

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/組別	四年級	
教材來源	康軒版第八冊	教學節數	每週 3 節	
設計者	余蕙如	教學者	余蕙如	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>一、培養良好的聆聽與理解能力</p> <p>2-2-2-3 能發展聆聽的能力。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的要點。</p> <p>二、加強說話能力</p> <p>3-2-1-1 能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-2-1-2 能簡要說出課本的圖片或大意。</p> <p>三、能提高識字與寫字能力</p> <p>4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理,輔助識字。</p> <p>4-2-1-3 能利用生字造詞。</p> <p>4-2-3-2 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>四、提升閱讀的能力</p> <p>5-2-1 能掌握文章要點,並熟習字詞句型。</p> <p>五、能正確寫出完整的句子</p> <p>6-2-6-1 能在口頭發表後抄寫出完整的句子。</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2020/2/9~ 2020/2/15	二、阿里山上看日出 閱讀理解/詞彙理解與應用/生字筆順、部件與部首/形似字分辨/短句練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/11 正式上課
第二週 2020/2/16~ 2020/2/22	二、阿里山上看日出 閱讀理解/詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/形似字分辨/短句練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2020/2/23~ 2020/2/29	二、秋色入山林 閱讀理解/詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/形似字分辨/造句練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28(五) 和平紀念日放假
第四週 2020/3/1~ 2020/3/7	三、老鷹不飛 閱讀理解/詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/形似字分辨/短句練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2020/3/8~ 2020/3/14	四、永遠的馬偕 閱讀理解/詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/形似字分辨/短句練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2020/3/15~ 2020/3/21	五、海倫·凱勒的奇蹟 閱讀理解/詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/形似字分辨/短句練習	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 2020/3/22~ 2020/3/28	六、讀書報告—林書豪的故事 閱讀理解/詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/形似字分辨/造句練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週	七、攀登生命的高峰	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫	4/2-3(四)(五)

2020/3/29~ 2020/4/4	閱讀理解/詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/形似字分辨/造句練習		<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	兒童節、清明節 調整放假
第九週 2020/4/5~ 2020/4/11	閱讀開門一 種樹的人/能掌握基本的閱讀技巧	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 2020/4/12~ 2020/4/18	【月考週】 協助考卷/檢討考卷	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4/15-16 評量
第十一週 2020/4/19~ 2020/4/25	八、美味的一堂課 閱讀理解/詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/形似字分辨/短句練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 2020/4/26~ 2020/5/2	九、走進蒙古包 閱讀理解/詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/形似字分辨/短句練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 2020/5/3~ 2020/5/9	十、建築界的長頸鹿 閱讀理解/詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/形似字分辨/短句練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 2020/5/10~ 2020/5/16	十一、水果們的晚會 閱讀理解/詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/形似字分辨/短句練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 2020/5/17~ 2020/5/23	十二、兩兄弟 閱讀理解/詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/形似字分辨/短句練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 2020/5/24~ 2020/5/30	十三、棉花上的沉睡者 閱讀理解/詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/形似字分辨/短句練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 2020/5/31~ 2020/6/6	十四、完璧歸趙 閱讀理解/詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/形似字分辨/短句練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 2020/6/7~ 2020/6/13	十四、完璧歸趙 閱讀理解/詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/形似字分辨/短句練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 2020/6/14~ 2020/6/20	閱讀天地 統整活動四	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6/20(六)補上 班上課
第二十週 2020/6/21~ 2020/6/27	【月考週】	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6/22-23 期末 評量、6/25(四) 端午 6/26(五) 彈性放假
第二十一週 2020/6/28~ 2020/7/4	期末檢討與複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/11 正式上課
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	66 節

