


高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/組別	五年級/ A 組(閱讀理解與寫作) ○惟、○紘、○均	
教材來源	南一版第十冊或自編	教學節數	每週 2 節	
設計者	黃姿綾	教學者	黃姿綾	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)		一、提升聆聽與理解能力 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容並說出。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 二、加強說話能力 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-3-5 能透過錄音方式練習良好的語言表達。 三、提升閱讀文本的能力 5-3-4-1 能認識不同的文類(如: 抒情文、實用文與議論文等)。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略, 增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能運用組織結構的知識(如: 順序、因果、對比關係)閱讀。 四、能正確寫出完整的複雜句 6-3-4-4 能配合閱讀教學, 練習撰寫摘要、重點等。 6-3-6-1 能理解文本簡單的修辭技巧, 並練習應用在實際短文寫作。 6-3-4-3 能應用續寫、擴寫等方式寫作。		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2020/2/9 ~ 2020/2/15	第一課 為一本書留一種味道 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或摘要練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 2020/2/16 ~ 2020/2/22	第二課 讀書報告—佐賀的超級阿嬤 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或摘要練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2020/2/23 ~ 2020/2/29	第三課 怎樣成為小作家 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或摘要練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2月28日(五)和平紀念日
第四週 2020/3/1 ~	第四課 小兔彼得和波特小姐 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作	

2020/3/7	摘要練習		<input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2020/3/8 ~ 2020/3/14	第一單元 複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2020/3/15 ~ 2020/3/21	第五課 八歲，一個人去旅行 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或 摘要練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 2020/3/22 ~ 2020/3/28	第六課 凝聚愛的每一哩路 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或 摘要練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 2020/3/29 ~ 2020/4/4	第七課 一針一線縫進母愛 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或 摘要練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4月3 日(五) 兒童節 補放假
第九週 2020/4/5 ~ 2020/4/11	第一~二單元 複習 資源班評量	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4月6 日(一) 清明節 補放假
第十週 2020/4/12 ~ 2020/4/18	月考評量週	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 2020/4/19 ~ 2020/4/25	第八課 天涯若比鄰 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或 摘要練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 2020/4/26 ~ 2020/5/2	第九課 尼泊爾少年 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或 摘要練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 2020/5/3 ~ 2020/5/9	第十課 橘色打掃龍 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或 摘要練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 2020/5/10 ~ 2020/5/16	第十一課 根本沒想到 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或 摘要練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 2020/5/17 ~ 2020/5/23	第三單元 複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 2020/5/24 ~ 2020/5/30	第十二課 沉默的動物園 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或 摘要練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 2020/5/31 ~ 2020/6/6	第十三課 被埋葬了的城市 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或 摘要練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第十八週 2020/6/7 ~ 2020/6/13	第十四課 地下護衛軍 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或 摘要練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 2020/6/14 ~ 2020/6/20	第四單元 複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十週 2020/6/21 ~ 2020/6/27	資源班評量 月考評量週	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6月25 日(四) 端午節
第二十一週 2020/6/28 ~ 2020/7/4	期末檢討&活動	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	<u>42</u> 節

核章(簽名)處

填表教師：

特推會代表：

校長：



高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/組別	五年級/ B 組(識字、閱讀理解與寫作) ○恩、○睿、○辰、○敦、○豪、○齊	
教材來源	南一版第十冊或自編	教學節數	每週 3 節	
設計者	黃姿綾	教學者	黃姿綾	
<p>學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)</p>		<p><b>一、加強注音符號運用能力</b></p> <p>1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典、google 等)搜尋指定資訊，提升自我學習效能。</p> <p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，打出完整的段落，提升語文學習效能。</p> <p><b>二、提升聆聽與理解能力</b></p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容並說出。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p><b>三、加強說話能力</b></p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-3-5 能透過錄音方式練習良好的語言表達。</p> <p><b>四、提升識字與寫字能力</b></p> <p>4-3-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>4-3-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p><b>五、提升閱讀文本的能力</b></p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：抒情文、實用文與議論文)。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-2 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p><b>六、能正確寫出完整的複雜句</b></p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、重點等。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際短文寫作。</p> <p>6-3-4-3 能應用續寫、擴寫等方式寫作。</p>		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2020/2/9 ~	第一課 為一本書留一種味道 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作	

