編(依南一版三、四年級教材簡化、減量與重整)	教學節數	每週 4 節		
設計者	王瓊翎	教學者	代理教師		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	2-2-2-1 種植一種植物,飼養一種小動物,並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造,學習安排日照、提供水分、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式,注意到如何去改善生活環境、調節飲食,來維護牠的健康 1-2-4-2 運用實驗結果去解釋發生的現象或推測可能發生的事 2-4-5-6 認識聲音、光的性質,探討波動現象及人對訊息的感受				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1-6 週 2/11-3/21	蔬菜的成長	1. 認識常見的蔬菜 2. 學習日照、水分、養份、選擇土壤等種植的技術 3. 透過實地種植一種蔬菜,察覺蔬菜的成長變化歷程	18	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2月28日(五)和平紀念日放假一天
第 7-13 週 3/22-5/9	動物的身體和運動	1. 能察覺不同的動物有不同的外形和運動方式 2. 經由圖片或影片知道不同動物身體構造和運動方式的關係 3. 能覺察動物的外形與運動方式和其生活習性相關 4. 能依據圖片中不同動物的外形特徵和運動方式進行簡單的分類	18	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4月2日(四)兒童節調整放假1天 4月3日(五)清明節調整放假1天
第 14-21 週 5/10-6/30	光的世界	1. 能說出自身會發光物體稱為「光源」 2. 能察覺有光源,眼睛才能看見物體 3. 能說出光遇到不透明的物體時,會被阻擋而形成影子 4. 認識光各種特性(前進、反射、折射) 5. 能用噴水器製造彩虹	18	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6月20日(六)端午節調整放假補上課 6月25日(四)端午節放假一天 6月26日(五)彈性放假一天
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數 54 節		

核章(簽名)處

填表教師: 王瓊翎

特推會代表:

教師兼輔導主任 黃同進

校長:

高雄市三民區正興國民小學 校長 吳慧珠

備註:

1. 108 學年實際上課日數及補休補班調整,依本局公告之 108 學年度重要行事曆辦理。

高雄市正興國民小學108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求- 社會技巧	1節	特教班	王瓊翎、代理老師
教學對象	1年級許生、2年級王生、何生、游生、4年級陳生、古生、李生、林生、翁生、5年級江生及6年級何生		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特社I-E2-1 基本情緒的表達 特社I-E3-3 行為與後果之間的關係與評估 特社II-E2-3 團體的基本規範		
學習表現	特社1-E2-3-4 接納自己行為的後果 特社2-E2-3-4 在團體中遵守基本規範 特社1-E2-1-1 嘗試處理自己的負向情緒 特社1-E2-1-2 分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能負向情緒所產生的行為反應 2. 能說出或指出生氣行為的替代方式 3. 能遵守遊戲規則 4. 能區分衝突的嚴重程度，並做出相對的因應方式		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果): 自編教材 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 採用多元感官、直接教學等教學方法，配合講述、運用多媒體、操作、演練等不同策略與活動。 3. 教學評量(學習評量調整) (1) 觀察評量：課程參與專心度 (2) 口頭評量：內容理解程度 (3) 實作評量：操作結果或表現的正確情況		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1-7週 2/11-3/28	繪本治情緒	1. 能專心聆聽情緒繪本 2. 能說出哪些行為是自己在生氣時會出現的 3. 能說出或指出能夠替代生氣行為的方式 4. 能演練出合宜的行為方式	閱讀素養

附件5新課綱課程計畫參考格式

第8-14週 3/29-5/16	遵守規則-團康 遊戲	1. 能理解遊戲規則 2. 能遵守規則進行遊戲	性別平等
第15-22週 5/17-6/30	衝突冷靜劑	1. 能將衝突的嚴重性分成三類型 2. 依警訊表示進行方法的執行 3. 能演練出正確的化解衝突方式	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共18節

