

高雄市三民區正興國民小學108學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/組別	六年級/A組
教材來源	南一版第十一冊	教學節數	每週2節
設計者	顏錦雀	教學者	顏錦雀
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1. 增進說話能力 3-3-1 能充分表達意見 3-3-2 合適的表現語言 2. 增進閱讀能力 5-3-1 能掌握文章要點,並熟習字詞句型。 5-3-5-2 能運用組織結構的知識(如:順序、因果、對比關係)閱讀 3. 增進寫作能力 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 4. 增進識字及寫字能力 4-3-1 能認識常用國字 2200-2700 字。		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育		
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式 備註
第一週 2019/8/25 -2019/8/31	一、美好時刻 第一課在天晴了的時候 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第二週 2019/9/1 -2019/9/7	一、美好時刻 第一課在天晴了的時候 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第三週 2019/9/8 -2019/9/14	一、美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第四週 2019/9/15 -2019/9/21	一、美好時刻 第四課珍珠鳥 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第五週 2019/9/22 -2019/9/28	語文天地一	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第六週 2019/9/29 -2019/10/5	二、文學之窗 第五課客至 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式

第七週 2019/10/6- 2019/10/12	二、文學之窗 第六課紀念照 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 2019/10/13- 2019/10/19	二、文學之窗 第七課戲術 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 2019/10/20 -2019/10/26	語文天地二	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 2019/10/27 -2019/11/2	閱讀列車 黃蓉智退霍都 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 2019/11/3 -2019/11/9	三、成長記事 第八課飢渴好「火」伴 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 2019/11/10 -2019/11/16	三、成長記事 第九課我愛藍影子 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 2019/11/17 -2019/11/23	三、成長記事 第十課少年筆耕 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 2019/11/24 -2019/11/30	三、成長記事 第十一課明智的抉擇 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 2019/12/1 -2019/12/7	語文天地三	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 2019/12/8 -2019/12/14	四、運動場上 第十二課夢幻全壘打 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 2019/12/15 -2019/12/21	四、運動場上 第十三課草地上的網球夢 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 2019/12/22	四、運動場上	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

-2019/12/28	第十四課贏得喝采的輸家 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習		■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2019/12/29 -2020/1/4	語文天地四	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十週 2020/1/5 -2020/1/11	閱讀列車 傳遞和平的聖火 閱讀理解/詞彙理解與應用/	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十一週 2020/1/12 -2020/1/18	課程總複習	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十二週 2020/1/19 -2020/1/25	總複習	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	44 節

核章(簽名)處

填表教師：

特推會代表：

校長：

顏錦雀

教師兼  
輔導主任 黃同進

高雄市三民區  
正興國民小學 吳慧珠  
校長

高雄市三民區正興國民小學108學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/組別	六年級/B組
教材來源	南一版第十一冊	教學節數	每週3節
設計者	顏錦雀	教學者	顏錦雀
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	1. 增進說話能力 3-3-1 能充分表達意見 3-3-2 合適的表現語言 2. 增進閱讀能力 5-3-1 能掌握文章要點,並熟習字詞句型。 5-3-5-2 能運用組織結構的知識(如:順序、因果、對比關係)閱讀 3. 增進寫作能力 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 4. 增進識字及寫字能力 4-3-1 能認識常用國字 2200-2700 字。		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育		
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式 備註
第一週 2019/8/25 -2019/8/31	一、美好時刻 第一課在天晴了的時候 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第二週 2019/9/1 -2019/9/7	一、美好時刻 第一課在天晴了的時候 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第三週 2019/9/8 -2019/9/14	一、美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第四週 2019/9/15 -2019/9/21	一、美好時刻 第四課珍珠鳥 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第五週 2019/9/22 -2019/9/28	語文天地一	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式
第六週 2019/9/29 -2019/10/5	二、文學之窗 第五課客至 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式

第七週 2019/10/6- 2019/10/12	二、文學之窗 第六課紀念照 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 2019/10/13- 2019/10/19	二、文學之窗 第七課戲術 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 2019/10/20 -2019/10/26	語文天地二	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 2019/10/27 -2019/11/2	閱讀列車 黃蓉智退霍都 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 2019/11/3 -2019/11/9	三、成長記事 第八課飢渴好「火」伴 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 2019/11/10 -2019/11/16	三、成長記事 第九課我愛藍影子 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 2019/11/17 -2019/11/23	三、成長記事 第十課少年筆耕 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 2019/11/24 -2019/11/30	三、成長記事 第十一課明智的抉擇 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 2019/12/1 -2019/12/7	語文天地三	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 2019/12/8 -2019/12/14	四、運動場上 第十二課夢幻全壘打 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 2019/12/15 -2019/12/21	四、運動場上 第十三課草地上的網球夢 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 2019/12/22	四、運動場上	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

