

高雄市三民區正興國民小學108學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/組別	五年級/ A組(閱讀理解與寫作) ○惟、○紘、○均	
教材來源	南一版第九冊或自編	教學節數	每週2節	
設計者	黃姿綾	教學者	黃姿綾	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)		<p><b>一、提升聆聽與理解能力</b></p> <p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容並說出。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p><b>二、加強說話能力</b></p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-3-5 能透過電話、麥克風練習良好的語言表達。</p> <p><b>三、提升閱讀文本的能力</b></p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如:詩、記敘文、故事體、抒情文等)。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。</p> <p><b>四、能正確寫出完整的複雜句</b></p> <p>6-3-1-1 能應用文本出現的各種句型,寫出語句。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學,練習撰寫摘要、重點等。</p>		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2019/8/25 ~ 2019/8/31	第一課 做人做事做長久 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或摘要練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 2019/9/1 ~ 2019/9/7	第二課 孔雀錯了 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或摘要練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2019/9/8 ~ 2019/9/14	第三課 折箭 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或摘要練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9月13日(五) 中秋節
第四週 2019/9/15 ~ 2019/9/21	第四課 服務人群 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或摘要練習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2019/9/22 ~	第一單元 複習	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

2019/9/28			■依學生需求調整評量方式	
第六週 2019/9/29 ~ 2019/10/5	第五課 到南方澳去 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或摘要練習	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第七週 2019/10/6 ~ 2019/10/12	第六課 護送螃蟹過馬路 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或摘要練習	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	10月 10日 (四)國 慶日
第八週 2019/10/13 ~ 2019/10/19	第七課 海洋朝聖者 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或摘要練習	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 2019/10/20 ~ 2019/10/26	第二單元 複習	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十週 2019/10/27 ~ 2019/11/2	第一、二單元複習 資源班評量	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一週 2019/11/3 ~ 2019/11/9	月考評量週	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 2019/11/10 ~ 2019/11/16	第八課 美，是一種感動 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或摘要練習	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 2019/11/17 ~ 2019/11/23	第九課 尋找藝術精靈 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或摘要練習	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 2019/11/24 ~ 2019/11/30	第十課 在黑暗中乘著音樂飛翔 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或摘要練習	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 2019/12/1 ~ 2019/12/7	第十一課讀信的藍衣女子 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或摘要練習	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 2019/12/8 ~ 2019/12/14	第三單元 複習	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 2019/12/15 ~ 2019/12/21	第十二課 耶誕禮物 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或摘要練習	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2019/12/22 ~ 2019/12/28	第十三課 漫遊詩情 相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或摘要練習	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2019/12/29	第十四課 我的書齋	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作	1月1

~ 2020/1/4	相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作或摘要練習		■依學生需求調整評量方式	日(三) 元旦
第廿週 2020/1/5 ~ 2020/1/11	第四單元 總複習	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第廿一週 2020/1/12 ~ 2020/1/18	資源班評量 評量月考週	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第廿二週 2020/1/19 ~ 2020/1/25	期末檢討&活動	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	<u>44</u> 節