核章(簽名)處

撰寫教師

陳佳琪

特推會代表

教師兼
輔導主任黃同進

校長

高雄市三民區
正興國民小學
校長吳慧珠

高雄市正興國民小學108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求-生活管理	1節	特一班	代理教師
教學對象	4年級陳生		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特生I-P-2 進食技巧 特生III-P-1 如廁技巧 特生III-P-5 個人清潔		
學習表現	特生1-P-2 使用適當的餐具進食 特生1-P-12 覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所 特生1-P-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能手握湯匙 60 秒 2. 能手握湯匙舀物品 3. 能手握湯匙舀飯吃 4. 能正確擦臉 5. 能在陪同下完成如廁		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果): 自編教材 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 採用直接教學等教學方法，配合講述、操作等不同策略與活動 3.教學評量(學習評量調整) (1)觀察評量：課程參與專心度 (2)口頭評量：內容理解程度 (3)實作評量：操作結果或表現的正確情況		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1-6週 2/11-3/21	舀舀吃-II	1. 能用手握湯匙 60 秒 2. 能自己用手握湯匙舀小積木 3. 能自己用手握湯匙舀食物送入口	
第7-13週 3/22-5/9	用毛巾擦臉	1. 能拿取正確的擦臉配對圖卡 2. 依序排出洗臉的動作	

附件5新課綱課程計畫參考格式

		3. 能用毛巾擦臉	
第14-21週 5/10-6/30	我要上廁所-II	1. 能在陪同下走到廁所 2. 能在陪同下進入無障礙廁所 3. 能自行穿脫衣褲如廁	性別平等 教育
本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共20節

核章(簽名)處

撰寫教師

 陳佳琪

特推會代表

 教師兼黃同進
輔導主任

校長

 高正校長
吳慧珠
三民區
國民小學

高雄市正興國民小學108學年度第二學期 特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求-生活管理	2節	特二班	陳佳琪、代理教師
教學對象	4年級李生、古生、林生、翁生、5年級江生及6年級何生		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特生VI-P-3 清掃工作的技能 特生II-P-2 衣物的認識 特生II-P-3 衣物的清潔與收納		
學習表現	特生1-A-6 使用適當方式洗滌及晾曬衣物 特生2-P-7 從事簡單的家務清潔工作與資源回收		
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 打掃前後能記得清洗抹布 2. 能將清洗後的抹布扭乾不滴水 3. 能趴著使用正確方式擦地板 4. 能使用清潔劑清洗小件衣物(毛巾、手帕、襪子、內褲) 5. 能將衣物上的泡泡沖洗乾淨 6. 能使用洗衣夾將清洗後的衣物掛好晾曬		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果): 自編教材 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 採用直接教學等教學方法,配合講述、操作等不同策略與活動 3.教學評量(學習評量調整) (1)觀察評量:課程參與專心度 (2)口頭評量:內容理解程度 (3)實作評量:操作結果或表現的正確情況		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1-14週 2/11-5/16	打掃我最行	1. 能正確清洗抹布 2. 能利用抹布完成清潔(桌面、椅子及地板)	
第15-22週 5/17-6/30	洗衣小高手	1. 能正確清洗小件衣物 2. 能晾曬小件衣物	

本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過	學期上課總節數 共39節
---------------------------------	-----------------

核章(簽名)處

撰寫教師

陳佳琪

特推會代表

教師兼黃同進
輔導主任

校長

高正校長
吳慧珠

高雄市正興國民小學108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求- 溝通訓練	1節	特一班	王瓊翎
教學對象	1年級許生、2年級王生、何生、游生及4年級陳生		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特溝I-P-4 有溝通意義的身體姿勢與肢體動作 特溝I-P-5 表達需求的手勢 特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏 特溝II-P-2 日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 特溝II-P-3 符合語法的單純句型，例如主詞+動詞 特溝II-A-1 符合語法的複合句型，例如主題鍊+連接詞		
學習表現	特溝I-P-3 解讀需求的訊息 特溝I-P-5 理解單一指令與簡單句型 特溝I-A-1 注意多重來源的訊息 特溝I-A-2 解讀較長訊息的內容與重點 特溝4-P-1 運用溝通技巧參與規則性遊戲		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1.能聽完5個字以上的肯定句後做出正確的反應 2.能在背景音中聆聽主要的聲音 3.能理解所參與活動的情境與主題		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果): 自編教材 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 採用多元感官、直接教學等教學方法，配合講述、運用多媒體、 操作、演練等不同策略與活動。 3.教學評量(學習評量調整) (1)觀察評量：課程參與專心度 (2)口頭評量：內容理解程度 (3)實作評量：操作結果或表現的正確情況		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1-7週	預告	1.能專心聆聽老師介紹活動的情境與主題	

