

高雄市正興國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
國語文	6節	特一班	代理教師
教學對象	1年級許生、2年級何生、王生、游生及4年級陳生		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本		
學習表現	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話 4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣 5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本		
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1.能安靜坐在位置上注意聆聽且能回答問題 2.在團體中能輪流等待，不打斷他人發言 3.能正確認唸注音符號 4.能正確拼讀注音符號 5.能正確拼讀課文 6.能辨認課文中的語詞 7.能正確仿寫注音符號		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 依據學生學習需要進行簡化、減量、分解與重整等學習內容的調整方式，參照康軒教科書，輔以圓點貼、注音符號卡、自製字卡等教具，再編輯成合適教材。 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 採用多元感官、直接教學、區分性教學等教學方法，配合講述、運動多媒體、圖解、操作等不同策略與活動。 3.教學評量(學習評量調整) (1)觀察評量：課程參與專心度。		

附件5新課綱課程計畫參考格式

		(2)作業評量：作業的完整度與正確性。	
		(3)口頭評量：內容理解程度。	
		(4)實作評量：操作結果或表現的正確情況。	
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週 8/30-8/31	複習上學期內容	訂正暑假作業	
第2-4週 9/1-9/21	貓咪	1.能正確認念注音符號 2.能正確拼讀注音符號 3.能正確書寫注音符號 4.能正確指認課文語詞	涯 E6 覺察個人的優勢能力
第5-7週 9/22-10/12	鵝寶寶	1.能正確認念注音符號 2.能正確拼讀注音符號 3.能正確書寫注音符號 4.能正確指認課文語詞	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感
第8-10週 10/13-11/2	河馬和河狸	1.能正確認念注音符號 2.能正確拼讀注音符號 3.能正確書寫注音符號 4.能正確指認課文語詞	涯 E7 培養良好的人際互動能力
第11-13週 11/3-11/23	笑嘻嘻	1.能正確認念注音符號 2.能正確拼讀注音符號 3.能正確書寫注音符號 4.能正確指認課文語詞	戶 E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力
第14-16週 11/24-12/14	翹翹板	1.能正確認念注音符號 2.能正確拼讀注音符號 3.能正確書寫注音符號 4.能正確指認課文語詞	人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求
第17-19週 12/15-2020/1/4	謝謝老師	1.能正確認念注音符號 2.能正確拼讀注音符號 3.能正確書寫注音符號 4.能正確指認課文語詞	品 E6 同理分享
第20-22週 1/5-1/18	龜兔賽跑	1.能正確認念注音符號 2.能正確拼讀注音符號 3.能正確書寫注音符號 4.能正確指認課文語詞	涯 E6 覺察個人的優勢能力
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共117節

核章(簽名)處

撰寫教師

陳佳琪

特推會代表

特師兼黃同進
輔導主任

校長

高雄市三民區
正興國民小學
吳慧珠

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	語文	班級/組別	特教二班/全體學生		
教材來源	自編(依康軒版一上改編及自編)	教學節數	每週 5 節		
設計者	陳佳琪	教學者	陳佳琪		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)		一、能安靜坐在位置上注意聆聽且能回答問題 2-3-1-1 能耐心的聽完他人的發言 2-3-1-2 能注意聽一段簡短說明,並適當回應 3-3-3-2 能適當說話 二、能閱讀短文,理解內容與大意 5-3-2-3 能利用文字與圖片的關係增進閱讀理解 5-3-3-1 能瞭解句子的意思 5-3-5-1 能瞭解短句的簡單大意 三、能辨認課文中的語詞並做書寫練習 4-3-3-1 能寫出基本筆畫 4-3-1-3 能利用生字造詞 四、能完成簡單句子練習 6-3-1-1 能使用肯定句書寫短句			
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1 週 8/30-8/31	複習上學期內容	訂正暑假作業	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 2-6 週 9/1-10/5	門開了	課文閱讀與理解、生字認讀與書寫(仿寫)、語詞理解與書寫(仿寫)、生字造詞	25	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/13(一) 中秋節放假一天 10/5(六)補上班
第 7-11 週 10/6-11/9	我們的家	課文閱讀與理解、生字認讀與書寫(仿寫)、語詞理解與書寫(仿寫)、生字造詞	23	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/10(四)國慶日放假一天 10/11(五)國慶日彈性放假一天 10/26(六)身障運動會 10/28(一)身

					障運動會補假一天
第 12-16 週 11/11-12/14	爬山	課文閱讀與理解、生字認讀與書寫(仿寫)、語詞理解與書寫(仿寫)、生字造詞	24	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	11/23(六)校慶運動會 11/25(一)校慶運動會補假一天
第 17-22 週 12/15-1/20	新年	課文閱讀與理解、生字認讀與書寫(仿寫)、語詞理解與書寫(仿寫)、生字造詞	25	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/1(三)元旦放假一天 1/20(一)休業式
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正				學期上課總節數 98 節	

核章(簽名)處

填表教師：



特推會代表：



校長：



備註：

- 108 學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之 108 學年度重要行事曆辦理。
- 自 108 年 8 月 30 日(星期四)開學正式上課(第 1 週)至 109 年 1 月 20 日(星期日)第 1 學期課程結束(課程結束日為 108 年 1 月 20 日星期一)，共 22 週，實際上課日數為 98 天(實際上課日數請於備註欄註明)。
 - 中秋節 108 年 9 月 13 日(一) 放假 1 天
 - 國慶日 108 年 10 月 5 日(六) 補上課 10 月 11 日(五)
 - 國慶日 108 年 10 月 10 日(四) 放假 1 天
 - 身障運動會 108 年 10 月 26 日(六) 放假 1 天
 - 身障運動會 108 年 10 月 28 日(一) 補假 1 天
 - 校慶運動會 108 年 11 月 23 日(六)
 - 校慶運動會 108 年 11 月 25 日(一) 補假 1 天
 - 元旦 108 年 1 月 1 日(三) 放假 1 天

高雄市正興國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
英語文	1節	特一、二班	陳佳琪
教學對象	1年級許生、2年級何生、王生、游生、4年級陳生、李生、古生、林生、翁生、5年級江生及6年級何生		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	Aa-II-1 字母名稱 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識 Ac-II-2 簡易的生活用語 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通 C-II-1 國內(外)招呼方式		
學習表現	1-II-1 能聽辨 26 個字母 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 2-II-1 能說出 26 個字母 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子 6-II-1 能專注於教師的說明與演示 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1.能聽辨26個字母 2.能辨識26個字母大小寫 3.能認識英文的教室常用語 4.能用英文打招呼 5.能用英文說出稱謂 6.能用英文說出1-20		
教學與評量說明	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)		