2020/2/15	讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習		■依學生需求調整評量方式	
第二週 2020/2/16 ~ 2020/2/22	第二課 讀書報告—佐賀的超級阿嬤 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第三週 2020/2/23 ~ 2020/2/29	第三課 怎樣成為小作家 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	2月28日(五) 和平紀念日
第四週 2020/3/1 ~ 2020/3/7	第四課 小兔彼得和波特小姐 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第五週 2020/3/8 ~ 2020/3/14	第一單元 複習	3	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第六週 2020/3/15 ~ 2020/3/21	第五課 八歲，一個人去旅行 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第七週 2020/3/22 ~ 2020/3/28	第六課 凝聚愛的每一哩路 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第八週 2020/3/29 ~ 2020/4/4	第七課 一針一線縫進母愛 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	4月3日(五) 兒童節 補放假
第九週 2020/4/5 ~ 2020/4/11	第一~二單元 複習 資源班評量	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	4月6日(一) 清明節 補放假
第十週 2020/4/12 ~ 2020/4/18	月考評量週	3	□問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一週 2020/4/19 ~ 2020/4/25	第八課 天涯若比鄰 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 2020/4/26 ~	第九課 尼泊爾少年 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或	3	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	

2020/5/2	摘要練習			
第十三週 2020/5/3 ~ 2020/5/9	第十課 橘色打掃龍 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 2020/5/10 ~ 2020/5/16	第十一課 根本沒想到 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 2020/5/17 ~ 2020/5/23	第三單元 複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 2020/5/24 ~ 2020/5/30	第十二課 沉默的動物園 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 2020/5/31 ~ 2020/6/6	第十三課 被埋葬了的城市 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 2020/6/7 ~ 2020/6/13	第十四課 地下護衛軍 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 2020/6/14 ~ 2020/6/20	第四單元 複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十週 2020/6/21 ~ 2020/6/27	資源班評量 月考評量週	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6月25日(四) 端午節
第二十一週 2020/6/28 ~ 2020/7/4	期末檢討&活動	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	63 節

核章(簽名)處

填表教師：

黃姿綾

特推會代表：

教師兼  
輔導主任黃同進

校長：

高正校長  
吳慧珠


高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	五年級/ A 組(外加) ○惟、○恩	
教材來源	康軒版第十冊或自編	教學節數	每週 2 節	
設計者	黃姿綾	教學者	黃姿綾	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」, 及「立方公分」、「立方公尺」間的關係, 並作相關計算。</p> <p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式。</p> <p>5-n-08 能理解分數乘法的意義, 並熟練其計算, 解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義, 並解決生活中的問題。</p> <p>5-a-01 能在具體情境中, 理解乘法對加法的分配律, 並運用於簡化計算。</p> <p>5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算, 並解決生活中的問題。</p> <p>5-s-04 能認識線對稱, 並理解簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>5-n-10 能認識多位小數, 並做比較與加、減與整數倍的計算, 以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12 能用直式處理整數除以整數, 商為三位小數的計算。</p> <p>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式, 並能解釋算式、求解及驗算。</p> <p>5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式, 並能求出長方體和正方體的表面積。</p> <p>5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係, 並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係, 並做相關的計算。</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2020/2/9 ~ 2020/2/15	數與量、幾何 一、體積 基本概念/操作/計算方式	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 2020/2/16 ~ 2020/2/22				
第三週 2020/2/23 ~ 2020/2/29	數與量、代數	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量	2月28日