核章(簽名)處

填表教師：



特推會代表：



校長：



高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/組別	五年級/ B 組(識字、閱讀理解與寫作) ○恩、○睿、○辰、○敦、○豪、○齊	
教材來源	南一版第九冊或自編	教學節數	每週 3 節	
設計者	黃姿綾	教學者	黃姿綾	
<p>學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標)</p>		<p><b>一、加強注音符號運用能力</b> 1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典、google 等)搜尋指定資訊，提升自我學習效能。 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，打出完整的句子，提升語文學習效能。</p> <p><b>二、提升聆聽與理解能力</b> 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容並說出。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p><b>三、加強說話能力</b> 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-3-5 能透過電話、麥克風練習良好的語言表達。</p> <p><b>四、提升識字與寫字能力</b> 4-3-1-3 能利用新詞造句。 4-3-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p><b>五、提升閱讀文本的能力</b> 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩、記敘文、故事體、抒情文等)。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p><b>六、能正確寫出完整的複雜句</b> 6-3-1-1 能應用文本出現的各種句型，寫出語句。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、重點等。</p>		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input checked="" type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2019/8/25 ~ 2019/8/31	第一課 做人做事做長久 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第二週 2019/9/1 ~ 2019/9/7	第二課 孔雀錯了 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2019/9/8 ~ 2019/9/14	第三課 折箭 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9月13日(五) 中秋節
第四週 2019/9/15 ~ 2019/9/21	第四課 服務人群 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2019/9/22 ~ 2019/9/28	第一單元 複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2019/9/29 ~ 2019/10/5	第五課 到南方澳去 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 2019/10/6 ~ 2019/10/12	第六課 護送螃蟹過馬路 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10月10日(四)國慶日
第八週 2019/10/13 ~ 2019/10/19	第七課 海洋朝聖者 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 2019/10/20 ~ 2019/10/26	第二單元 複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 2019/10/27 ~ 2019/11/2	第一、二單元複習 資源班評量	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 2019/11/3 ~ 2019/11/9	月考評量週	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 2019/11/10 ~ 2019/11/16	第八課 美，是一種感動 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 2019/11/17 ~ 2019/11/23	第九課 尋找藝術精靈 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

	摘要練習			
第十四週 2019/11/24 ~ 2019/11/30	第十課 在黑暗中乘著音樂飛翔 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 2019/12/1 ~ 2019/12/7	第十一課讀信的藍衣女子 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 2019/12/8 ~ 2019/12/14	第三單元 複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 2019/12/15 ~ 2019/12/21	第十二課 耶誕禮物 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 2019/12/22 ~ 2019/12/28	第十三課 漫遊詩情 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 2019/12/29 ~ 2020/1/4	第十四課 我的書齋 識字策略(含工具書使用)/相關文本/閱讀理解與策略/句型寫作(含電腦打字)或摘要練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1月1日(三)元旦
第廿週 2020/1/5 ~ 2020/1/11	第四單元 總複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第廿一週 2020/1/12 ~ 2020/1/18	資源班評量 評量月考週	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第廿二週 2020/1/19 ~ 2020/1/25	期末檢討&活動	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	66 節

核章(簽名)處 填表教師：



特推會代表：



校長：



高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	五年級/ A 組(外加) ○惟、○恩	
教材來源	康軒版第九冊或自編	教學節數	每週 2 節	
設計者	黃姿綾	教學者	黃姿綾	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>5-n-10 能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-04 能理解因數、倍數。</p> <p>5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。</p> <p>5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-s-02 能透過操作,理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-01 能透過操作,理解三角形三內角和為 180 度。</p> <p>5-s-03 能認識圓心角,並認識扇形。</p> <p>5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>5-n-02 能在具體情境中,解決三步驟問題,並能併式計算。</p> <p>5-n-03 能熟練整數四則混合計算。</p> <p>5-a-01 能在具體情境中,理解乘法對加法的分配律,並運用於簡化計算。</p> <p>5-a-03 能熟練運用四則運算的性質,做整數四則混合計算。</p> <p>5-s-05 能運用切割重組,理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。</p> <p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2019/8/25 ~ 2019/8/31	數與量 一、小數的加減 基本概念/計算方式/文字題理解與解題	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 2019/9/1 ~ 2019/9/7				
第三週 2019/9/8 ~ 2019/9/14	數與量 二、因數與倍數 基本概念/找出因數和倍數/文字題理解與解題	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9月13日(五) 中秋節
第四週 2019/9/15 ~ 2019/9/21				
第五週 2019/9/22 ~ 2019/9/28	數與量 三、擴分、約分和通分 基本概念/計算方式/文字題理解與解題	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量	