附件5新課綱課程計畫參考格式

(須說明調整原則)		<p>依據學生學習需要進行簡化、重整等學習內容的調整方式，以聽說為主，並以生活化、實用化、趣味化、多元化為原則，和生活經驗結合，引發學習興趣，奠定英語學習基礎。再透過自製字卡、圖卡等教具，增進其學習成效。</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整) 採用多元感官、直接教學等教學方法，配合講述、運用多媒體、操作等不同策略與活動。</p> <p>3.教學評量(學習評量調整) (1)觀察評量：課程參與專心度。 (2)作業評量：作業的完整度與正確性。 (3)口頭評量：內容理解程度。 (4)實作評量：操作結果或表現的正確情況。</p>	
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1-5週 8/30-9/28	上課囉	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽到基本指令(起立坐下)，能有正確反應。 2.認讀英文字母 A-E 3.肢體動作比出英文字母 A-E 4.利用字母起頭單字搭配圖示進行字詞認讀教學 	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 國 E5 體認國際文化的多樣性
第6-10週 9/29-11/2	我會打招呼	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀賞打招呼影片 2.基本問候語的認讀與應用 3.認讀英文字母 F-I 4.肢體動作比出英文字母 F-I 5.利用字母起頭單字搭配圖示進行字詞認讀教學 	
第11-16週 11/3-12/14	稱謂 (父母兄弟姊妹祖父母老師同學)	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀賞稱謂影片 2.基本稱謂的認讀與應用 3.認讀英文字母 J-N 4.肢體動作比出英文字 J-N 5.利用字母起頭單字搭配圖示進行字詞認讀教學。 	
第17-22週 12/15-1/20	數字 One-Twenty	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀賞數字影片 2.數字認讀與配對 3.認讀英文字母 O-S 4.肢體動作比出英文字 O-S 5.利用字母起頭單字搭配圖示進行字詞認讀教學 	
本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會審議通過		學期上課總節數 共20節	

核章(簽名)處

撰寫教師

陳佳琪

特推會代表

教師兼黃同進
輔導主任

校長

吳慧珠

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	語文(英文)	班級/組別	特教班/中、高年級學生		
教材來源	自編	教學節數	每週 1 節		
設計者	陳佳琪	教學者	陳佳琪		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)		一、能安靜坐在位置上注意觀賞影片且能回答問題 2-3-1-1 能耐心的聽完他人的發言 2-3-1-2 能注意聽一段簡短說明,並適當回應 3-3-3-2 能適當說話 二、能辨認英文字母大小寫並做書寫練習 4-3-3-1 能寫出基本筆畫 三、能辨認英文字母及單字 1-1-1-1 能聽辨日常生活中常用英文字母 1-1-3-1 能聽辨日常生活中常見的基本單字 1-1-3-2 能聽辨日常生活中常見的基本問候語 1-1-7-1 能聽辨教室中常用語			
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1-5 週 8/30-9/28	字母 A-Z 英文名字	字母 A-Z 總複習 能說出及寫出自己的英文名字	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/13(一) 中秋節放假一天
第 6-10 週 9/29-11/2	我會打招呼	觀賞打招呼影片、聽辨英語的語音、基本問候語的認讀與應用、簡單語詞	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/5(六)補上班 10/10(四)國慶日放假一天 10/11(五)國慶日彈性放假一天
第 11-16 週 11/3-12/14	稱謂 (父母兄弟姊妹祖 父母老師同學)	觀賞稱謂影片、聽辨英語的語音、基本稱謂的認讀與應用、簡單語詞	5	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/26(六)身障運動會 10/28(一)身障運動會補假一天 11/23(六)校慶運動會 11/25(一)校慶運動會補假一天
第 17-22 週 12/15-1/20	數字 One-Ttwenty	觀賞數字影片、聽辨英語的語音、數字認讀與配對、簡單語詞	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/1(三)元旦放假一天 1/20(一)休業式
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數 20 節		

核章(簽名)處

填表教師：陳佳琪

特推會代表：

特推會主任 黃同進

校長：

高雄市三民區正興國民小學 校長 吳慧珠

備註:

1. 108 學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之 108 學年度重要行事曆辦理。
2. 自 108 年 8 月 30 日(星期四)開學正式上課(第 1 週)至 109 年 1 月 20 日(星期日)第 1 學期課程結束(課程結束日為 108 年 1 月 20 日星期一)，共 22 週，實際上課日數為 98 天(實際上課日數請於備註欄註明)。
 - 中秋節 108 年 9 月 13 日(一) 放假 1 天
 - 國慶日 108 年 10 月 5 日(六) 補上課 10 月 11 日(五)
 - 國慶日 108 年 10 月 10 日(四) 放假 1 天
 - 身障運動會 108 年 10 月 26 日(六) 放假 1 天
 - 身障運動會 108 年 10 月 28 日(一) 補假 1 天
 - 校慶運動會 108 年 11 月 23 日(六)
 - 校慶運動會 108 年 11 月 25 日(一) 補假 1 天
 - 元旦 108 年 1 月 1 日(三) 放假 1 天

高雄市正興國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學	4節	特一班	王瓊翎
教學對象	1年級許生、2年級何生、王生、游生及4年級陳生		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。(減) N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。		
學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能唱數1到30，並確定30以內的數量 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行30以內數的說、讀、聽、寫活動 3. 能在具體情境及活動中，做30以內數的序列 4. 在具體情境中，比較30以內兩數量的多少 5. 在具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述10以內各數的分解與合成 6. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類 7. 認識長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 依據學生學習需要進行簡化、減量、分解與重整等學習內容的調整方式，參照南一教科書、桌遊，輔以點讀筆、古式積木等教具，再編輯成合適教材。 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 採用多元感官、直接教學、區分性教學等教學方法，配合講述、運用多媒體、圖解、操作等不同策略與活動。		