附件5新課綱課程計畫參考格式

2/11-3/28		2. 能理解所參與活動的情境與主題 3. 能跟著班級參與學校相關活動	
第8-14週 3/29-5/16	我會跟著做	1. 單句複誦:由老師唸出指定的 5~10 字單句，讓學生正確複誦單句/依序拿取正確圖卡 2. 學生正確複誦單句後，要做出句子規定的正確動作 3. 輪流擔任小老師出題	閱讀素養
第15-22週 5/17-6/30	我會注意聽	1. 能閉起眼睛猜出是什麼聲音 2. 能在一種干擾音中正確複誦單詞 3. 能在一種干擾音中正確複誦單句 4. 分組比賽，在一種干擾音中最初正確動作者獲勝	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共21節

核章(簽名)處

撰寫教師

陳佳琪

特推會代表

教師兼
輔導主任黃同進

校長

高雄市三民區
正興國民小學
校長吳慧珠

高雄市 正興國民小學 108學年度第二學期 特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求- 溝通訓練	1節	特二班	陳佳琪
教學對象	4年級李生、古生、林生、翁生、5年級江生及6年級何生		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏。 特溝II-P-2 日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙。 特溝II-P-3 符合語法的單純句型，例如主詞+動詞。 特溝II-A-1 符合語法的複合句型，例如主題鍊+連接詞。		
學習表現	特溝1-A-1 注意多重來源的訊息 特溝1-A-2 解讀較長訊息的內容與重點 特溝4-P-1 運用溝通技巧參與規則性遊戲		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1.能聽完5個字以上的肯定句後做出正確的反應 2.能在背景音中聆聽主要的聲音 3.能理解所參與活動的情境與主題		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果): 自編教材 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 採用多元感官、直接教學等教學方法，配合講述、運用多媒體、 操作、演練等不同策略與活動。 3.教學評量(學習評量調整) (3)觀察評量：課程參與專心度。 (4)口頭評量：內容理解程度。 (3)實作評量：操作結果或表現的正確情況。		

週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1-7週 2/11-3/28	預告	1. 能專心聆聽老師介紹活動的情境與主題 2. 能理解所參與活動的情境與主題 3. 能跟著班級參與學校相關活動	
第8-14週 3/29-5/16	我會跟著做	1. 單句複誦:由老師唸出指定的 5~10 字單句，讓學生正確複誦單句 2. 學生正確複誦單句後，要做出句子規定的正確動作 3. 輪流擔任小老師出題	閱讀素養
第15-22週 5/17-6/30	我會注意聽	1. 能閉起眼睛猜出是什麼聲音 2. 能在一種干擾音中正確複誦單詞 3. 能在一種干擾音中正確複誦單句 4. 分組比賽，在一種干擾音中最初正確動作者獲勝	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共21節

核章(簽名)處

撰寫教師

陳佳琪

特推會代表

特推會代表
黃同進

校長

高雄市三民區
正興國民小學
校長 吳慧珠

高雄市正興國民小學108學年度第二學期 特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求- 職業訓育	2節	特二班	陳佳琪、代理教師
教學對象	5年級江生及6年級何生		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	特職I-E2-2 工作與生活經驗的關係 特職III-E1-1 工作指令的確認與活動規範的遵守 特職II-E2-1 個人手指精細能力的表現與常用工具的使用方式 特職II-E3-2 物品的分類、整理與裁剪裝訂		
學習表現	特職1-E2-2 連結生活經驗與職業的關係 特職5-E1-1 在活動開始前確認工作指令 特職3-E1-1 依照物品特性完成指定工作 特職3-E2-1 表現手指精細能力完成指定工作 特職3-E2-4 熟練簡單的環境清潔工作 特職7-E2-1 與同學分工合作		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能理解老師指派的工作指令 2. 能將顏色不同的原子筆重新分類 3. 能組裝原子筆的各部件 4. 能依照規定的方式完成包裝		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果): 自編教材 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 採用直接教學等教學方法,配合講述、操作等不同策略與活動 3.教學評量(學習評量調整) (1)觀察評量:課程參與專心度 (2)口頭評量:內容理解程度 (3)實作評量:操作結果或表現的正確情況		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1-7週 2/11-3/28	職業面面觀	1. 能說出社區常見的職業 2. 能說出常見職業在生活中的角色	

附件5新課綱課程計畫參考格式

第8-14週 3/29-5/16	原子筆分類	1. 能理解工作指令 2. 能分類不同顏色的原子筆筆心和筆蓋	閱讀素養
第15-22週 5/17-6/30	原子筆組裝與 包裝	1. 能理解工作指令 2. 能正確排出組裝的圖卡順序 3. 能組裝原子筆各部件 4. 能依照規定進行分裝	
本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共21節

核章(簽名)處

撰寫教師



特推會代表



校長