第四週 2020/3/1 ~ 2020/3/7	二、分數的計算 基本概念/計算方式/文字應用題理解與解題		方式	(五) 和平 紀念 日
第五週 2020/3/8 ~ 2020/3/14	數與量 三、容積 基本概念/操作/計算方式	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第六週 2020/3/15 ~ 2020/3/21				
第七週 2020/3/22 ~ 2020/3/28	數與量 四、小數的乘法 基本概念/計算方式/文字應用題理解與解題	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	4月3 日 (五) 兒童 節補 放假
第八週 2020/3/29 ~ 2020/4/4				
第九週 2020/4/5 ~ 2020/4/11	幾何 五、線對稱圖形 基本概念/觀察與操作	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	4月6 日 (一) 清明 節補 放假
第十週 2020/4/12 ~ 2020/4/18	月考評量週	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	4/15-1 6期中 評量
第十一週 2020/4/19 ~ 2020/4/25	數與量 六、整數、小數除以整數 基本概念/計算方式/文字應用題理解與解題	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十二週 2020/4/26 ~ 2020/5/2				
第十三週 2020/5/3 ~ 2020/5/9	代數 七、列式與解題 基本概念/列式/文字應用題理解與解題	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十四週 2020/5/10 ~ 2020/5/16				
第十五週 2020/5/17 ~ 2020/5/23	數與量、幾何 八、表面積 基本概念/操作/計算方式	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十六週 2020/5/24 ~				

2020/5/30				
第十七週 2020/5/31 ~ 2020/6/6	數與量 九、比率與百分率	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十八週 2020/6/7 ~ 2020/6/13	基本概念/計算方式/文字應用題理解與解題			
第十九週 2020/6/14 ~ 2020/6/20	數與量 十、生活中的單位與換算	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	6月25日 (四) 端午節
第二十週 2020/6/21 ~ 2020/6/27	月考評量週			
第二十一週 2020/6/28 ~ 2020/7/4	期末檢討&活動	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	42節

核章(簽名)處

填表教師：

特推會代表：



校長：



高雄市三民區正興國民小學108學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	五年級/ B組 ○紘、○均、○齊	
教材來源	康軒版第十冊或自編	教學節數	每週3節	
設計者	黃姿綾	教學者	黃姿綾	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」, 及「立方公分」、「立方公尺」間的關係, 並作相關計算。</p> <p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式。</p> <p>5-n-08 能理解分數乘法的意義, 並熟練其計算, 解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義, 並解決生活中的問題。</p> <p>5-a-01 能在具體情境中, 理解乘法對加法的分配律, 並運用於簡化計算。</p> <p>5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算, 並解決生活中的問題。</p> <p>5-s-04 能認識線對稱, 並理解簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>5-n-10 能認識多位小數, 並做比較與加、減與整數倍的計算, 以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12 能用直式處理整數除以整數, 商為三位小數的計算。</p> <p>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式, 並能解釋算式、求解及驗算。</p> <p>5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式, 並能求出長方體和正方體的表面積。</p> <p>5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係, 並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係, 並做相關的計算。</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2020/2/9 ~ 2020/2/15	數與量、幾何 一、體積 基本概念/操作/計算方式	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 2020/2/16 ~ 2020/2/22				
第三週 2020/2/23 ~ 2020/2/29	數與量、代數 二、分數的計算	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2月28日 (五) 和平
第四週				