第六週 2019/9/29 ~ 2019/10/5			方式	
第七週 2019/10/6 ~ 2019/10/12	幾何 四、多邊形與扇形 基本概念/操作/看圖理解	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	10月 10日 (四)國 慶日
第八週 2019/10/13 ~ 2019/10/19				
第九週 2019/10/20 ~ 2019/10/26	數與量 五、異分母分數的加減 基本概念/計算方式/文字題理解與解題	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十週 2019/10/27 ~ 2019/11/2				
第十一週 2019/11/3 ~ 2019/11/9	月考評量週	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	11/5-6 期中評 量
第十二週 2019/11/10 ~ 2019/11/16	數與量 六、乘法和除法 基本概念/計算方式/文字題理解與解題	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十三週 2019/11/17 ~ 2019/11/23				
第十四週 2019/11/24 ~ 2019/11/30	數與量、代數 七、整數四則運算 基本概念/計算方式/文字題理解與解題	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十五週 2019/12/1 ~ 2019/12/7				
第十六週 2019/12/8 ~ 2019/12/14	數與量、幾何 八、面積 基本概念/實體操作/解題	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十七週 2019/12/15 ~ 2019/12/21				
第十八週 2019/12/22 ~ 2019/12/28	數與量 九、時間的乘除 基本概念/計算方式/文字題理解與解題	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	1月1 日(三) 元旦
第十九週 2019/12/29 ~ 2020/1/4				

第廿週 2020/1/5 ~ 2020/1/11	幾何 十、柱體、錐體和球 基本概念/實體操作/看圖回答	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式
第廿一週 2020/1/12 ~ 2020/1/18	月考評量週		
第廿二週 2020/1/19 ~ 2020/1/25	期末檢討&活動	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數 <u>44</u> 節

核章(簽名)處

填表教師：



特推會代表：



校長：



高雄市三民區正興國民小學108學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	五年級/ B組 ○紜、○均、○齊	
教材來源	康軒版第九冊或自編	教學節數	每週3節	
設計者	黃姿綾	教學者	黃姿綾	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>5-n-10 能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-04 能理解因數、倍數。</p> <p>5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。</p> <p>5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-s-02 能透過操作,理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-01 能透過操作,理解三角形三內角和為180度。</p> <p>5-s-03 能認識圓心角,並認識扇形。</p> <p>5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>5-n-02 能在具體情境中,解決三步驟問題,並能併式計算。</p> <p>5-n-03 能熟練整數四則混合計算。</p> <p>5-a-01 能在具體情境中,理解乘法對加法的分配律,並運用於簡化計算。</p> <p>5-a-03 能熟練運用四則運算的性質,做整數四則混合計算。</p> <p>5-s-05 能運用切割重組,理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。</p> <p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2019/8/25 ~ 2019/8/31	數與量 一、小數的加減 基本概念/計算方式/文字題理解與解題	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 2019/9/1 ~ 2019/9/7				
第三週 2019/9/8 ~ 2019/9/14	數與量 二、因數與倍數 基本概念/找出因數和倍數/文字題理解與解題	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9月13日(五) 中秋節
第四週 2019/9/15 ~ 2019/9/21				
第五週 2019/9/22 ~ 2019/9/28	數與量 三、擴分、約分和通分 基本概念/計算方式/文字題理解與解題	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量	

第六週 2019/9/29 ~ 2019/10/5			方式	
第七週 2019/10/6 ~ 2019/10/12	幾何 四、多邊形與扇形 基本概念/操作/看圖理解	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	10月 10日 (四)國 慶日
第八週 2019/10/13 ~ 2019/10/19				
第九週 2019/10/20 ~ 2019/10/26	數與量 五、異分母分數的加減 基本概念/計算方式/文字題理解與解題	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十週 2019/10/27 ~ 2019/11/2				
第十一週 2019/11/3 ~ 2019/11/9	月考評量週	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	11/5-6 期中評 量
第十二週 2019/11/10 ~ 2019/11/16	數與量 六、乘法和除法 基本概念/計算方式/文字題理解與解題	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十三週 2019/11/17 ~ 2019/11/23				
第十四週 2019/11/24 ~ 2019/11/30	數與量、代數 七、整數四則運算 基本概念/計算方式/文字題理解與解題	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十五週 2019/12/1 ~ 2019/12/7				
第十六週 2019/12/8 ~ 2019/12/14	數與量、幾何 八、面積 基本概念/實體操作/解題	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十七週 2019/12/15 ~ 2019/12/21				
第十八週 2019/12/22 ~ 2019/12/28	數與量 九、時間的乘除 基本概念/計算方式/文字題理解與解題	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	1月1 日(三) 元旦
第十九週 2019/12/29 ~ 2020/1/4				