附件5新課綱課程計畫參考格式

<p>3.教學評量(學習評量調整)</p> <p>(1)觀察評量：課程參與專心度</p> <p>(2)作業的完整度與正確性</p> <p>(3)口頭評量：內容理解程度</p> <p>(4)實作評量：操作結果或表現的正確情況</p>			
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週 8/30-8/31	複習上學期內容	訂正暑假作業	
第2-5週 9/1-9/28	認數小子-I 【數到10】	1.唱數1到10，並確定10以內的量 2.10以內各數的形、音、量的連結，並寫數字 3.認識10以內的數詞序列 4.比較10以內兩數的大小 5.能由指定的數開始向前(或向後)唱數	◎人權教育—人 E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 ◎科技教育—科 E2了解動手實作的重要性
第6-11週 9/29-11/9	認數小子-II 【數到30】	1.唱數11到30，並確定30以內的量 2.11到30以內各數的形、音、量的連結，並寫數字 3.認識30以內的數詞序列 4.比較30以內兩數的大小	◎人權教育—人 E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 ◎科技教育—科 E2了解動手實作的重要性 ◎戶外教育—戶 E7在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力
第12-17週 11/11-12/21	撿紅點好手 【10的分與合】	1.會進行合成的動作 2.會進行分解的動作 3.能由合成、分解的活動中，辨別加減法的不同 4.能辨識「+、-、=」符號所代表的意義 5.能說出哪兩個一位數合起來為10	◎生涯規劃教育—涯 E7培養良好的人際互動能力
第18-22週 12/22-2020/1/20	形狀王國 【認識形狀】	1.能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件 2.能依其形狀加以分類 3.能使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀	◎品德教育—品 E3溝通合作與和諧人際關係
<p>本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會審議通過</p>			<p>學期上課總節數 共78節</p>

核章(簽名)處

撰寫教師

王瓊翎

特推會代表

校長

2

教師兼輔導主任 黃同進

高雄三民區吳正興國民小學 吳慧珠

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	數學	班級/組別	特教二班/全體學生		
教材來源	自編(依南一版第五冊簡化、減量、分解與重整)	教學節數	每週 4 節		
設計者	王瓊翎	教學者	代理教師		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">數</div> <p>2-n-01-1 能說讀寫 1000 以內的數</p> <p>2-n-01-2 能分辨「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係</p> <p>3-n-11-1 在具體操作活動中,能區辨物品是否等分(平分)</p> <p>3-n-11-3 在平分的具體活動中,能分辨「分子」與「分母」所代表的意義</p> <p>3-n-11-4 能認讀分數(分母小於 12)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">統計與機率</div> <p>3-d-01 能報讀生活中常見的表格</p>			
重大議題融入(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1 週 8/30-8/31	複習上學期內容	訂正暑假作業	1	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 2-8 週 9/1-10/19	認數小子-I 【數到 1000】	1. 唱數 1 到 1000 2. 1000 以內各數的形、音、量的連結,並寫數字 3. 認識 1000 以內的數詞序列 4. 認識定位板「個位」、「十位」、「百位」、「千位」的位名	26	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/13(一) 中秋節放假一天 10/5(六)補上班 10/10(四)國慶日放假一天 10/11(五)國慶日彈性放假一天
第 9-15 週 10/20-12/7	蛋糕師傅-I 【分數】	1. 能認識「分數」(??/??) 2. 透過具體操作,能將一個圓形物或方形物對分成 2、4 份 3. 能理解平分的意義,並判別具體物是否平分 4. 能認讀單位分數(分母小於 12)	26	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/26(六)身障運動會 10/28(一)身障運動會補假一天 11/23(六)校慶運動會 11/25(一)校慶運動會補假一天
第 16-22 週 12/8--1/20	看圖表 【生活中的圖表】	1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格 2. 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格	25	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/1(三) 元旦放假一天 1/20(一)休業式
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數 78 節		

核章(簽名)處

填表教師：



特推會代表：



校長：



高雄市正興國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
生活	7節	特一班	王瓊翎、陳佳琪、代理老師
教學對象	1年級許生、2年級何生、王生、游生及4年級陳生		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	Aa-II-1 自己能做的事 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性 Ba-II-1 自我表達的適切性 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動 Bb-II-3 團體活動的參與態度 D-I-1 自我與他人關係的認識 E-I-1 生活習慣的養成 E-I-2 生活規範的實踐 B-I-2 社會環境之美的體認 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家		
學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題		
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		

<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能熟悉教室環境與如廁的路線 2.能喊出同學的名字 3.能遵守班級規約 4.能保持玩具與座位的清潔 5.能將教室的物品正確歸位 6.能介紹家中與班上的成員 7.能唱出教學的歌曲(或敲擊出歌曲的節奏) 8.能在老師的示範或協助下，製作出美勞作品 9.透過不同媒材，將名畫進行點線面的聯想創作 		
<p>教學與評量說明 (須說明調整原則)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 本班為混齡教學，故低年級的生活課由社會、綜合活動、藝術與人文等課程綜整，依據學生學習需要進行調整，參照翰林教科書、繪本等教材資源，再編輯成合適教材。 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 採用多元感官、直接教學、區分性教學等教學方法，配合講述、運用多媒體、圖片、遊戲等不同策略與活動。 3.教學評量(學習評量調整) <ol style="list-style-type: none"> (1)觀察評量：課程參與專心度。 (2)口頭評量：內容理解程度。 (3)實作評量：操作結果或表現的正確情況。 		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
<p>第1-7週 8/30-10/12</p>	<p>踏進新校園</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與熟悉教室環境、認識同學 2. 能遵守班級規約 3. 能透過圖片或照片認識校園 4. 透過校園巡禮與同學的介紹，認識校園 	<p>戶外教育</p>
<p>第8-13週 10/13-11/23</p>	<p>整潔好幫手</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片或照片，能辨識環境的清潔與否 2. 能保持玩具與座位的清潔 3. 能將教室的物品歸位並擺放整齊 	<p>環境教育</p>
<p>第14-19週 11/24- 2020/1/4</p>	<p>陪伴我的人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能介紹家中成員 2. 分享自己家庭成員的職責與份內工作 3. 能介紹班級成員 4. 分享班上成員的職責與份內工作 	<p>家庭教育</p>
<p>第20-22週 1/5-1/20</p>	<p>認識自己</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀繪本「我不知道我是誰」 2. 能說出或指出自己的名字 3. 能認識自己的優缺點 4. 能分享自己的校園生活 	<p>生命教育</p>
<p>第1-5週 8/30-9/28</p>	<p>好朋友手牽手</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲「我的朋友在哪裡」歡唱 2. 歌曲「好朋友在一起」歡唱 3. 學生能說出或指出好朋友是誰，並表現適當的友好態度及關心，增進情誼 4. 延伸創作-手印畫 5. 學生能分享作品的心得 	
<p>第6-9週 9/29-10/26</p>	<p>雙十國慶</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出或指出國慶的相關活動 	<p>國際教育</p>

