

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/組別	六年級/A 組
教材來源	南一版第十二冊	教學節數	每週 2 節
設計者	顏錦雀	教學者	顏錦雀
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1. 增進說話能力 3-3-1 能充分表達意見 3-3-2 合適的表現語言 2. 增進閱讀能力 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-5-2 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係) 閱讀 3. 增進寫作能力 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 4. 增進識字及寫字能力 4-3-1 能認識常用國字 2200-2700 字。		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育		
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式 備註
第一週 2020/2/9 -2020/2/15	一、生活即景 第一課清平樂·村居 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/ 照樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第二週 2020/2/16 -2020/2/22	一、生活即景 第一課清平樂·村居 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/ 照樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第三週 2020/2/23 -2020/2/29	一、生活即景 第二課春 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/ 照樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第四週 2020/3/1 -2020/3/7	一、生活即景 第三課大自然的規則 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/ 照樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第五週 2020/3/8 -2020/3/14	一、生活即景 第四課那人在看畫 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/ 照樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式

第六週 2020/3/15 -2020/3/21	語文天地一	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 2020/3/22 -2020/3/28	閱讀列車 一窪水 閱讀理解/詞彙理解與應用	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 2020/3/29 -2020/4/4	二、徜徉書海 第五課小時了了 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/ 照樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 2020/4/5 -2020/4/11	二、徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/ 照樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 2020/4/12 -2020/4/18	二、徜徉書海 第七課科學怪人 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/ 照樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 2020/4/19 -2020/4/25	二、徜徉書海 第七課科學怪人 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/ 照樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 2020/4/26 -2020/5/2	二、徜徉書海 第八課火燒連環船 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/ 照樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 2020/5/3 -2020/5/9	語文天地二	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 2020/5/10 -2020/5/16	閱讀列車 名偵探福爾摩斯 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/ 照樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 2020/5/17 -2020/5/23	三、給年輕的你 第九課未走之路 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/ 照樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 2020/5/24 -2020/5/30	三、給年輕的你 第十課打開心中的窗 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/ 照樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 2020/5/31 -2020/6/6	三、給年輕的你 第十一課努力愛春華	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

	閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/ 照樣造句/句型練習 語文天地三			
第十八週 2020/6/7 -2020/6/13	總複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	36 節

核章(簽名)處

填表教師：

特推會代表：

校長：



高雄市三民區正興國民小學108學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/組別	六年級/B組
教材來源	南一版第十二冊	教學節數	每週3節
設計者	顏錦雀	教學者	顏錦雀
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1. 增進說話能力 3-3-1 能充分表達意見 3-3-2 合適的表現語言 2. 增進閱讀能力 5-3-1 能掌握文章要點,並熟習字詞句型。 5-3-5-2 能運用組織結構的知識(如:順序、因果、對比關係)閱讀 3. 增進寫作能力 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 4. 增進識字及寫字能力 4-3-1 能認識常用國字 2200-2700 字。		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育		
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式 備註
第一週 2020/2/9 -2020/2/15	一、生活即景 第一課清平樂·村居 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第二週 2020/2/16 -2020/2/22	一、生活即景 第一課清平樂·村居 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第三週 2020/2/23 -2020/2/29	一、生活即景 第二課春 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第四週 2020/3/1 -2020/3/7	一、生活即景 第三課大自然的規則 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第五週 2020/3/8 -2020/3/14	一、生活即景 第四課那人在看畫 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式

第六週 2020/3/15 -2020/3/21	語文天地一	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 2020/3/22 -2020/3/28	閱讀列車 一窪水 閱讀理解/詞彙理解與應用	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 2020/3/29 -2020/4/4	二、徜徉書海 第五課小時了了 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 2020/4/5 -2020/4/11	二、徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 2020/4/12 -2020/4/18	二、徜徉書海 第七課科學怪人 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 2020/4/19 -2020/4/25	二、徜徉書海 第七課科學怪人 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 2020/4/26 -2020/5/2	二、徜徉書海 第八課火燒連環船 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 2020/5/3 -2020/5/9	語文天地二	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 2020/5/10 -2020/5/16	閱讀列車 名偵探福爾摩斯 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 2020/5/17 -2020/5/23	三、給年輕的你 第九課未走之路 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 2020/5/24 -2020/5/30	三、給年輕的你 第十課打開心中的窗 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 2020/5/31 -2020/6/6	三、給年輕的你 第十一課努力愛春華	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

	閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照樣造句/句型練習 語文天地三			
第十八週 2020/6/7 -2020/6/13	總複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	54 節

