

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/組別	四年級	
教材來源	康軒版第七冊	教學節數	每週 3 節	
設計者	余蕙如	教學者	余蕙如	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>一、培養良好的聆聽與理解能力 2-2-2-3 能發展聆聽的能力。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的要點。</p> <p>三、加強說話能力 3-2-1-1 能清楚說出自己的意思。 3-2-1-2 能簡要說出課本的圖片或大意。</p> <p>四、能提高識字與寫字能力 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理,輔助識字。 4-2-1-3 能利用生字造詞。 4-2-3-2 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>五、提升閱讀的能力 5-2-1 能掌握文章要點,並熟習字詞句型。</p> <p>六、能正確寫出完整的句子 6-2-6-1 能在口頭發表後抄寫出完整的句子。</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2019/8/25 -2019/8/31	一、阿里山上看日出 詞彙理解與應用/生字筆順/形似字分辨/	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	8/30 正式上課
第二週 2019/9/1 -2019/9/7	一、阿里山上看日出 閱讀理解/生字筆順、部件與部首/形似字分辨/造樣短句	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2019/9/8 -2019/9/14	二、秋色入山林 閱讀理解/生字筆順、部件與部首/形似字分辨/造樣短句	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/13(五) 中秋節放假
第四週 2019/9/15 -2019/9/21	三、老鷹不飛 閱讀理解/生字筆順、部件與部首/形似字分辨/造樣短句	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2019/9/22 -2019/9/28	四、永遠的馬偕 閱讀理解/生字筆順、部件與部首/形似字分辨/造樣短句	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2019/9/29 -2019/10/5	五、海倫·凱勒的奇蹟 閱讀理解/生字筆順、部件與部首/形似字分辨/造樣短句	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/5(六) 補上班上課
第七週 2019/10/6- 2019/10/12	六、讀書報告—林書豪的故事 閱讀理解/生字筆順、部件與部首/形似字分辨/造樣短句	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/10(四) 國慶日放假、 10/11(五) 彈性放假
第八週 2019/10/13- 2019/10/19	七、攀登生命的高峰 閱讀理解/生字筆順、部件與部首/形似字分辨/造樣短句	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 2019/10/20	閱讀開門— 種樹的人/能掌握基本的閱讀技巧	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	

-2019/10/26			■依學生需求調整評量方式	
第十週 2019/10/27 -2019/11/2	【月考週】 協助考卷/檢討考卷	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一週 2019/11/3 -2019/11/9	八、美味的一堂課 閱讀理解/生字筆順、部件與部首/形似字 分辨/造樣短句	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	11/5-6 期 中評量
第十二週 2019/11/10 -2019/11/16	九、走進蒙古包 閱讀理解/生字筆順、部件與部首/形似字 分辨/造樣短句	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 2019/11/17 -2019/11/23	十、建築界的長頸鹿 閱讀理解/生字筆順、部件與部首/形似字 分辨/造樣短句	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 2019/11/24 -2019/11/30	十一、水果們的晚會 閱讀理解/生字筆順、部件與部首/形似字 分辨/造樣短句	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	11/25(一) 運動會補 假
第十五週 2019/12/1 -2019/12/7	十二、兩兄弟 閱讀理解/生字筆順、部件與部首/形似字 分辨/造樣短句	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 2019/12/8 -2019/12/14	十三、棉花上的沉睡者 閱讀理解/生字筆順、部件與部首/形似字 分辨/造樣短句	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 2019/12/15 -2019/12/21	十四、完璧歸趙 閱讀理解/生字筆順、部件與部首/形似字 分辨/造樣短句	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2019/12/22 -2019/12/28	十四、完璧歸趙 閱讀理解/生字筆順、部件與部首/形似字 分辨/造樣短句	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2019/12/29 -2020/1/4	閱讀天地 統整活動四	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	1/1(三)元 旦放假
第二十週 2020/1/5 -2020/1/11	閱讀開門二 沙漠之舟——駱駝	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十一週 2020/1/12 -2020/1/18	【月考週】 期末複習	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	1/14-15 期末評量
第二十二週 2020/1/19 -2020/1/25	期末檢討複習 拼字遊戲	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	1/20(一) 休業式
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	66 節