附件5新課綱課程計畫參考格式

		<ol style="list-style-type: none"> 能進行創作水彩噴畫(煙火)的延伸創作 能分享創作的過程並稱讚他人作品 	
第10-14週 10/27-11/30	仿畫	<ol style="list-style-type: none"> 能欣賞資優班學生設定的主題畫展作品 能在討論後找出想要重新創作的作品 在協助下完成仿畫的創作 	
第15-18週 12/1-12/28	聖誕叮嚀響	<ol style="list-style-type: none"> 聖誕節歌曲歡唱 用影片(故事)或圖片介紹關於聖誕節的代表人物或物品 延伸創作-聖誕襪 共同創作-聖誕花園(每人做出小聖誕樹組成小花園) 學生能在共同創作過程中展現良好且適當的行為及態度 	國際教育
第19-22週 12/29-2020/1/20	欣喜過年	<ol style="list-style-type: none"> 歡唱新年歌曲 用影片介紹12生肖故事及新年代表的生肖為何(鼠年) 能用毛筆畫春聯(祝福的話) 能畫出鼠年賀卡 	
第1-8週 8/30-10/19	我和我的同學	<ol style="list-style-type: none"> 能參與破冰遊戲 認識我的同學 能學習交朋友的方法 	
第9-14週 10/20-11/30	我的權利和義務	<ol style="list-style-type: none"> 瞭解自己在家庭、學校等所擁有的權利 能遵守班上和學校的規定 能幫忙做家事 能完成班級和學校所分配到的整潔工作 	人權教育
第15-22週 12/1--1/20	為未來做決定	<ol style="list-style-type: none"> 能認識常見的職業 能表達自己未來想要從事的職業 能表達出想從事此職業的原因、目的 	
<p>本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會審議通過</p>			<p>學期上課總節數 共137節</p>

核章(簽名)處

撰寫教師

王瓊翎

特推會代表

教師兼輔導主任 黃同進

校長

高雄市長官區正興國民小學 吳慧珠

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	藝術與人文		班級/組別	特教一、二班/中高年級	
教材來源	自編		教學節數	每週 4 節	
設計者	黃姿容、王瓊翎		教學者	王瓊翎、陳佳琪、代理教師	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-2-1-1 能體驗不同視覺藝術創作媒材、要素、處理技法 1-2-1-2 能體驗不同音樂創作媒材、要素、技法 1-2-1-4 能根據藝術創作主題選擇適合的媒材、技法與創作形式 1-2-3-2 能以語言描述參與藝術創作活動過程中所獲得的知識、技法特性及心中感受 1-2-4-1 能運用視覺藝術創作要素表達個人感受與想法 1-2-5-1 能根據創作主題,與同學共同規劃藝術創作的內容 1-2-5-3 與同學從事藝術創作活動時,能表現友善、尊重、樂於幫助他人的態度與行為 2-2-7-2 能與同儕分享自己視覺藝術、音樂、表演藝術之藝術作品				
重大議題融入 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1-5 週 8/30-9/28	心心相印	1. 能唱出「好朋友在一起」歌曲 2. 學生能說出或指出好朋友是誰,並表現適當的友好態度及關心,增進情誼 3. 能進行手印畫的延伸創作 4. 學生能分享作畫的過程與好朋友的畫作	16 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/13(一) 中秋節放假一天
第 6-9 週 9/29-10/26	雙十國慶樂	1. 能說出國慶的相關活動 2. 能用水彩噴畫進行煙火延伸創作 3. 能向同儕分享創作的歷程與心情	16 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/5(六) 補上班 10/10(四) 國慶日放假一天 10/11(五) 國慶日彈性放假一天 10/26(六) 身障運動會
第 10-14 週 10/27-11/30	仿畫	1. 能欣賞資優班學生設定的主題畫展作品 2. 能在討論後找出想要重新創作的作品 3. 在協助下完成仿畫的創作	18 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/28(一) 身障運動會補假一天 11/23(六)

					校慶運動會 11/25(一) 校慶運動會補假一天
第 15-18 週 12/1-12/28	聖誕叮嚀響	1. 歡唱聖誕節歌曲 2. 能說出聖誕節的相關活動 3. 能完成聖誕襪延伸創作 4. 能完成小聖誕並組合成小花園 5. 在共同創作過程中能展現良好且適當的行為及態度	16 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第 19-22 週 12/29- 2020/1/20	鼠年來到了	1. 能歡唱新年歌曲 2. 能聆聽12生肖的故事及新年代表的生肖為何(鼠年) 3. 能用毛筆畫春聯(祝福的話) 4. 能畫出自己的鼠年賀卡，並說出或寫出祝福的話	13 節	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/1(三) 元旦放假一天 1/20(一) 休業式
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正				學期上課總節數 79 節	

核章(簽名)處

填表教師：



特推會代表：



校長：



備註：

- 108 學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之 108 學年度重要行事曆辦理。
- 自 108 年 8 月 30 日(星期四)開學正式上課(第 1 週)至 109 年 1 月 20 日(星期日)第 1 學期課程結束(課程結束日為 108 年 1 月 20 日星期一)，共 22 週，實際上課日數為 98 天(實際上課日數請於備註欄註明)。
 - 中秋節 108 年 9 月 13 日(一) 放假 1 天
 - 國慶日 108 年 10 月 5 日(六) 補上課 10 月 11 日(五)
 - 國慶日 108 年 10 月 10 日(四) 放假 1 天
 - 身障運動會 108 年 10 月 26 日(六) 放假 1 天
 - 身障運動會 108 年 10 月 28 日(一) 補假 1 天
 - 校慶運動會 108 年 11 月 23 日(六)
 - 校慶運動會 108 年 11 月 25 日(一) 補假 1 天
 - 元旦 108 年 1 月 1 日(三) 放假 1 天

高雄市正興國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
健康與體育	3節	特一、二班	陳佳琪、王瓊翎 代理教師
教學對象	1年級許生、2年級何生、王生、游生、4年級陳生、李生、古生、林生、翁生、5年級江生及6年級何生		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	Db- I -2 身體隱私與身體界線的認識及其危害之求助 Ca- I -1 生活中健康環境的認識、體驗與感受 Bc- I -1 各項暖身伸展動作的認識 Cb- I -1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處 Ib- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲 Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲 Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作		
學習表現	1b- I -1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4b- I -1 發表個人對促進健康的立場 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能了解自己的身體隱私與身體界限 2. 了解如何拒絕不安全的身體碰觸 3. 能知道遇到危險情況時保護自己的方法 4. 能知道健康中心的位置及公用 5. 能單手原地拍球 6. 能單手拍球前進 7. 能運球到籃下完成投籃動作 8. 能遵守規定完成籃球比賽		
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果): 康軒版第一和三冊、		