核章(簽名)處

填表教師：

顏錦雀

特推會代表：

教師兼黃同進  
輔導主任

校長：

高維市三民區  
正興國民小學  
校長 吳慧珠

高雄市三民區正興國民小學108學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	六年級/A組、B組	
教材來源	康軒版第十二冊	教學節數	每週2節	
設計者	顏錦雀	教學者	顏錦雀	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>一、會分數與小數的計算</p> <p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算,並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-05 能在具體情境中,解決分數的兩步驟問題,並能併式計算。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中,解決小數的兩步驟問題,並能併式計算。</p> <p>二、會速率</p> <p>6-n-11 能理解常用導出量單位的記法,並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>三、認識形體關係、體積與表面積</p> <p>6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-04 能認識面與面的平行與垂直,線與面的垂直,並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。</p> <p>6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。</p> <p>四、認識基準量與比較量</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。</p> <p>五、知道怎樣解題</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。</p> <p>六、認識圓形圖</p> <p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖,並能整理生活中的資料,製成圓形圖。</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2020/2/9 -2020/2/15	數與量 一、分數與小數的計算	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 2020/2/16 -2020/2/22	數與量 一、分數與小數的計算	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2020/2/23 -2020/2/29	數與量 二、速率	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 2020/3/1 -2020/3/7	數與量 二、速率	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2020/3/8 -2020/3/14	數與量、代數 二、速率	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2020/3/15 -2020/3/21	幾何 三、形體關係、體積與表面積	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第七週 2020/3/22 -2020/3/28	數與量、幾何、代數 三、形體關係、體積與表面積	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 2020/3/29 -2020/4/4	數與量、幾何、代數 三、形體關係、體積與表面積	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 2020/4/5 -2020/4/11	數與量、代數 四、基準量與比較量	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 2020/4/12 -2020/4/18	數與量、代數 四、基準量與比較量	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 2020/4/19 -2020/4/25	數與量、代數 四、基準量與比較量	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 2020/4/26 -2020/5/2	數與量、代數 五、怎樣解題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 2020/5/3 -2020/5/9	數與量、代數 五、怎樣解題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 2020/5/10 -2020/5/16	數與量、代數 五、怎樣解題	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 2020/5/17 -2020/5/23	統計與機率 六、圓形圖	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 2020/5/24 -2020/5/30	統計與機率 六、圓形圖	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 2020/5/31 -2020/6/6	統計與機率 六、圓形圖	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 2020/6/7 -2020/6/13	統計與機率 六、圓形圖	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	36 節

核章(簽名)處

填表教師：

特推會代表：

校長：





高雄市正興國民小學108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求(社會技巧)	1節	六年級	顏錦雀
教學對象	馬○溫、黃○彥、王○蓉、余○霖、潘○頡、余○穎		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特社 I-E3-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 I-E3-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 II-E3-2 話題的開啟與延續。 特社 II-E3-3 自我經驗的分享。 特社 II-E3-4 自我需求與困難的表達。 特社 II-E3-5 性別互動的界限。 特社 III-E3-1 不同學習情境變化的適應與調整。		
學習表現	特社2-E3-3 人際互動技巧(三)。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用適當的方式與他人分享或贈與自己喜歡的物品。</li> <li>2. 對他人進行一般性的自我介紹。</li> <li>4. 判斷朋友的優缺點並結交適當的楷模。</li> <li>5. 展現合宜行為以維持長時間的友誼。</li> <li>6. 與他人分享自己的各種生活或學習經驗。</li> </ol> 特社2-E3-4 處理衝突技巧(三)。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。</li> <li>2. 理性評估自己被拒絕的原因。</li> <li>3. 接受自己被拒絕的事實。</li> <li>7. 檢視發生衝突的原因並自我修正。</li> <li>8. 在不願遵從他人的要求時，主動表達自己的意見。</li> </ol> 特社2-E3-5 多元性別互動技巧(三)。 <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 保持與他人相處時的身體界線。</li> <li>4. 用適當的方式在虛擬的世界與多元性別的人進行互動與了解。</li> </ol> 特社3-E3-1 學校基本適應技巧(三)。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據課表準時到各專科教室上課。</li> <li>2. 遵守不同課堂的規則。</li> <li>3. 主動參與在課堂或小組討論。</li> <li>4. 在小組中主動對同儕或成人提供協助。</li> <li>5. 在小組中服從小組決議完成小組指派的工作。</li> </ol>		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他		
教學目標	1. 加強人際互動技巧。 2. 加強處理衝突技巧。		

		3. 加強學校基本適應技巧。	
教學與評量說明 (須說明調整原則)		1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) ①使用繪本、桌遊、積木、電子書等作為學習材料 ②以生活情境為素材，自編教材。 2.教學方法(學習歷程與環境調整) ①以直接教學告知規則及情境演練增加練習及連結。 ②以競賽、抽籤遊戲等方式增加學生練習次數。 ③二~三人為一小組提供小組合作任務。 ④教室座位安排適合小組任務討論及完成。 3.教學評量(學習評量調整) ①評量方式以觀察、口試和實作為主。	
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第一週~第二週 2020/2/9~2020/2/22	活動一 開學了	1. 複習教室規則及獎懲制度 2. 分享寒假生活 3. 畢業倒數計時	人權教育
第三週~第六週 2020/2/23~2020/3/21	活動二 迎向國中	1. 了解國中課程與學習內容 2. 認識新朋友 3. 選擇朋友 4. 結交好朋友 5. 在團體中表現合宜的行為	品德教育 生命教育
第七週~第九週 2020/3/22~2020/4/11	活動三 團隊合作	1. 練習分組 2. 參與小組討論 3. 服從決議並執行	多元文化
第十週~第十三週 2020/4/12~2020/5/9	活動四 衝突怎麼辦?	1. 衝突事件的影片欣賞或繪本故事分享與討論(主題:適當與不適當的方法) →重新模擬並演練適當的方法。 2. 衝突事件的影片欣賞或繪本故事分享與討論(主題:被誤會或誣賴),並引導思考步驟,減少負面情緒。 →重新模擬並演練理性的思考內容。 3. 模擬:透過影片、故事或自身經歷,練習說清楚事情的起因、經過與結果。	閱讀素養 人權教育
第十四週~第十六週 2020/5/10~2020/5/30	活動六 性別互動技巧	1. 表達不當觸摸和語言的反感 2. 身體的界線 3. 表達欣賞	生命教育
第十七週~第十八週 2020/5/31~2020/6/13	期末同樂	1. 期末獎勵 2. 當我們同在一起 3. 畢業感言	環境教育
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 18節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長

顏錦雀

教師兼  
輔導主任 黃同進

高雄市三民區  
正興國民小學 吳慧珠