第廿週 2020/1/5 ~ 2020/1/11	幾何 十、柱體、錐體和球 基本概念/實體操作/看圖回答	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式
第廿一週 2020/1/12 ~ 2020/1/18	月考評量週		
第廿二週 2020/1/19 ~ 2020/1/25	期末檢討&活動	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數 <u>66</u> 節

核章(簽名)處

填表教師：



特推會代表：



校長：



# 高雄市三民區正興國民小學108學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	五年級/ C組(全抽)○辰、○睿	
教材來源	康軒版第九冊或自編	教學節數	每週4節	
設計者	黃姿綾	教學者	黃姿綾	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>5-n-10 能認識多位小數, 並做比較與加、減與整數倍的計算, 以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-04 能理解因數、倍數。</p> <p>5-n-06 能用擴分處理等值分數的換算。</p> <p>5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-s-02 能透過操作, 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-01 能透過操作, 理解三角形三內角和為180度。</p> <p>5-s-03 能認識圓心角, 並認識扇形。</p> <p>5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>5-n-02 能在具體情境中, 解決二步驟問題。</p> <p>5-n-03 能進行整數四則混合計算。</p> <p>5-a-03 能熟練運用四則運算的性質, 做整數四則混合計算。</p> <p>5-s-05 能運用切割重組, 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。</p> <p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2019/8/25 ~ 2019/8/31	數與量 一、小數的加減 基本概念/計算方式(使用計算機)/情境題	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週 2019/9/1 ~ 2019/9/7				
第三週 2019/9/8 ~ 2019/9/14	數與量 二、因數與倍數 基本概念/找出因數和倍數(遊戲卡)	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9月13日(五) 中秋節
第四週 2019/9/15 ~ 2019/9/21				
第五週 2019/9/22 ~ 2019/9/28	數與量 三、擴分、約分和通分 基本概念(擴分與通分)/計算方式/文字題理解與解題	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2019/9/29 ~ 2019/10/5				

第七週 2019/10/6 ~ 2019/10/12	幾何 一、多邊形與扇形 基本概念/操作/看圖理解	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評 量方式	10月10 日(四) 國慶日
第八週 2019/10/13 ~ 2019/10/19				
第九週 2019/10/20 ~ 2019/10/26	數與量 二、異分母分數的加減 基本概念/計算方式	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評 量方式	
第十週 2019/10/27 ~ 2019/11/2				
第十一週 2019/11/3 ~ 2019/11/9	月考評量週	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評 量方式	1/14-15 期中考
第十二週 2019/11/10 ~ 2019/11/16	數與量 三、乘法和除法 基本概念/計算方式(計算機)/情境題	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評 量方式	
第十三週 2019/11/17 ~ 2019/11/23				
第十四週 2019/11/24 ~ 2019/11/30	數與量、代數 四、整數四則運算 本概念/計算方式(計算機)/情境題	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評 量方式	
第十五週 2019/12/1 ~ 2019/12/7				
第十六週 2019/12/8 ~ 2019/12/14	數與量、幾何 五、面積 基本概念/實體操作/解題	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評 量方式	
第十七週 2019/12/15 ~ 2019/12/21				
第十八週 2019/12/22 ~ 2019/12/28	數與量 六、時間的乘除 基本概念/計算方式(計算機)/情境題	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評 量方式	1月1日 (三)元 旦
第十九週 2019/12/29 ~ 2020/1/4				
第廿週 2020/1/5 ~ 2020/1/11	幾何 七、柱體、錐體和球 基本概念/實體操作/看圖回答	8	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評 量方式	