附件5新課綱課程計畫參考格式

(須說明調整原則)		南一版第一冊及自編 2. 教學方法(學習歷程與環境調整): 採用多元感官、直接教學等教學方法，配合講述、運用多媒體、操作、演練等不同策略與活動。 3. 教學評量(學習評量調整) (1)觀察評量：課程參與專心度。 (2)作業評量：作業的完整度與正確性。 (3)口頭評量：內容理解程度。 (4)實作評量：操作結果或表現的正確情況。	
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1-11週 2019/8/30-11/08	我會保護我自己	1. 讓學生體驗生活中各種碰觸的感受 2. 以說故事或繪本、影片觀賞等各種方式，讓學生了解自己的身體隱私與身體界限 3. 以說故事或繪本、影片觀賞等各種方式，讓學生了解如何拒絕不安全的身體碰觸 4. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法 5. 演練遇到危險情況時求助的方法 6. 知道遇到危險情況時保護自己的方法	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 安 E2 了解危機與安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全
第12-22週 2019/11/11-2020/1/20	健康守護神	1. 認識健康中心 2. 健康中心的功能 3. 正確有效的用藥	
第1-11週 2019/8/30-11/08	活力有氧	1. 能配合音樂節奏，完成伸展運動 2. 能依照指令，完成伸展運動練習 3. 能配合音樂節奏、觀賞影片，做出體操動作 4. 能配合音樂節奏，舞出指定動作	
第12-22週 2019/11/11-2020/1/20	球類活動	1. 能單手原地拍球 2. 能單手原地連續拍球三下以上 3. 能單手拍球前進 4. 能投籃進籃框 5. 能完成運球到籃框下投籃一系列動作 6. 能參與籃球比賽	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則
本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共58節

核章(簽名)處

撰寫教師

陳佳琪

特推會代表

教師兼黃同進
輔導主任

校長

高雄市三民區吳慧珠
正興國民小學

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	綜合	班級/組別	特教二班/全體學生		
教材來源	自編(依翰林版及南一版三上教材進行簡化、減量、重整)	教學節數	每週 2 節		
設計者	陳佳琪	教學者	陳佳琪、代理教師		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	3-2-1-1 在團體活動中,能透過口語、肢體動作或圖片表達自己的感受或意見 3-2-1-2 在團體中能傾聽他人說話 3-2-1-3 能接受與自己不同的感受與意見 3-2-1-4 能接受團體做的決定 6-2-4-3 能與同學和平相處,互相接納 2-2-1-1 能表現個人飲食、衣著、如廁等生活行為 2-2-1-2 能表現個人儀態與生活禮儀等日常生活行為 2-2-1-3 能運用生活技能於日常生活中 2-2-1-4 能在活動中瞭解身體保健的重要性 2-2-1-5 能在日常生活中表現身體保健的行為				
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1-9 週 8/30-10/26	當我們同在一起	1. 能認識新老師、新同學 2. 能遵守共同上課的規則 3. 能遵守遊戲規則,參與遊戲 4. 能知道上台說話禮儀及自我介紹 5. 能製作小書介紹自己 6. 上台介紹自己的同學、老師	16	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/13(一)中秋節放假一天 10/5(六)補上班 10/10(四)國慶日放假一天 10/11(五)國慶日彈性放假一天 10/26(六)身障運動會
第 10-22 週 10/27-1/20	保建大作戰	1. 能認識健保卡的功用 2. 能說出自己的身體健康狀況及對生活的影響。 3. 能說出身體保健知識。 4. 能說出活中有哪些保健的行動及分享自己行動後帶來的影響。 5. 能說出自己目前的健康狀況及優缺點。 6. 能說出自己的健康計劃並展開行動。	23	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/28(一)身障運動會補假一天 11/23(六)校慶運動會 11/25(一)校慶運動會補假一天 1/1(三)元旦放假一天 1/20(一)休業式
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正				學期上課總節數 39 節	

核章(簽名)處

填表教師：

陳佳琪

特推會代表：

教師兼輔導主任 黃同進


校長：

高雄市三民區正興國民小學 吳慧珠 校長

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	社會	班級/組別	特教二班/全體學生		
教材來源	自編(依翰林版三年級教材進行簡化、減量、重整)	教學節數	每週 3 節		
設計者	王瓊翎	教學者	代理教師		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)		5-2-1-1舉例自己做決定的經驗 5-2-1-2說明自己所做選擇對自我發展的影響 6-2-3-1舉例說明自己實踐所屬群體所擁有之權利的經驗(如:在家庭和學校班級中表達意見、捍衛個人隱私等) 6-2-3-2舉例說明自己實踐所屬群體應負義務的經驗(如:參與家中或學校班級整潔活動等)。 6-2-4-3 能與同學和平相處,互相接納			
重大議題融入(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1-8 週 8/30-10/19	我和我的同學	1. 能參與破冰遊戲 2. 認識我的同學 3. 能學習交朋友的方法 4. 學習解決人際互動中所產生的問題	19	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/13(一) 中秋節放假一天 10/5(六)補上班 10/10(四)國慶日放假一天 10/11(五)國慶日彈性放假一天
第 9-14 週 10/20-11/30	我的權利和義務	1. 瞭解自己在家庭、學校等所擁有的權利 2. 能遵守班上和學校的規定 3. 能幫忙做家事 4. 能完成班級和學校所分配的整潔工作	18	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/26(六)身障運動會 10/28(一)身障運動會補假一天 11/23(六)校慶運動會 11/25(一)校慶運動會補假一天
第 15-22 週 12/1- 2020/1/20	為未來做決定	1. 能認識常見的職業 2. 能表達自己未來想要從事的職業 3. 能表達出想從事此職業的原因、目的	20	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/1(三) 元旦放假一天 1/20(一)休業式
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數 57 節		

核章(簽名)處

填表教師: 

特推會代表:



校長:



備註:

1. 108 學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之 108 學年度重要行事曆辦理。
2. 自 108 年 8 月 30 日(星期四)開學正式上課(第 1 週)至 109 年 1 月 20 日(星期日)第 1 學期課程結束(課程結束日為 108 年 1 月 20 日星期一)，共 22 週，實際上課日數為 98 天(實際上課日數請於備註欄註明)。

■ 中秋節 108年9月13日(一) 放假1天

■ 國慶日 108年10月5日(六) 補上課10月11日(五)