核章(簽名)處

填表教師：

余蕙如

特推會代表：

教師兼黃同進
輔導主任

校長：

高雄市三民區
正興國民小學
吳慧珠

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	四年級 A 組	
教材來源	南一版第八冊	教學節數	每週 2 節	
設計者	余蕙如	教學者	余蕙如	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>一、能認識統計圖表 D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。</p> <p>二、能進行分數的加減和整數倍 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數, 做同分母分數的比較、加減與整數倍計算, 並解決生活中的問題。</p> <p>三、能認識概數 N-2-08 能在具體情境中對大數在指定位數取概數(含四捨五入法), 並做加、減之估算。</p> <p>四、能認識四邊形 S-2-02 能透過操作, 將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素, 認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作, 認識簡單平面圖形的性質。 S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>五、能進行小數乘以整數 N-2-13 能認識一位與二位小數, 並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>六、認識周長與面積 N-2-21 能認識面積常用單位, 並能做面積之比較與計算。 N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。</p> <p>七、能認識一億以上的數 N-2-02 能透過位值概念, 延伸整數的認識到大數(含億、兆)。 N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>八、能進行時間的加減 N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)</p> <p>九、能認識等值分數 N-2-12 能認識等值分數, 並做簡單的應用。</p> <p>十、能認識立方公分 N-2-21 能認識面積常用單位, 並能做面積之比較與計算。 N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(同 S-2-08) N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2020/2/9	單元 1 統計圖表 認識生活中的長條圖、折線圖	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

-2020/2/15				
第二週 2020/2/16 -2020/2/22	單元1 統計圖表 認識生活中的長條圖、折線圖	2	問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2020/2/23 -2020/2/29	單元2 分數的加減和整數倍 認識真分數、假分數與帶分數/做同分母分數的比較/同分母分數的比較、加減與整數倍計算	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28 (五) 和平紀念日
第四週 2020/3/1 -2020/3/7	單元2 分數的加減和整數倍 認識真分數、假分數與帶分數/做同分母分數的比較/同分母分數的比較、加減與整數倍計算	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2020/3/8 -2020/3/14	單元3 概數 認識概數	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2020/3/15 -2020/3/21	單元3 概數 認識概數	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 2020/3/22 -2020/3/28	單元4 四邊形 認識面積常用單位/面積之比較/	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 2020/3/29 -2020/4/4	單元4 四邊形 認識面積常用單位/面積之比較/正方形和長方形的面積與周長公式	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4/3 (五) 兒童節補放假
第九週 2020/4/5 -2020/4/11	單元5 小數乘以整數	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4/6 (一) 清明節補放假、
第十週 2020/4/12 -2020/4/18	加油小站一	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 2020/4/19 -2020/4/25	單元6 周長和面積 正方形/長方形的面積與周長計算	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 2020/4/26 -2020/5/2	單元6 周長和面積 正方形/長方形的面積與周長計算	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 2020/5/3 -2020/5/9	單元7 一億以上的數 延伸整數的認識到大數	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 2020/5/10 -2020/5/16	單元7 一億以上的數 延伸整數的認識到大數	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 2020/5/17 -2020/5/23	單元8 時間的加減 時或分同單位的加減計算	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 2020/5/24 -2020/5/30	單元8 時間的加減 時或分同單位的加減計算	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 2020/5/31	單元9 等值分數	2	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作	

-2020/6/6	認識等值分數		■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2020/6/7 -2020/6/13	單元 9 等值分數 等值分數的應用	2	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2020/6/14 -2020/6/20	單元 10 立方公分 認識體積及體積單位「立方公分」	2	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第廿週 2020/6/21~ 2020/6/27	月考週 第二次段考總複習	4	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	6/25 (四) 端午節
第二十一週 2020/6/28~ 2020/7/4				
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會 會議通過並修正			學期上課總節數	<u>42</u> 節