核章(簽名)處

填表教師：

余慧如

特推會代表：

教師兼黃同進
輔導主任

校長：

南雄市三民區吳慧珠
校長

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	四年級 A 組
教材來源	南一版第七冊	教學節數	每週 2 節
設計者	余蕙如	教學者	余蕙如
學期學習目標 (請註明對應之 能力指標碼,含 原九年一貫能力 指標或調整後指 標)	<p>一、認識一億以內的數 N-2-02 能透過位值概念,延伸整數的認識到大數(含億、兆)。</p> <p>二、懂得乘法的應用 N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>三、認識角度與測量 N-2-20 能使用量角器進行角度之實測,認識度的單位,並能做角度之比較與計算。 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-07 能理解旋轉角的意義。</p> <p>四、懂得除法的應用 N-2-05 能理解乘、除的直式計算。</p> <p>五、認識三角形 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素,認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作,認識簡單平面圖形的性質。 S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>六、認識分數與應用 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數,做同分母分數的比較、加減與整數倍計算,並解決生活中的問題。 N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。 N-2-16 能在數線上標記小數,並透過等值分數,標記簡單的分數。</p> <p>七、能進行容量和重量的計算 N-2-18 能做容量的實測,認識容量常用單位,並能做容量之比較與計算。 N-2-19 能做重量的實測,認識重量常用單位,並能做重量之比較與計算。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題。</p> <p>八、懂得運用整數四則 N-2-06 能在具體情境中,解決兩步驟問題(含除法步驟)。 N-2-07 能做整數四則混合運算,理解併式,並解決生活中的問題。 A-2-02 能在具體情境中,理解乘法結合律,並運用於簡化計算。 A-2-03 能在四則混合計算中,運用數的運算性質。</p> <p>九、認識小數 N-2-13 能認識一位與二位小數,並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>十、認識長度 N-2-17 能做長度的實測,認識長度常用單位,並能做長度之比較與計算。</p>		
學生原班(或 資源班)已融 入之重大議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 (重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳		

(請勾選)	教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2019/8/25 -2019/8/31	單元一 一億以內的數 透過位值認識到大數(含億、兆)	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
第二週 2019/9/1 -2019/9/7	單元一 一億以內的數 透過位值認識到大數(含億、兆)	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
第三週 2019/9/8 -2019/9/14	單元二 乘法 乘、除直式計算	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	9/3(五) 中秋節
第四週 2019/9/15 -2019/9/21	單元二 乘法 乘、除直式計算	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
第五週 2019/9/22 -2019/9/28	單元三 角度 量角器進行角度之實測/認識度的單位/做角度之比較與計算	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
第六週 2019/9/29 -2019/10/5	單元三 角度 量角器進行角度之實測/認識度的單位/做角度之比較與計算	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
第七週 2019/10/6- 2019/10/12	單元四 除法 乘、除的直式計算	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	10/10(四) 國慶日
第八週 2019/10/13- 2019/10/19	單元四 除法 乘、除的直式計算	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
第九週 2019/10/20 -2019/10/26	單元五 三角形 認識基本平面圖形/平面圖形全等的意義	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
第十週 2019/10/27 -2019/11/2	單元一~五總複習 【月考週】	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
第十一週 2019/11/3 -2019/11/9	單元六 分數 認識真分數、假分數與帶分數/分母分數的比較/減與整數倍計算	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
第十二週 2019/11/10 -2019/11/16	單元六 分數 認識真分數、假分數與帶分數/分母分數的比較/減與整數倍計算	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
第十三週 2019/11/17 -2019/11/23	單元七 容量和重量的計算 容量的實測/容量常用單位/量之比較與計算	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
第十四週 2019/11/24 -2019/11/30	單元七 容量和重量的計算 重量的實測/量常用單位/量之比較與計算	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	

第十五週 2019/12/1 -2019/12/7	單元八 整數四則 一位與二位小數/比較、直式加減/ 數倍的計算	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 2019/12/8 -2019/12/14	單元八 整數四則 一位與二位小數/比較、直式加減/ 數倍的計算	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 2019/12/15 -2019/12/21	單元九 小數 一位與二位小數/比較/直式加減及 整數倍的計算	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2019/12/22 -2019/12/28	單元九 小數 一位與二位小數/比較/直式加減及 整數倍的計算	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2019/12/29 -2020/1/4	單元十 長度 長度的實測/認識長度常用單位/做 長度之比較與計算	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	1/1(三) 元旦
第二十週 2020/1/5 -2020/1/11	單元十 長度 長度的實測/認識長度常用單位/做 長度之比較與計算	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十一週 2020/1/12 -2020/1/18	【月考週】	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十二週 2020/1/19 -2020/1/25	期末檢討及 IEP 會議	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	44 節