■ 國慶日 108年10月10日(四) 放假1天

■ 身障運動會 108年10月26日(六) 放假1天

■ 身障運動會 108年10月28日(一) 補假1天

■ 校慶運動會 108年11月23日(六)

■ 校慶運動會 108年11月25日(一) 補假1天

■ 元旦 108年1月1日(三) 放假1天

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	自然	班級/組別	特教一班/陳生		
教材來源	自編(依南一版3年級教材簡化、減量與重整)	教學節數	每週3節		
設計者	王瓊翎	教學者	王瓊翎		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性</p> <p>2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活,不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種</p> <p>3-2-0-1 知道可用驗證或試驗的方法來查核想法</p> <p>2-2-3-1 認識物質除了外表特徵之外,亦有性質的不同,例如溶解性質、磁性、導電性等。並應用這些性質來分離或結合它們。知道物質可因燃燒、氧化、發酵而改變,這些改變可能和溫度、水、空氣等都有關</p> <p>2-2-3-2 認識水的性質與其重要性</p> <p>7-2-0-3 能安全妥善的使用日常生活中的器具</p>				
重大議題融入(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1-8 週 8/30-10/19	植物的身體	1. 能指出植物的根、莖、葉、花、果實和種子等部位 2. 能體驗植物各部分體驗的功用 3. 能觀察新鮮的花及乾燥的花 4. 能完成植物的手作品	18	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/13(一) 中秋節放假一天 10/5(六)補上班 10/10(四)國慶日放假一天 10/11(五)國慶日彈性放假一天
第 9-15 週 10/20-12/7	無所不在的空氣	1. 透過身體的觀察和體驗,察覺空氣的存在 2. 能體驗空氣應用於生活中的例子 3. 能利用空氣的特性製作創意玩具	21	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/26(六)身障運動會 10/28(一)身障運動會補假一天 11/23(六)校慶運動會 11/25(一)校慶運動會補假一天
第 16-22 週 12/8-1/20	奇妙的水	1. 透過日常生活中的觀察,察覺水有不同形態與變化 2. 能說出水在不同溫度的表現特性(水的三態) 3. 經由觀察與操作,察覺水會	18	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/1(三)元旦放假一天 1/20(一)休業式

		變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水 4. 透過實驗活動了解水遇冷會變成冰，冰遇熱會融化成水			
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正				學期上課總節數 57 節	

核章(簽名)處

填表教師：



特推會代表：

校長：





備註：

- 108 學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之 108 學年度重要行事曆辦理。
- 自 108 年 8 月 30 日(星期四)開學正式上課(第 1 週)至 109 年 1 月 20 日(星期日)第 1 學期課程結束(課程結束日為 108 年 1 月 20 日星期一)，共 22 週，實際上課日數為 98 天(實際上課日數請於備註欄註明)。
 - 中秋節 108 年 9 月 13 日(一) 放假 1 天
 - 國慶日 108 年 10 月 5 日(六) 補上課 10 月 11 日(五)
 - 國慶日 108 年 10 月 10 日(四) 放假 1 天
 - 身障運動會 108 年 10 月 26 日(六) 放假 1 天
 - 身障運動會 108 年 10 月 28 日(一) 補假 1 天
 - 校慶運動會 108 年 11 月 23 日(六)
 - 校慶運動會 108 年 11 月 25 日(一) 補假 1 天
 - 元旦 108 年 1 月 1 日(三) 放假 1 天

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度特殊教育課程計畫(集中式特教班)

領域	自然	班級/組別	特教二班/全體學生		
教材來源	自編(依南一版3年級教材簡化、減量與重整)	教學節數	每週3節		
設計者	王瓊翎	教學者	代理教師		
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活,不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種 3-2-0-1 知道可用驗證或試驗的方法來查核想法 2-2-3-1 認識物質除了外表特徵之外,亦有性質的不同,例如溶解性質、磁性、導電性等。並應用這些性質來分離或結合它們。知道物質可因燃燒、氧化、發酵而改變,這些改變可能和溫度、水、空氣等都有關 2-2-3-2 認識水的性質與其重要性 7-2-0-3 能安全妥善的使用日常生活中的器具				
重大議題融入(請勾選)	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
第 1-8 週 8/30-10/19	植物的身體	1. 能說出植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位 2. 能指出植物不同部位的名稱 3. 能察覺植物的根、莖、葉、花、果實和種子等部位各有不同的形態與特徵 4. 能說出植物的功用	18	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/13(一) 中秋節放假一天 10/5(六)補上班 10/10(四)國慶日放假一天 10/11(五)國慶日彈性放假一天
第 9-15 週 10/20-12/7	無所不在的空氣	1. 透過身體的觀察和體驗,察覺空氣的存在 2. 經由操作活動,能認識空氣的特性(占有空間、可被壓縮) 3. 能知道空氣流動會形成風 4. 能說出空氣應用於生活中的例子 5. 能利用空氣的特性製作創意玩具	21	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/26(六)身障運動會 10/28(一)身障運動會補假一天 11/23(六)校慶運動會 11/25(一)校慶運動會補假一天
第 16-22 週 12/8-1/20	奇妙的水	1. 透過日常生活中的觀察,察覺水有不同形態與變化 2. 能說出水在不同溫度的表現特性(水的三態)	18	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/1(三)元旦放假一天 1/20(一)休業式

		3. 經由觀察與操作，察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水 4. 透過實驗活動了解水遇冷會變成冰，冰遇熱會融化成水			
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正				學期上課總節數 57 節	

核章(簽名)處

填表教師：



特推會代表：



校長：



備註：

- 108 學年實際上課日數及補休補班調整，依本局公告之 108 學年度重要行事曆辦理。
- 自 108 年 8 月 30 日(星期四)開學正式上課(第 1 週)至 109 年 1 月 20 日(星期日)第 1 學期課程結束(課程結束日為 108 年 1 月 20 日星期一)，共 22 週，實際上課日數為 98 天(實際上課日數請於備註欄註明)。
 - 中秋節 108 年 9 月 13 日(一) 放假 1 天
 - 國慶日 108 年 10 月 5 日(六) 補上課 10 月 11 日(五)
 - 國慶日 108 年 10 月 10 日(四) 放假 1 天
 - 身障運動會 108 年 10 月 26 日(六) 放假 1 天
 - 身障運動會 108 年 10 月 28 日(一) 補假 1 天
 - 校慶運動會 108 年 11 月 23 日(六)
 - 校慶運動會 108 年 11 月 25 日(一) 補假 1 天
 - 元旦 108 年 1 月 1 日(三) 放假 1 天