核章(簽名)處

填表教師：

 余慧如

特推會代表：

 黃同進
導師兼
輔導主任

校長：

 吳慧珠
高雄市三民區
正興國民小學
校長

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/ 組別	四年級 B 組	
教材來源	南一版第八冊	教學 節數	每週 3 節	
設計者	余蕙如	教學者	余蕙如	
學期學習目標 (請註明對應之能力指 標碼, 含原 九年一貫能 力指標或調 整後指標)	<p>一、能認識統計圖表 D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。</p> <p>二、能進行分數的加減和整數倍 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數, 做同分母分數的比較。</p> <p>三、能認識概數 N-2-08 能在具體情境中對大數在指定位數取概數(含四捨五入法。</p> <p>四、能認識四邊形 S-2-02 能透過操作, 將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素, 認識基本平面圖形。</p> <p>五、能進行小數乘以整數 N-2-13 能認識一位與二位小數, 並做比較、直式加減。</p> <p>六、認識周長與面積 N-2-21 能認識面積常用單位, 並能做面積之比較與計算。 N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。</p> <p>七、能認識一億以上的數 N-2-02 能透過位值概念, 延伸整數的認識到大數(含億、兆)。</p> <p>八、能進行時間的加減 N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>九、能認識等值分數 N-2-12 能認識等值分數, 並做簡單的應用。</p> <p>十、能認識立方公分 N-2-21 能認識面積常用單位, 並能做面積之比較與計算。 N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。 N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。</p>			
學生原班 (或資源 班) 已融入 之重大議題 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資 <input type="checkbox"/> 訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2020/2/9 -2020/2/15	單元 1 統計圖表 認識生活中的長條圖、折線圖	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二週	單元 1 統計圖表	3	問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫	

2020/2/16 -2020/2/22	認識生活中的長條圖、折線圖		<input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2020/2/23 -2020/2/29	單元2 分數的加減和整數倍 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28 (五) 和平紀念 日
第四週 2020/3/1 -2020/3/7	單元2 分數的加減和整數倍 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2020/3/8 -2020/3/14	單元3 概數 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2020/3/15 -2020/3/21	單元3 概數 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 2020/3/22 -2020/3/28	單元4 四邊形 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 2020/3/29 -2020/4/4	單元4 四邊形 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4/3 (五) 兒童節補 放假
第九週 2020/4/5 -2020/4/11	單元5 小數乘以整數 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4/6 (一) 清明節補 放假、
第十週 2020/4/12 -2020/4/18	加油小站一	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 2020/4/19 -2020/4/25	單元6 周長和面積 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十二週 2020/4/26 -2020/5/2	單元6 周長和面積 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 2020/5/3 -2020/5/9	單元7 一億以上的數 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 2020/5/10 -2020/5/16	單元7 一億以上的數 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十五週 2020/5/17 -2020/5/23	單元8 時間的加減 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 2020/5/24 -2020/5/30	單元8 時間的加減 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 2020/5/31 -2020/6/6	單元9 等值分數 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 2020/6/7 -2020/6/13	單元9 等值分數 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 2020/6/14 -2020/6/20	單元10 立方公分 認識體積及體積單位「立方公分」	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第廿週 2020/6/21~ 2020/6/27	月考週 第二次段考總複習	6	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	6/25 (四) 端午節
第二十一週 2020/6/28~ 2020/7/4				
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	<u>63</u> 節

核章(簽名)處

填表教師：

 余蕙如

特推會代表：

 黃同進
發師兼
輔導主任

校長：

 吳慧珠
高雄市民區
正興國民小學
校長

高雄市正興國民小學108學年度第2學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (社會技巧)	1	4年級	余蕙如
教學對象	魏○潔、陳○翔、林○祐、方○然、林○安		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特社 III-E2-1 學習成員之間的關懷與表達 特社 I-E2-2 壓力源的評估與處理 特社 II-E2-3 團體的基本規範 特社 II-E2-4 衝突情境的因應		
學習表現	特社3-E2-1 學校基本適應 (二) 2. 能在課堂或小組能表達自己的意見。 3. 能在監督或協助下完成複雜的工作。 特社1-E2-2 處理壓力 (二) 3. 理性評估引起壓力的各種原因。 4. 接受失敗的結果及所造成的壓力 特社2-E2-3 人際互動 (二) 3. 主動加入團體 5. 適當表現被團體接受的行為 特社2-E2-4 衝突處理 (二) 4. 在無法執行大人的要求或期待時，表達自己的困難。 6. 在面對衝突情境時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒。		
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能適應學校生活，表達自己的意見及完成工作。 2. 能知道引起壓力的原因，接受結果。 3. 能主動加入團體，表現合適的行為。 4. 能在衝突時適時表達困難並處理。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) (1) 自編教材		