-2019/12/28	第十四課贏得喝采的輸家 閱讀理解/詞彙理解與應用/形似字分辨/照 樣造句/句型練習		■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2019/12/29 -2020/1/4	語文天地四	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十週 2020/1/5 -2020/1/11	閱讀列車 傳遞和平的聖火 閱讀理解/詞彙理解與應用	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十一週 2020/1/12 -2020/1/18	課程總複習	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十二週 2020/1/19 -2020/1/25	總複習	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	66 節

核章(簽名)處

填表教師：

顏錦雀

特推會代表：

教師兼黃同進  
輔導主任

校長：

高崎市三民區  
正興國民小學  
校長 吳慧珠

高雄市三民區正興國民小學108學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	六年級/A組、B組	
教材來源	康軒版第十一冊	教學節數	每週2節	
設計者	顏錦雀	教學者	顏錦雀	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>1. 會最大公因數和最小公倍數          6-n-01 能認識質數、合數,並作質因數的分解。          6-n-02 能認識兩數的最大公因數、最小公倍數,並能將分數約成最簡分數。          6-n-03 能認識兩數互質的意義,並將分數約成最簡分數。          2. 會分數的除法          6-n-03 能認識兩數互質的意義,並將分數約成最簡分數。          6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算,並解決生活中的問題。          3. 認識數量關係          6-n-13 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。(同6-a-04)          6-a-04 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。(同6-n-13)          4. 會小數的除法          6-n-06 能用直式處理除數為小數的計算。          5. 會長條圖和折線圖          6-d-01 能整理生活中的資料,並製成長條圖。          6-d-02 能整理生活中的有序資料,並繪製成折線圖。          6. 會圓周率和圓周長          6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式,並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03)          6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式,並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)          6-a-03 能用符號表示常用的公式。          7. 會圓面積          6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式,並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03)          6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。          6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式,並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14)          6-a-03 能用符號表示常用的公式。          8. 會等量公理和應用          6-a-01 能認識等量公理          6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式,並求解及驗算。          9. 會比和比值與成正比          6-n-09 認識比和比值,並解決生活中的問題。          6-n-10 能理解正比的現象,並發展正比的概念,解決生活中的問題。          10. 會縮圖、放大圖和比例尺          6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響,並認識比例尺。</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2019/8/25 -2019/8/31	數與量 一、最大公因數與最小公倍數	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 2019/9/1 -2019/9/7	數與量 一、最大公因數與最小公倍數	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2019/9/8 -2019/9/14	數與量 一、最大公因數與最小公倍數	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第四週 2019/9/15	數與量 二、分數除法	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

-2019/9/21			■依學生需求調整評量方式	
第五週 2019/9/22 -2019/9/28	數與量 二、分數除法	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第六週 2019/9/29 -2019/10/5	數與量、代數 三、數量關係	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第七週 2019/10/6- 2019/10/12	數與量、代數 三、數量關係	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第八週 2019/10/13- 2019/10/19	數與量 四、小數除法	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 2019/10/20 -2019/10/26	數與量 四、小數除法	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十週 2019/10/27 -2019/11/2	統計與機率 五、長條圖與折線圖	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一週 2019/11/3 -2019/11/9	數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 2019/11/10 -2019/11/16	數與量、幾何、代數 六、圓周率與圓周長	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 2019/11/17 -2019/11/23	數與量、幾何、代數 七、圓面積	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 2019/11/24 -2019/11/30	數與量、幾何、代數 七、圓面積	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 2019/12/1 -2019/12/7	代數 八、等量公理與應用	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 2019/12/8 -2019/12/14	代數 八、等量公理與應用	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 2019/12/15 -2019/12/21	數與量 九、比、比值與成正比	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2019/12/22 -2019/12/28	數與量 九、比、比值與成正比	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2019/12/29 -2020/1/4	數與量 九、比、比值與成正比	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十週 2020/1/5 -2020/1/11	幾何 十、縮圖、放大圖與比例尺	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十一週 2020/1/12 -2020/1/18	幾何 十、縮圖、放大圖與比例尺	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十二週	幾何	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作	