高雄市正興國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求- 社會技巧	1節	特教一、二班	王瓊翎、代理老師
教學對象	1年級許生、2年級王生、何生、游生、4年級陳生、古生、李生、林生、翁生、5年級江生及6年級何生		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特社I-E2-1 基本情緒的表達 特社I-E3-3 行為與後果之間的關係與評估 特社II-E1-3 人際關係的建立 特社II-E2-3 團體的基本規範		
學習表現	特社1-E2-3-4 接納自己行為的後果 特社2-E1-3-1 在遇到認識的人時主動打招呼 特社2-E1-3-2 適當回應他人的問候 特社2-E1-3-3 對他人作簡單的自我介紹 特社2-E2-3-4 在團體中遵守基本規範 特社1-E2-1-1 嘗試處理自己的負向情緒 特社1-E2-1-3 表達自己複雜的正向或負向情緒		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能判斷日常生活行為的好壞 2. 能看圖說故事 3. 能表現合宜的打招呼行為 4. 能表達負向情緒的感覺 5. 能說出同理的語句 6. 能遵守遊戲規則		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果): 自編教材 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 採用多元感官、直接教學等教學方法，配合講述、運用多媒體、操作、演練等不同策略與活動。 3. 教學評量(學習評量調整) (1) 觀察評量：課程參與專心度 (2) 口頭評量：內容理解程度 (3) 實作評量：操作結果或表現的正確情況		

附件5新課綱課程計畫參考格式

週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1-7週 8/30-10/12	生活小主人	1. 能判斷日常生活行為的好壞 2. 能從日常生活行為的圖片練習看圖說故事的技巧	品德教育
第8-14週 10/13-11/30	我會打招呼	1. 討論需要打招呼的理由 2. 列舉打招呼的說法有哪些。 3. 說明打招呼的重點 4. 分辨適合打招呼的場合 5. 演練合宜的打招呼行為	性別平等教育
第15-22週 12/1-1/20	情緒調節器	1. 能練習就情境說出/選出自己感覺的句子 2. 能說出被同理的感覺 3. 能就情境選擇同理他人的句子 4. 能練習就情境說出/選出同理他人的句子 5. 能學會調節情緒	
第17-22週 12/15-1/20	遵守規則-玩閃電滴滴	1. 能說出或指出遊戲規則 2. 能遵守規則進行遊戲	
本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共20節

核章(簽名)處

撰寫教師

陳佳琪

特推會代表

教師兼黃同進
輔導主任

校長

高正校長
吳慧珠
三民區國民小學

高雄市正興國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求-生活管理	1節	特一班	代理教師
教學對象	4年級陳生		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特生I-P-2 進食技巧 特生III-P-1 如廁技巧 特生III-P-5 個人清潔		
學習表現	特生I-P-2 使用適當的餐具進食 特生I-P-12 覺察並表達如廁需求，能自行或由他人協助前往廁所 特生I-P-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能在協助下手握湯匙 30 秒 2. 能在協助下手握湯匙舀物品 3. 能在協助下手握湯匙舀飯吃 4. 能正確洗手 5. 能表達如廁需求		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果): 自編教材 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 採用直接教學等教學方法，配合講述、操作等不同策略與活動。 3.教學評量(學習評量調整) (1)觀察評量：課程參與專心度。 (2)實作評量：操作結果或表現的正確情況。		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1-8週 8/30-10/19	舀舀吃-I	1. 能在協助下用手握湯匙 30 秒 2. 能在協助下用手握湯匙舀小積木 3. 能在協助下用手握湯匙舀食物送入口	
第9-15週 10/20-12/7	洗洗手	1. 能聆聽洗手歌 2. 能找出洗手五步驟的圖卡 3. 能排出洗手的正確順序	

附件5新課綱課程計畫參考格式

		4. 能完成洗手的動作	
第16-22週 12/8-1/20	我要上廁所-I	1. 能正確拿取廁所圖片 2. 能拿圖卡到廁所如廁 3. 能在想上廁所時拿圖卡表示	性別平等 教育
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共18節

核章(簽名)處

撰寫教師



特推會代表



校長



高雄市正興國民小學108學年度第一學期 特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求-生活管理	2節	特二班	陳佳琪、代理教師
教學對象	4年級李生、古生、林生、翁生、5年級江生及6年級何生		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特生VI-P-1 環境衛生的觀念。 特生VI-P-2 清潔用品的認識與使用 特生VI-P-3 清掃工作的技能		
學習表現	特生1-P-11 分類衣物並收納管理 特生2-P-7 從事簡單的家務清潔工作與資源回收		
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能正確分類衣物(衣服、褲子、襪子、毛巾) 2. 能正確摺衣物(衣服、褲子、襪子、毛巾) 3. 能將摺好的衣物收納好 4. 能覺察自己周遭環境是乾淨還是髒亂 5. 能維持自己座位環境的乾淨 6. 能使用正確方式拿掃把 7. 能將垃圾掃到固定框框內 8. 能將垃圾掃進畚斗內，再倒入垃圾桶		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果): 自編教材 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 採用直接教學等教學方法，配合講述、操作等不同策略與活動。 3.教學評量(學習評量調整) (1)觀察評量：課程參與專心度。 (2)實作評量：操作結果或表現的正確情況。		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1-14週 8/30-11/30	家事小高手	1. 能將衣物正確分類 2. 能正確摺衣物 3. 能將摺好的衣物收入箱子	
第15-22週	打掃我最行	1. 能維持自己上課、吃飯座位環境的整潔	

附件5新課綱課程計畫參考格式

12/1-1/20	2. 能獨立使用掃把 3. 能完成掃地工作	
本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會審議通過		學期上課總節數 共39節

核章(簽名)處

撰寫教師

陳佳琪

特推會代表

教師兼
輔導主任黃同進

校長

高雄市三民區
正興國民小學
校長吳慧珠

高雄市正興國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求- 溝通訓練	1節	特一班	王瓊翎
教學對象	1年級許生、2年級王生、何生、游生及4年級陳生		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特溝I-P-4 有溝通意義的身體姿勢與肢體動作 特溝I-P-5 表達需求的手勢 特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏 特溝II-P-2 日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙 特溝II-P-3 符合語法的單純句型，例如主詞+動詞 特溝II-A-1 符合語法的複合句型，例如主題鍊+連接詞		
學習表現	特溝1-P-3 解讀需求的訊息 特溝1-P-5 理解單一指令與簡單句型 特溝2-P-1 發展出個人適切的溝通形式 特溝2-P-2 發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手形和方向正確等 特溝1-A-2 解讀較長訊息的內容與重點 特溝4-P-1 運用溝通技巧參與規則性遊戲		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1.能模仿老師的語氣(快、慢、大、小、高、低)複誦單詞 2.能模仿老師的語氣(快、慢、大、小、高、低)複誦單句 3.能聽完5個字以上的肯定句後複誦句子 4.能理解所參與活動的情境與主題		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果): 自編教材 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 採用多元感官、直接教學等教學方法，配合講述、運用多媒體、操作、演練等不同策略與活動。 3.教學評量(學習評量調整) (1)觀察評量：課程參與專心度 (2)口頭評量：內容理解程度 (3)(3)實作評量：操作結果或表現的正確情況		