2020/3/1 ~ 2020/3/7	基本概念/計算方式/文字應用題理解與解題			紀念日
第五週 2020/3/8 ~ 2020/3/14	數與量 三、容積	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2020/3/15 ~ 2020/3/21	基本概念/操作/計算方式			
第七週 2020/3/22 ~ 2020/3/28	數與量 四、小數的乘法	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4月3日 (五) 兒童節補放假
第八週 2020/3/29 ~ 2020/4/4	基本概念/計算方式/文字應用題理解與解題			
第九週 2020/4/5 ~ 2020/4/11	幾何 五、線對稱圖形 基本概念/觀察與操作	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4月6日 (一) 清明節補放假
第十週 2020/4/12 ~ 2020/4/18	月考評量週	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4/15-16 期中評量
第十一週 2020/4/19 ~ 2020/4/25	數與量 六、整數、小數除以整數	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 2020/4/26 ~ 2020/5/2	基本概念/計算方式/文字應用題理解與解題			
第十三週 2020/5/3 ~ 2020/5/9	代數 七、列式與解題	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 2020/5/10 ~ 2020/5/16	基本概念/列式/文字應用題理解與解題			
第十五週 2020/5/17 ~ 2020/5/23	數與量、幾何	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 2020/5/24 ~ 2020/5/30	八、表面積 基本概念/操作/計算方式			
第十七週	數與量			

2020/5/31 ~ 2020/6/6 第十八週 2020/6/7 ~ 2020/6/13	九、比率與百分率 基本概念/計算方式/文字應用題理解與解題		<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十九週 2020/6/14 ~ 2020/6/20 第二十週 2020/6/21 ~ 2020/6/27	數與量 十、生活中的單位與換算 基本概念/關係換算/文字應用題理解與解題 月考评量週	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	6月25 日 (四) 端午 節
第二十一週 2020/6/28 ~ 2020/7/4	期末檢討&活動	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	<u>63</u> 節

核章(簽名)處

填表教師：



特推會代表：



校長：



高雄市三民區正興國民小學108學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	五年級/ C組(全抽)○辰、○睿	
教材來源	康軒版第十冊或自編	教學節數	每週4節	
設計者	黃姿綾	教學者	黃姿綾	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」,及「立方公分」、「立方公尺」間的關係。</p> <p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式。</p> <p>5-n-08 能理解分數乘法的意義,並熟練其計算,解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義,並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5-n-11 能用計算機處理小數的計算,並解決生活中的問題。</p> <p>5-s-04 能認識線對稱,並理解簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>5-n-10 能認識二位以內的小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12 能用計算機處理整數除以整數,商為二位小數的計算。</p> <p>5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式並驗算。</p> <p>5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式,並能求出長方體和正方體的表面積。</p> <p>5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公頃」、「平方公里」及其關係。</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2020/2/9 ~ 2020/2/15	數與量、幾何 一、體積 基本概念/操作/計算方式	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 2020/2/16 ~ 2020/2/22				
第三週 2020/2/23 ~ 2020/2/29	數與量、代數 二、分數的計算 基本概念/計算方式/圖示文字題理解與解題	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2月28日 (五) 和平紀念日
第四週 2020/3/1 ~ 2020/3/7				
第五週 2020/3/8	數與量	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫	

~ 2020/3/14 第六週 2020/3/15 ~ 2020/3/21	三、容積 基本概念/操作/計算方式		<input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 2020/3/22 ~ 2020/3/28 第八週 2020/3/29 ~ 2020/4/4	數與量 四、小數的乘法 基本概念/計算方式(計算機)/文字應用題理解與解題	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4月3日 (五) 兒童節補 放假
第九週 2020/4/5 ~ 2020/4/11	幾何 五、線對稱圖形 基本概念/觀察與操作	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4月6日 (一) 清明節補 放假
第十週 2020/4/12 ~ 2020/4/18	月考評量週	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4/15- 16期中 評量
第十一週 2020/4/19 ~ 2020/4/25 第十二週 2020/4/26 ~ 2020/5/2	數與量 六、整數、小數除以整數 基本概念/計算方式(計算機)/文字應用題理解與解題	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 2020/5/3 ~ 2020/5/9 第十四週 2020/5/10 ~ 2020/5/16	代數 七、列式與解題 基本概念/列式/文字應用題理解與解題	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 2020/5/17 ~ 2020/5/23 第十六週 2020/5/24 ~ 2020/5/30	數與量、幾何 八、表面積 基本概念/操作/計算方式	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 2020/5/31 ~ 2020/6/6 第十八週 2020/6/7	數與量 九、比率與百分率 基本概念/計算方式(計算機)/生活情境題	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