第廿一週 2020/1/12 ~ 2020/1/18	月考評量週		量方式	
第廿二週 2020/1/19 ~ 2020/1/25	期末檢討&活動	4	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評 量方式	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	<u>88</u> 節

核章(簽名)處

填表教師：



特推會代表：



校長：



高雄市正興國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 社會技巧 A (人際互動)	1節	五年級 A 組	黃姿綾
教學對象	<b>■社會技巧(人際互動組 a)</b> 鄭○睿 賴○辰 鄧○惟 柯○均 曾○紘 楊○守 吳○豪 詹○璇 陳○漳		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	特社 II-E3-1 正負向訊息的判斷。 特社 II-E3-2 話題的開啟與延續。 特社 II-E3-3 自我經驗的分享。		
學習表現	一、特社2-E3-1 訊息解讀。 1. 以善意正向的觀點，看待同儕與自己的各種互動。 2. 以提醒和善意保護的觀點，看待同儕對自己的負向情緒和非善意行為。 3. 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存 二、特社2-E3-2 基本溝通。 1. 觀察適當時機加入談話。 2. 延續話題繼續與他人談話。 三、特社2-E3-3 人際互動。 1. 用適當的方式與他人分享或贈與自己喜歡的物品。 6. 與他人分享自己的各種生活或學習經驗。		
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能以正向的觀點看待同儕與自己的各種互動行為模式和情緒，並能正確區辨他人的行為屬善意或非善意。 1-1 能正確描述情境圖或影片中的各種情緒行為反應。 1-2 能以正向的觀點揣測他人此行為表現的原因。 2. 能自然且適時地加入他人的話題，並延續此話題的內容，分享自己的經驗與想法，使談話持續進行。 2-1 能先專注且安靜聆聽他人的分享 2-2 插入話題時，能正確判斷適當的時機		

附件5新課綱課程計畫參考格式

	2-3 能分享與話題相關的內容 3. 能向他人分享自己喜歡的事物，並在適當的情境下，願意分享自己各種生活和學習經驗。 3-1 能向大家介紹至少一項自己喜歡的人事物 3-2 能在課堂上，主動舉手分享與話題相關的經驗		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 自編簡報、多媒體資源(影片或圖片)、投影機或電視、桌遊等 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 講述、提問與討論、示範與演練、團體遊戲、小組合作，視需求移至生活教室(全木板教室) 3.教學評量(學習評量調整) 觀察學生自然反應 口語評量與學生實作		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第一週 2019/8/25 ~ 第三週 2019/9/14	開學暖暖身	1. 班級上課規範建立與提醒 2. 高年級生活大哉問 3. 學校生活作息改變與因應	人權教育
第四週 2019/9/15 ~ 第十週 2019/11/2	我猜我想我判斷	1. 五卡板：介紹正負面情緒或性格字眼(搭配表情或人物圖片) 2. 心理偵探：發生什麼事?情緒大解析 3. 正向魔鏡：試著用正向的角度完整前因 4. 看誰比較『正』?: 小組討論與競賽	家庭教育
第十一週 2019/11/3 ~ 第十七週 2019/12/21	一起聊天吧	1. 如何適當加入話題? 2. 疑，他們說什麼?(聆聽，抓主題) 3. 演練技巧1(加入技巧) 4. 演練技巧2(插入技巧) 5. 實際模擬	品德教育
第十八週 2019/12/22 ~ 第廿週 2020/1/11	我們一起來分享	1. 討論『分享』的感覺 2. 介紹自己喜歡的某樣人事物(介紹摘要) 3. 我願意分享(抽到什麼就說什麼)	
第廿一週 2020/1/12 ~ 第廿二週 2020/1/25	期末同樂	1. 活動討論與規範說明 2. 大家同在一起	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 22 節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長