核章(簽名)處

填表教師：

余蕙如

特推會代表：

教師兼
輔導主任 黃同進

校長：

高正興
吳慧珠

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	四年級 B 組
教材來源	南一版第七冊	教學節數	每週 3 節
設計者	余蕙如	教學者	余蕙如
學期學習目標 (請註明對應之 能力指標碼，含 原九年一貫能力 指標或調整後指 標)	<p>二、認識一億以內的數 N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。</p> <p>二、懂得乘法的應用 N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>三、認識角度與測量 N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-07 能理解旋轉角的意義。</p> <p>四、懂得除法的應用 N-2-05 能理解乘、除的直式計算。</p> <p>五、認識三角形 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>六、認識分數與應用 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減，並解決生活中的問題。 N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。 N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。</p> <p>七、能進行容量和重量的計算 N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較。 N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題。</p> <p>八、懂得運用整數四則 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。 A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。</p> <p>九、認識小數 N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減。</p> <p>十、認識長度 N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。</p>		
學生原班(或 資源班)已融 入之重大議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 (重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳		

(請勾選)	教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2019/8/25 -2019/8/31	單元一 一億以內的數 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二週 2019/9/1 -2019/9/7	單元一 一億以內的數 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第三週 2019/9/8 -2019/9/14	單元二 乘法 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	9/3 (五) 中秋節
第四週 2019/9/15 -2019/9/21	單元二 乘法 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第五週 2019/9/22 -2019/9/28	單元三 角度 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第六週 2019/9/29 -2019/10/5	單元三 角度 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第七週 2019/10/6- 2019/10/12	單元四 除法 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	10/10(四) 國慶日
第八週 2019/10/13- 2019/10/19	單元四 除法 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 2019/10/20 -2019/10/26	單元五 三角形 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十週 2019/10/27 -2019/11/2	單元一~五總複習 【月考週】	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一週 2019/11/3 -2019/11/9	單元六 分數 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 2019/11/10 -2019/11/16	單元六 分數 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 2019/11/17 -2019/11/23	單元七 容量和重量的計算 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 2019/11/24 -2019/11/30	單元七 容量和重量的計算 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 2019/12/1 -2019/12/7	單元八 整數四則 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	

第十六週 2019/12/8 -2019/12/14	單元八 整數四則 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 2019/12/15 -2019/12/21	單元九 小數 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2019/12/22 -2019/12/28	單元九 小數 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2019/12/29 -2020/1/4	單元十 長度 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	1/1(三) 元旦
第二十週 2020/1/5 -2020/1/11	單元十 長度 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十一週 2020/1/12 -2020/1/18	【月考週】	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十二週 2020/1/19 -2020/1/25	期末檢討及 IEP 會議	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	66 節

核章(簽名)處

填表教師：

余慧如

特推會代表：

教師兼
輔導主任黃同進

校長：

高鎮市三民區
正興國民小學
校長吳慧珠

高雄市正興國民小學108學年度第1學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (社會技巧)	1	4年級	余蕙如
教學對象	魏○潔、陳○翔、林○祐、方○然、林○安		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特社 III-E2-1 學習成員之間的關懷與表達 特社 I-E2-3 自我接納與激勵 特社 I-E2-1 基本情緒的表達 特社 II-E2-2 表達與傾聽的時機		
學習表現	特社3-E2-1 學校基本適應 (二) 3. 在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作。 4. 在傾聽他人說話適時以身體動作或口語回應。 特社1-E2-3 自我效能(二)。 2. 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 3. 嘗試使用策略解決自己的問題 特社1-E2-1 處理情緒 (二)。 1. 嘗試處理自己的負向情緒 3. 表達自己的負向情緒 特社2-E2-2 基本溝通 (二) 1. 等待、輪流說話及不隨便插話。 4. 主動與人進行談話，能禮貌地表達自己意見。		
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能適應學校的生活及擬定解決問題的計畫。 2. 能嘗試使用合適的方法來解決自己遇到的問題。 3. 能嘗試合適的方式來處理自己的負向情緒。 4. 能在活動中等待、輪流說話並進行對話。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) (1)自編教材 (2)簡化社會技巧的核心素養及學習重點的難度 (3)減少社會技巧的核心素養及學習重點的內容 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) (1)步驟分析，加強學生學習遵守規定及老師的指令。		