~ 2020/6/13				
第十九週 2020/6/14 ~ 2020/6/20	數與量 十、生活中的單位與換算 基本概念/關係換算/生活情境題	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	6月25 日 (四) 端午 節
第二十週 2020/6/21 ~ 2020/6/27	月考評量週			
第二十一週 2020/6/28 ~ 2020/7/4	期末檢討&活動	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過 並修正			學期上課總節數	<u>84</u> 節

核章(簽名)處

填表教師：



特推會代表：



校長：



高雄市正興國民小學108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 社會技巧 A (人際互動)	1節	五年級 A 組	黃姿綾
教學對象	<b>■社會技巧(人際互動組 a)</b> 鄭○睿 賴○辰 鄧○惟 柯○均 曾○紘 楊○守 吳○豪 詹○璇 陳○漳		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	特社 II-E3-1 正負向訊息的判斷。 特社 II-E3-2 話題的開啟與延續。 特社 II-E3-3 自我經驗的分享。		
學習表現	一、特社2-E3-1 訊息解讀。 4. 以善意正向的觀點，看待同儕與自己的各種互動。 5. 以提醒和善意保護的觀點，看待同儕對自己的負向情緒和非善意行為。 6. 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存 二、特社2-E3-2 基本溝通。 1. 觀察適當時機加入談話。 2. 延續話題繼續與他人談話。 三、特社2-E3-3 人際互動。 1. 用適當的方式與他人分享或贈與自己喜歡的物品。 6. 與他人分享自己的各種生活或學習經驗。		
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1.能以正向的觀點看待同儕與自己的各種互動行為模式和情緒，並能正確區辨他人的行為屬善意或非善意。 1-1能正確區辨情境圖或影片中他人的善意與非善意的表情。 1-2能正確區辨情境圖或影片中他人的善意與非善意的言語內容。 2.能自然且適時地加入他人的話題，並延續此話題的內容，分享自己的經驗與想法，使談話持續進行。 2-1 插入話題時，能正確判斷適當的時機 2-2 能分享與話題相關的內容		

附件5新課綱課程計畫參考格式

	2-3 能適時中斷話題，讓他人延續話題 2-4 能在話題延續下，持續對話2分鐘以上 3.能向他人分享自己喜歡的事物，並在適當的情境下，願意分享自己各種生活和學習經驗。 3-1 能在課堂上，主動舉手分享與話題相關的經驗 3-2 能在小組討論中，分享自己的生活和學習經驗 3-3 能依據主題，分享自己的經驗至少1分鐘		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 自編簡報、多媒體資源(影片或圖片)、投影機或電視、桌遊等 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 講述、提問與討論、示範與演練、團體遊戲、小組合作，視需求移至生活教室(全木板教室) 3.教學評量(學習評量調整) 觀察學生自然反應 口語評量與學生實作		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第一週 2020/2/9 ~ 第三週 2020/2/29	開學小暖身	1. 班級規範叮嚀 2. 布置與整理教室 3. 燈謎活動	人權教育
第四週 2020/3/1 ~ 第九週 2020/4/11	判斷惡與善	1. 定義「善意與惡意」 2. 惡意與善意的表情區辨 3. 惡意與善意的言語 4. 對象+言語+情境=善?惡? 5. 綜合省思	品德教育
第十週 2020/4/12 ~ 第十五週 2020/5/23	聊不聊得來	1. 區辨適當與不適當的加入方式 2. 複習演練技巧1(加入技巧) 3. 複習演練技巧2(插入技巧) 4. 演練技巧3(輪流技巧：聆聽、中斷與眼神交流練習) 5. 實際模擬	家庭教育
第十六週 2020/5/24 ~ 第十九週 2020/6/20	分享五四三	1. 骰子主題：六大主題討論 2. 主題設定：繪出/寫出/做出 3. 分享：表達	
第廿週 2020/6/21 ~ 第廿一週 2020/7/4	期末同樂	1. 升上六年級的叮嚀與提醒 2. 大家玩在一起	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 21 節