附件5新課綱課程計畫參考格式

週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1-7週 8/30-10/12	預告	1. 能專心聆聽老師介紹活動的情境與主題 2. 能理解所參與活動的情境與主題 3. 能跟著班級參與學校相關活動	
第8-14週 10/13-11/30	我會跟著說1	1. 能模仿老師語氣(快、慢、大、小、高、低)複誦單詞/拿取正確的配對圖卡 2. 能模仿老師語氣(快、慢、大、小、高、低)複誦單句 3. 上台輪流抽題表演	
第15-22週 12/1-1/20	我會跟著說2	1. 單詞複誦:由老師唸讀繪本中單詞,讓學生正確複誦單詞(隨時提醒清晰的發音)/拿取正確的配對圖卡 2. 單句複誦:由老師唸讀繪本 5~10 字單句,讓學生正確複誦單句 3. 上台輪流抽題表演	閱讀素養
第17-22週 12/15-1/20	我會跟著做	1. 單句複誦:由老師唸出指定的 5~10 字單句,讓學生正確複誦單句/依序排出正確的圖卡順序 2. 學生正確複誦單句後,要做出句子規定的正確動作	
本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共18節

核章(簽名)處

撰寫教師

陳佳琪

特推會代表

教師兼黃同進
輔導主任

校長

高齡市三民區
正興國民小學
吳慧珠

高雄市 正興國民小學 108學年度第一學期 特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求- 溝通訓練	1節	特二班	陳佳琪
教學對象	4年級李生、古生、林生、翁生、5年級江生及6年級何生		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏。 特溝II-P-2 日常物品名稱、日常動作或狀態各種詞彙。 特溝II-P-3 符合語法的單純句型，例如主詞+動詞。 特溝II-A-1 符合語法的複合句型，例如主題鍊+連接詞。		
學習表現	特溝I-P-5 理解單一指令與簡單句型 特溝I-A-2 解讀較長訊息的內容與重點 特溝4-P-1 運用溝通技巧參與規則性遊戲		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1.能模仿老師的語氣(快、慢、大、小、高、低)複誦單詞 2.能模仿老師的語氣(快、慢、大、小、高、低)複誦單句 3.能聽完5個字以上的肯定句後複誦句子 4.能理解所參與活動的情境與主題		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果): 自編教材 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 採用多元感官、直接教學等教學方法，配合講述、運用多媒體、 操作、演練等不同策略與活動。 3.教學評量(學習評量調整) (1)觀察評量：課程參與專心度。 (2)口頭評量：內容理解程度。 (3)實作評量：操作結果或表現的正確情況。		

週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1-7週 8/30-10/12	預告	1. 能專心聆聽老師介紹活動的情境與主題 2. 能理解所參與活動的情境與主題 3. 能跟著班級參與學校相關活動	
第8-14週 10/13-11/30	我會跟著說1	1. 能模仿老師語氣(快、慢、大、小、高、低)複誦單詞 2. 能模仿老師語氣(快、慢、大、小、高、低)複誦單句 3. 上台輪流抽題表演	
第15-22週 12/1-1/20	我會跟著說2	1. 單詞複誦:由老師唸讀繪本中單詞,讓學生正確複誦單詞(隨時提醒清晰的發音) 2. 單句複誦:由老師唸讀繪本5~10字單句,讓學生正確複誦單句 3. 上台輪流抽題表演	閱讀素養
第17-22週 12/15-1/20	我會跟著做	1. 單句複誦:由老師唸出指定的5~10字單句,讓學生正確複誦單句 2. 學生正確複誦單句後,要做出句子規定的正確動作 3. 輪流擔任小老師出題	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共18節

核章(簽名)處

撰寫教師

陳佳琪

特推會代表

黃同進
導師主任

校長

吳慧珠
高鎮市三民區
正興國民小學
校長

高雄市正興國民小學108學年度第一學期 特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求-職業訓育	2節	特二班	陳佳琪、代理教師
教學對象	5年級江生及6年級何生		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	特職I-E1-1 工作資訊的認識與描述 特職III-E1-1 工作指令的確認與活動規範的遵守 特職II-E2-1 個人手指精細能力的表現與常用工具的使用方式 特職II-E3-2 物品的分類、整理與裁剪裝訂		
學習表現	特職1-E1-2 認識社區中常見的職業 特職5-E1-1 在活動開始前確認工作指令 特職3-E1-1 依照物品特性完成指定工作 特職3-E2-1 表現手指精細能力完成指定工作 特職3-E2-4 熟練簡單的環境清潔工作 特職7-E2-1 與同學分工合作		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能理解老師指派的工作指令 2. 能將大小不同的螺絲釘與螺絲帽重新分類 3. 能組裝合適的螺絲釘與螺絲帽 4. 能依照規定的克數完成螺絲釘的秤重 5. 能依照規定的方式分裝		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果): 自編教材 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 採用直接教學等教學方法,配合講述、操作等不同策略與活動。 3.教學評量(學習評量調整) (1)觀察評量:課程參與專心度。 (2)實作評量:操作結果或表現的正確情況。		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1-7週 8/30-10/12	認識常見的職業	1. 能說出常見的職業 2. 將職業名稱與職務工作內容進行配對	

附件5新課綱課程計畫參考格式

第8-14週 10/13-11/30	認識螺絲釘	1. 能螺絲、螺栓、墊片、螺帽 2. 能說出螺絲釘的功用	
第15-22週 12/1-1/20	螺絲釘分類與組裝	1. 能理解工作指令 2. 能分類不同的螺絲釘與螺絲帽 3. 能組裝螺絲釘與螺絲帽	
第17-22週 12/15-1/20	螺絲釘包裝	1. 能理解工作指令 2. 能依照規定的克數完成秤重 3. 能依照規定進行分裝 4. 與同學合作形成螺絲釘生產線	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共36節

核章(簽名)處

撰寫教師



特推會代表



校長

