

高雄市三民區正興國民小學108學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文	班級/組別	三年級 A 組	
教材來源	康軒版第六冊和自編	教學節數	每週 3 節	
設計者	林嵐欣	教學者	林嵐欣	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>一、能增進聆聽與說話的能力</p> <p>2-2-2-1 他人說話時,能聽清楚對方表達的重點。</p> <p>2-2-2-4 能在引導下,將所聽到的訊息做簡單歸納。</p> <p>3-2-1-1 能在合適情境中,主動表達自己的想法。</p> <p>3-2-2-5 能簡要的轉述重要事項或事件內容</p> <p>二、能增進識字與寫字能力</p> <p>4-2-1-2 能透過集中識字教學法,了解簡單造字原理,協助識字。</p> <p>4-2-1-3 能透過字族文識字教學法,了解簡單造字原理,協助識字。</p> <p>4-2-1-4 能在口語提示下,利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-2-1-6 能在口語提示下,利用新詞造句。</p> <p>三、增進閱讀能力</p> <p>5-2-1-1 能概略說出文章之重點</p> <p>5-2-3-3 能在提示下說出文章的基本結構,如:開頭、發展、結尾等。</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2020/2/9~ 2020/2/15	生活的滋味 一、許願 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/11 正式上課
第二週 2020/2/16~ 2020/2/22	生活的滋味 二、曬棉被 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2020/2/23~ 2020/2/29	生活的滋味 三、下雨的時候 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28(五) 和平紀念日 放假
第四週 2020/3/1~ 2020/3/7	生活的滋味 四、追風車隊 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2020/3/8~ 2020/3/14	心情組曲 五、我要給風加上顏色 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2020/3/15~ 2020/3/21	心情組曲 六、黃金葛 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 2020/3/22~ 2020/3/28	心情組曲 七、最後的決定 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 2020/3/29~ 2020/4/4	閱讀開門一 彩色的天幕 閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4/2-3(四)(五)兒童節、清明節調整放假
第九週 2020/4/5~ 2020/4/11	總複習	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第十週 2020/4/12~ 2020/4/18	總複習/期中評量	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	4/15-16 期 中評量
第十一週 2020/4/19~ 2020/4/25	探索大自然 八、油桐花，五月雪 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 2020/4/26~ 2020/5/2	探索大自然 九、大自然的美術館 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 2020/5/3~ 2020/5/9	探索大自然 十、臺灣的山椒魚 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 2020/5/10~ 2020/5/16	閱讀交響樂 十一、蟬 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 2020/5/17~ 2020/5/23	閱讀交響樂 十二、小紅 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 2020/5/24~ 2020/5/30	閱讀交響樂 十三、巨人的花園 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 2020/5/31~ 2020/6/6	閱讀交響樂 十四、神筆馬良 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2020/6/7~ 2020/6/13	閱讀開門二 拜訪火燒島 閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2020/6/14~ 2020/6/20	總複習	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	6/20(六)補 上班上課
第廿週 2020/6/21~ 2020/6/27	總複習/期末評量	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	6/22-23 期 末評量
第二十一週 2020/6/28~ 2020/7/4				6/25(四)端 午節放假 6/26(五)彈 性放假
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	63 節

核章(簽名)處

填表教師：

林嵐欣

特推會代表：

教師兼
輔導主任 黃同進

校長：

高雄市三民區
正興國民小學
校長 吳慧珠

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文	班級/組別	三年級 B 組	
教材來源	康軒版第六冊和自編	教學節數	每週 5 節	
設計者	林嵐欣	教學者	林嵐欣	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>一、能增進聆聽與說話的能力 2-2-2-1 他人說話時,能聽清楚對方表達的重點。 3-2-2-5 能簡要的轉述重要事項或事件內容</p> <p>二、能增進識字與寫字能力 4-2-1-2 能透過集中識字教學法,了解簡單造字原理,協助識字。 4-2-1-3 能透過字族文識字教學法,了解簡單造字原理,協助識字。 4-2-1-4 能在口語提示下,利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>三、增進閱讀能力 5-2-1-1 能概略說出文章之重點。 5-2-3-3 能在提示下說出文章的基本結構,如:開頭、發展、結尾等。</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2020/2/9~ 2020/2/15	生活的滋味 一、許願 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/11 正式上課
第二週 2020/2/16~ 2020/2/22	生活的滋味 二、曬棉被 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2020/2/23~ 2020/2/29	生活的滋味 三、下雨的時候 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28(五) 和平紀念日 放假
第四週 2020/3/1~ 2020/3/7	生活的滋味 四、追風車隊 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2020/3/8~ 2020/3/14	心情組曲 五、我要給風加上顏色 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2020/3/15~ 2020/3/21	心情組曲 六、黃金葛 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 2020/3/22~ 2020/3/28	心情組曲 七、最後的決定 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 2020/3/29~ 2020/4/4	閱讀開門一 彩色的天幕 閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4/2-3(四)(五)兒童節、清明節調整放假
第九週 2020/4/5~ 2020/4/11	總複習/資源班評量	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 2020/4/12~ 2020/4/18	總複習/期中評量	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	4/15-16 期中評量