高雄市正興國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 社會技巧 B (情緒壓力管理)	1節	五年級 B 組	黃姿綾
教學對象	吳○豪 楊○守 詹○璇 陳○漳 謝○宏		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特社 I-E3-1 複雜情緒的處理。 特社 I-E3-2 壓力的替代與紓解方法。		
學習表現	一、特社2-E3-4 處理衝突(三)。 5. 被他人誤解或誣賴時能清楚說明事實 7. 檢視發生衝突的原因並自我修正。 8. 在不願遵從他人的要求時，主動表達自己的意見。 二、特社1-E3-1 處理情緒(三)。 2. 分辨他人複雜的正向或負向情緒。 3. 表達他人複雜的正向或負向情緒。 4. 嘗試處理自己複雜的負向情緒。		
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		

<p>教學目標</p>	<p>4. 當出現衝突時，如：被他人誤解或誣賴、不願意遵從他人的要求，能主動清楚說明事實或表達自己的意見，並能冷靜分析發生衝突的原因以及調整自己。</p> <p>1-1 被他人誤解時，能以適當的音量清楚說明事實              1-2 被他人誣賴時，能以適當的音量清楚說明事實              1-3 透過影片，能具體分析發生衝突的前因事件              1-4 透過真實事件，能具體分析發生衝突的前因事件              1-5 能說出因自己造成衝突的原因              1-6 衝突後，能說出自己應調整修正的部分</p> <p>5. 能分辨正向與負向情緒，並正確表達他人和自己的情緒，面對自己複雜的負面情緒時，能嘗試用各種適當的方式處理負面情緒。</p> <p>2-1 能分辨正向和負向情緒的詞彙              2-2 透過影片、故事或人物表情，能正確說出指定人物的各種情緒              2-3 在老師的提問下，能說出自己的各種情緒              2-4 能擬定至少三個適合處理負面情緒的方式              2-5 出現負面情緒時，能選擇一個適當的方式處理情緒</p>		
<p>教學與評量說明 (須說明調整原則)</p>	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)              自編簡報、多媒體資源(影片或圖片)、投影機或電視、桌遊等</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)              講述、提問與討論、示範與演練、團體遊戲、小組合作，視需求移至生活教室(全木板教室)</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)              觀察學生自然反應、口語評量與學生實作演練</p>		
<p>週次/日期</p>	<p>單元名稱</p>	<p>單元內容</p>	<p>重大議題</p>
<p>第一週 2019/8/25 ~ 第三週 2019/9/14</p>	<p>開學暖暖身</p>	<p>1.班級上課規範建立與提醒              2.暑假生活點滴分享              3.高年級生活大哉問</p>	<p>人權教育</p>
<p>第四週 2019/9/15 ~ 第十二週 2019/11/16</p>	<p>衝突怎麼來?</p>	<p>1. 被誤解怎麼辦?              2. 被誣賴怎麼辦?              3. 澄清練習(適當的表達練習)              4. 認識『衝突』              5. 衝突前因分析師              6. 衝突自我分析師              7. 我可以怎樣降低衝突?              8. 情境模擬練習</p>	<p>品德教育</p>
<p>第十三週 2019/11/24 ~ 第廿週 2020/1/11</p>	<p>情緒調色盤</p>	<p>1. 各式情緒詞彙的介紹(五卡板)              2. 情緒詞彙與表演              3. 情緒偵探              4. 檢視自我的情緒              5. 走出負面情緒的招式              6. 製作招式小卡與演練              7. 破解負面情緒的大好絕招</p>	<p>家庭教育</p>

附件5新課綱課程計畫參考格式

第廿一週 2020/1/12 ~ 第廿二週 2020/1/25	期末同樂	3. 活動討論與規範說明 4. 大家同在一起	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共22節

核章(簽名)處

撰寫教師



特推會代表

校長