附件5新課綱課程計畫參考格式

	(2)多媒體教學，利用影片實例分享及演戲來進行處理情緒的演練。 (3)運用桌遊、故事及遊戲等活動來檢視學生的互動情形。 環境調整 (1)安排安全、無障礙的結構化學習環境。 (2)教室隔音、採光、通風、教室布置、動線規劃座位的調整。 3.教學評量(學習評量調整) (1)評量方式：問答、指認、觀察		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1~3週 2019/8/25 - 2019/9/14	第一單元 開學收心操	1. 暑期生活分享 ~照片或景點說明開放問題回答 2. 認識新課表獎懲制度 3. 我們的約定~共同擬定班級公約 4. 聽聽老師怎麼說~檢核表書包及抽屜	家庭教育 人權教育
第4~7週 2019/9/15 - 2019/10/12	第二單元 自我加油站	1. 不同的我 ~知道每個人都有自己的優點和缺點，了解別人的看法但不受影響 2. 真心話大考驗 ~以積極的態度面對自己的缺點，學習接受指正 3. 巴弟的心情故事 ~利用影片或故事找出自己被誤會或被不友善待的原因，學習找出方法並解決	人權教育 品德教育
第8~12週 2019/10/13 - 2019/11/16	第三單元 情緒萬花筒	1. 情緒牌卡 2. 我的表情會說話 3. 情緒停看聽 4. 心情寫真 5. 情緒垃圾桶	生命教育
第13~17週 2019/11/17 - 2019/12/21	第四單元 說話停看聽	1. 桌遊:加入團體技巧 2. 交友小祕笈:外表及對話 3. 原來如此:服裝儀容與禮貌	品德教育 人權教育
第18~20週 2019/12/22 - 2020/01/11	第五單元 團隊合作 DIY	1. 節慶裝飾:摺紙及創作 2. 團隊設計:創作	家庭教育 環境教育
第21週~第22週 2020/1/12 - 2020/1/25	同樂會	期末檢討 期末獎勵	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 22 節

核章(簽名)處

撰寫教師

余蕙如

特推會代表

教師黃同進
輔導主任

校長

高雄市三民區
正興國民小學
校長 吳慧珠

高雄市正興國民小學108學年度第1學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (功能性動作訓練)	1	4年級	余蕙如
教學對象	陳○豪、吳○成		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特功 V-12 雙腳或單腳的原地跳躍 特功 V-13 雙腳或單腳連續向前跳 特功 V-17 繞過障礙物、狹窄走廊或擁擠校園裡的移動 特功 V-18 不同樓層間的移動 特功 VIII-3 拇指合併他手指及手掌的抓握。 特功 VIII-4 前三指指腹的抓握 特功 IX-9 前三指正確握筆。		
學習表現	特功1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度 特功2-4 具備移動技能 特功2-7 具備手部精細操作技能。 特功2-8 具備雙側協調與手眼協調技能		
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能原地跳躍或連續向前跳。 2. 能繞過障礙物在校園裡的移動。 3. 能拇指合併練習正確的抓握。 4. 能正確握筆寫出國字或描出圖形。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) (1)課程主要以基本動作技能、學校功能性活動及能適應環境為主。 (2)針對弱勢和強勢來增進學生的動作協調與平衡能力。 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) (1)藉由教具器材與運動規則的調整，並針對學生的個別需求與所屬的學習階段，調整教學方法與課程內容，使學生獲得適性的發展。 3. 教學評量(學習評量調整)		

附件5新課綱課程計畫參考格式

	(1)活動課程的參與態度、實際活動的表現與情形。 (2)治療師的評估。 (3)教師的觀察與紀錄。		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1~4週 2019/8/25 - 2019/9/21	跳躍動作	1. 單腳站立 2. 兔子跳 3. 跳格子 4. 單腳跳 5. 雙腳輪跳 6. 跳繩	環境教育
第5~9週 2019/9/22 - 2019/10/26	不同地點移動	1. 障礙走 2. 走樓梯 3. 擺手競走 4. 頭頂物行走 5. 直線走	安全教育 環境教育
第10~14週 2019/10/27 - 2019/11/30	抓握檢物	1. 蹲下撿物 2. 手指運動 3. 投球擊倒物品 4. 傳接球(小、大球)	環境教育 人權教育
第15~20週 2019/12/1 - 2019/12/7	手眼協調	1. 紙上迷宮 2. 仿畫圖形 3. 拼圖活動 4. 夾球活動 5. 畫線圖	家庭教育
第21週~第22週 2020/1/12 - 2020/1/25	期末檢核 一起動手做	IEP 期末檢討	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課 總節數 共 22 節

核章(簽名)處

撰寫教師

余蕙如

特推會代表

教師兼
輔導主任 黃同進

校長

高雄市長區
正興國民小學
吳慧珠