核章(簽名)處

撰寫教師

黃姿綾

特推會代表

教師兼黃同進  
輔導主任

校長

高雄市長  
正興國民小學  
吳志

高雄市正興國民小學108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 社會技巧 B (情緒壓力管理)	1節	五年級 B 組	黃姿綾
教學對象	吳○豪 楊○守 詹○璇 陳○漳 謝○宏		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	特社 I-E3-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 I-E3-3 行為與後果之間的關係與評估。		
學習表現	三、特社1-E3-2 處理壓力(三)。 1. 聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法。 2. 嘗試使用紓解壓力的方法。 四、特社1-E3-3 自我效能(三)。 1. 接納自己的優勢及弱勢能力。 3. 在遭遇不如意事件時，自我安慰。 4. 以各種形式自我獎勵。		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		

<p>教學目標</p>	<p>3.面對壓力時，能適當接受他人給予的建議，試著找出最佳解決問題的方式，過程中，能尋找適當的紓壓方式因應。</p> <p>3-1 能說出自身的壓力源</p> <p>3-2 遇到壓力情境時，能主動向他人詢問『我該怎麼辦?』</p> <p>3-3 能接受他人的建議，並選擇一個適合解決問題的方式</p> <p>3-4 能依各式情境，擬定至少三個轉換壓力的適當活動</p> <p>3-5 遇到壓力時，能選擇一個適當的方式紓壓</p> <p>4.能評析與接納自己的優、劣勢，當遇到被批評、被排擠等不如意時，能以正向角度自我安慰，當自己被稱讚或完成工作任務時，能以各種適當的方式予以自我獎勵和肯定。</p> <p>4-1 能說出自己的優點和缺點各兩個以上</p> <p>4-2 當他人說出你自己寫出的優點時，能微笑點頭說『謝謝』</p> <p>4-3 當他人說出你自己寫出的缺點時，能點頭說『我知道』</p> <p>4-4 在被批評的情境設定練習下，能選擇適合自我安慰的語句</p> <p>4-5 在被排擠的情境設定練習下，能選擇適合自我安慰的語句</p> <p>4-6 當被他人肯定或稱讚時，能在『豆豆貼紙』上畫笑臉</p> <p>4-7 能擬定合適自我獎勵的方式至少3個</p> <p>4-8 當完成交代的事務或達成目標時，能說出想獎勵自己的方式</p>		
<p>教學與評量說明 (須說明調整原則)</p>	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 自編簡報、多媒體資源(影片或圖片)、投影機或電視、桌遊等</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整) 講述、提問與討論、示範與演練、團體遊戲、小組合作，視需求移至生活教室(全木板教室)</p> <p>3.教學評量(學習評量調整) 觀察學生自然反應 口語評量與學生實作演練</p>		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
<p>第一週 2020/2/9 ~ 第三週 2020/2/29</p>	<p>開學小暖身</p>	<p>1. 班級規範叮嚀 2. 布置與整理教室 3. 燈謎活動</p>	<p>人權教育</p>
<p>第四週 2020/3/1 ~ 第十一週 2020/4/25</p>	<p>我的壓力鍋</p>	<p>1. 畫出我的壓力鍋 2. 介紹我的壓力鍋 3. 壓力排解的重要性 4. 我該怎麼辦? 選出好建議 5. 演練建議的方式 6. 擬定轉換壓力活動 7. 情境籤轉盤樂-拿出轉換壓力卡</p>	<p>生命教育</p>