2020/1/19 -2020/1/25	十、縮圖、放大圖與比例尺		■依學生需求調整評量方式	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	<u>44</u> 節

核章(簽名)處

填表教師：



特推會代表：



校長：



高雄市正興國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求(社會技巧)	1節	六年級	顏錦雀
教學對象	馬○溫、黃○彥、王○蓉、余○霖、潘○頤、余○穎		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特社 I-E3-1 複雜情緒的處理。 特社 I-E3-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 I-E3-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 II-E3-1 正負向訊息的判斷。 特社 II-E3-2 話題的開啟與延續。 特社 II-E3-3 自我經驗的分享。 特社 II-E3-4 自我需求與困難的表達。		
學習表現	特社1-E3-1 處理情緒的技巧(三)。 1. 理性評估引發不同情緒的原因。 2. 分辨他人複雜的正向或負向情緒。 3. 表達他人複雜的正向或負向情緒。 4. 嘗試處理自己複雜的負向情緒。 特社1-E3-2 處理壓力的技巧(三)。 1. 聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法。 2. 嘗試使用紓解壓力的方法。 3. 主動尋找忽略或是替代壓力來源的方法。 特社1-E3-3 自我效能(三)。 1. 接納自己的優勢及弱勢能力。 2. 接受不可能每個人都喜歡自己的現象。 3. 在遭遇不如意事件時，自我安慰。 4. 以各種形式自我獎勵。 5. 嘗試擬訂計畫解決問題。 6. 理性評估行為與後果之間的關係。 7. 明瞭凡事須盡力，但不過度重視結果或成敗。		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他		
教學目標	一、加強情緒處理技巧 二、加強處理壓力的技巧 三、提升自我效能		
教學與評量說明	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)		

附件5新課綱課程計畫參考格式

(須說明調整原則)	①使用繪本、桌遊、積木、電子書等作為學習材料 ②以生活情境為素材，自編教材。 2.教學方法(學習歷程與環境調整) ①以直接教學告知規則及情境演練增加練習及連結。 ②以競賽、抽籤遊戲等方式增加學生練習次數。 ③二~三人為一小組提供小組合作任務。 ④教室座位安排適合小組任務討論及完成。 3.教學評量(學習評量調整) ①評量方式以觀察、口試和實作為主。		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第一週~第三週 2019/8/25~2019/9/14	活動一 開學暖暖身	1. 說明班級規範 2. 獎勵制度說明 3. 說明本學年課程規劃 4. 製作六年級進程表	
第四週~第七週 2019/9/15~2019/10/12	活動二 情緒大窺探	1. 分辨好情緒與壞情緒 2. 看故事，找出好情緒與壞情緒，以及原因 3. 分享自己的經歷(蒐集情境籤)。討論與分析，學習畫心智分析圖。 4. 畫出自己的情緒心智分析圖分享。	品德教育
第八週~第十二週 2019/10/13~2019/11/16	活動三 壓力大窺探	1. 分享生活各式壓力 2. 看故事，找出故事主角的壓力源(因失敗而產生的壓力) 3. 分享自己的故事，給予彼此建議。 4. 整理好建議並逐條記錄下來。 5. 幫助自己紓壓的好方法並介紹。 6. 體驗好的紓壓方法並排列喜好。	生命教育 閱讀素養
第十三週~第十六週 2019/11/17~2019/12/14	活動四 建立自我加油站	1. 透過繪本故事、故事情境籤，引導思考各種安慰自己與他人的語句並逐條紀錄，練習放聲思考大聲唸。 2. 團體遊戲(鼓勵他人)。 3. 各式自我獎勵方式的分享。	人權教育
第十七週~第二十週 2019/12/15~2020/1/11	活動五 我的未來不是夢	1. 影片欣賞 2. 生涯探索 3. 回顧小學6年 4. 分享自己對未來的夢想	多元文化 生命教育
第二十一週 ~第二十二週 2020/1/12~2020/1/25	期末同樂	1. 期末獎勵 2. 當我們同在一起 3. 分享寒假活動	環境教育
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 22節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長

顏錦雀

教師兼輔導主任 黃同進

高正興國民小學 校長 吳慧珠