(2)簡化社會技巧的核心素養及學習重點的難度 (3)減少社會技巧的核心素養及學習重點的內容 2.教學方法(學習歷程與環境調整) (1)步驟分析，加強學生學習遵守規定及老師的指令。 (2)多媒體教學，利用影片實例分享及演戲來進行處理情緒的演練。 (3)運用桌遊、故事及遊戲等活動來檢視學生的互動情形。 環境調整 (1)安排安全、無障礙的結構化學習環境。 (2)教室隔音、採光、通風、教室布置、動線規劃座位的調整。 3.教學評量(學習評量調整) (1)評量方式：問答、指認、觀察			
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1~3週 2020/2/9 - 2020/2/29	開學暖身操	1 寒假活動分享 2. 複習班級規範與訂定 3. 獎勵制度說明 4. 布置班規條	生命教育
第4~9週 2020/3/1 - 2020/4/11	壓力大悶鍋	1. 學生分享生活各種壓力。 2. 找出發生壓力的原因。 3. 分享自己的壓力，同學提供不錯的方法。 4. 逐項紀錄紓解壓力的方法。	人權教育
第10~15週 2020/4/12 - 2020/5/23	我能加入嗎	1. 模擬加入團體的對話 2. 我該怎麼說 3. 我該怎麼做 4. 合適說話和行為	性別平等教育
第16~19週 2020/5/24 - 2020/6/20	衝突處理	1. 別人嘲笑或捉弄我，該怎麼辦？ 2. 當跟別人吵架時，該怎麼辦？ 3. 我可以決定的方式 4. 練習步驟一二三	人權教育
第20週 2020/6/21 - 2020/6/27	成果分享	期末檢核	性別平等教育
第21週 2020/6/28 - 2020/7/4	休業式	期末同樂會	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共21節

核章(簽名)處

撰寫教師 

特推會代表



校長



高雄市正興國民小學108學年度第2學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (功能性動作訓練)	1	4年級	余蕙如
教學對象	陳○豪、吳○成		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	特功 V-10 兩腳一階或一腳一階的上下樓梯。 特功 V-13 雙腳或單腳的向前跳。 特功 V-16 同樓層的移動。 特功 V-20 不同情境下的速度調整 特功 VIII-1 物品的抓握或放開。 特功 VIII-2 手指耙起小物。 特功 VIII-3 拇指合併他手指及手掌的抓握。		
學習表現	特功 1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度 特功2-4 具備移動技能 特功2-5 具備攜帶與移動物品技能。 特功2-8 具備雙側協調與手眼協調技能		
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能進行肢體與軀幹的關節活動度訓練。 2. 能加強教室之間移動的能力。 3. 能具備攜帶及移動物品的能力。 4. 能具備手眼協調的技能。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) (1)課程主要以基本動作技能、學校功能性活動及能適應環境為主。 (2)針對弱勢和強勢來增進學生的動作協調與平衡能力。 2.教學方法(學習歷程與環境調整) (1)藉由教具器材與運動規則的調整，並針對學生的個別需求與所屬的學習階段，調整教學方法與課程內容，使學生獲得適性的發展。		

附件5新課綱課程計畫參考格式

3.教學評量(學習評量調整) (1)活動課程的參與態度、實際活動的表現與情形。 (2)治療師的評估。 (3)教師的觀察與紀錄。			
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1~3週 2020/2/9 - 2020/2/29	上下動作	1. 上下樓梯 2. 雙/單腳前後跳	安全教育
第4~9週 2020/3/1 - 2020/4/11	不同地點移動	1. 折返走 2. 障礙走	家庭教育
第10~15週 2020/4/12 - 2020/5/23	抓握檢物	1. 撕紙 2. 撿豆子	環境教育
第16~19週 2020/5/24 - 2020/6/20	手眼協調	1. 穿洞、穿線或穿珠活動 2. 撲克牌遊戲 3. 依照線條剪紙 4. 貼點點	安全教育
第20週~第21週 2020/6/21 - 2020/7/4	期末檢核	期末獎勵	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課 總節數 共21節

核章(簽名)處

撰寫教師

余蕙如

特推會代表

教師兼
輔導主任 黃同進

校長

高雄市三民區
正興國民小學
校長 吳慧珠