第十一週 2020/4/19~ 2020/4/25	探索大自然 八、油桐花，五月雪 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 2020/4/26~ 2020/5/2	探索大自然 九、大自然的美術館 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 2020/5/3~ 2020/5/9	探索大自然 十、臺灣的山椒魚 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 2020/5/10~ 2020/5/16	閱讀交響樂 十一、蟬 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 2020/5/17~ 2020/5/23	閱讀交響樂 十二、小紅 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 2020/5/24~ 2020/5/30	閱讀交響樂 十三、巨人的花園 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 2020/5/31~ 2020/6/6	閱讀交響樂 十四、神筆馬良 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2020/6/7~ 2020/6/13	閱讀開門二 拜訪火燒島 閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2020/6/14~ 2020/6/20	總複習/資源班評量	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	6/20(六)補 上班上課
第二十週 2020/6/21~ 2020/6/27	總複習/期末評量	10	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	6/22-23期 末評量
第二十一週 2020/6/28~ 2020/7/4				6/25(四)端 午節放假 6/26(五)彈 性放假
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	105 節

核章(簽名)處 填表教師：

林嵐欣

特推會代表：

教師兼黃同進
輔導主任

校長：

高市三民區吳慧珠
正興國民小學校長

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/ 組別	三年級 C 組	
教材來源	康軒版第六冊	教學 節數	每週 3 節	
設計者	余蕙如	教學 者	余蕙如	
學期學習目標 (請註明對應之能力 指標碼,含原九年一 貫能力指標或調整後 指標)	<p>一、能培養良好的聆聽態度</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-2-2-1 能聽出重點。</p> <p>二、能增進說話能力</p> <p>3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-2-1-4 能清楚複述所聽到的事物。</p> <p>三、能增進識字和寫字能力</p> <p>4-2-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-2-1-3 能利用新詞造出結構完整的句子。</p> <p>4-2-5-1 能掌握筆畫、筆順及形體結構</p> <p>四.增進閱讀能力</p> <p>5-2-1-1 能概略說出文章之重點。</p> <p>5-2-1-2 能認識文章中簡單的字詞句型。</p>			
學生原班(或資源班) 已融入之重大議題 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2020/2/9~ 2020/2/15	時間的腳步 一、爸爸的相簿 查字典技巧複習/常見部首複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/11 正式上課
第二週 2020/2/16~ 2020/2/22	時間的腳步 二、長大這件事 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/生字造詞/形似字分辨	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2020/2/23~ 2020/2/29	時間的腳步 三、老寶貝 閱讀理解/生字筆順、部件與部首/ 形似字分辨/造樣短句	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28(五) 和平紀念日放 假
第四週 2020/3/1~ 2020/3/7	時間的腳步 四、辦桌 閱讀理解/生字筆順、部件與部首/ 形似字分辨/造樣短句	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2020/3/8~ 2020/3/14	時間的腳步 統整活動一 詞彙理解與應用/閱讀理解/造樣短 句	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2020/3/15~ 2020/3/21	生活的智慧 五、有點黏又不會太 黏 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/形似字分辨/短句練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第七週 2020/3/22~ 2020/3/28	生活的智慧 六、不一樣的捷運站 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/形似字分辨	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第八週 2020/3/29~	生活的智慧 七、馬太鞍的巴拉告 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	4/2-3(四)(五) 兒童節、清明節

2020/4/4	部首/造樣短句		■依學生需求調整評量方式	調整放假
第九週 2020/4/5~ 2020/4/11	生活的智慧 統整活動二 詞彙理解與應用	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十週 2020/4/12~ 2020/4/18	閱讀開門一、傘 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	4/15-16 評量
第十一週 2020/4/19~ 2020/4/25	第二次評量 月考週	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 2020/4/26~ 2020/5/2	臺灣好風情 八、淡水小鎮 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/短句練習	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 2020/5/3~ 2020/5/9	臺灣好風情 九、回到鹿港 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/短句練習	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 2020/5/10~ 2020/5/16	臺灣好風情 十、參觀安平古堡 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/短句練習	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 2020/5/17~ 2020/5/23	臺灣好風情 十一、聽神木說話 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/短句練習	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 2020/5/24~ 2020/5/30	臺灣好風情 統整活動三 詞彙理解與應用	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 2020/5/31~ 2020/6/6	語文萬花筒 十二、文字變變變 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/短句練習	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2020/6/7~ 2020/6/13	語文萬花筒 十三、數字好好玩 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/短句練習	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2020/6/14~ 2020/6/20	語文萬花筒 十四、神射手與賣油翁 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首/短句練習	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	6/20(六)補上 班上課
第廿週 2020/6/21~ 2020/6/27	閱讀開門二、白鶴的禮物 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與 部首 第二次評量 月考週	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	6/22-23 期末 評量、6/25(四) 端午 6/26(五) 彈性放假
第二十一週 2020/6/28~ 2020/7/4	期末檢討與複習	3	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式	2/11 正式上課
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會會議通過 並修正			學期上課總節數	66 節

核章(簽名)處

填表教師：

余蕙如

特推會代表：

教師兼
輔導主任黃同進

校長：

高雄市立長庚國民小學
校長吳慧珠

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	三年級 A 組	
教材來源	南一版第六冊和自編	教學節數	每週 2 節	
設計者	林嵐欣	教學者	林嵐欣	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>一、乘法 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算</p> <p>二、公升和毫公升 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係,並做相關的實測、估測與計算。</p> <p>三、時間 3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係,並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。</p> <p>四、面積 3-n-18 能認識面積單位「平方公分」,並做相關的實測與計算。</p> <p>五、除法 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。</p> <p>六、公斤和公克 3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係,並做相關的實測、估測與計算。</p> <p>七、分數的加減 3-n-11 能在具體情境中,初步認識分數,並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>八、乘法和除法 3-a-01 能理解乘除互逆,並運用於驗算及解題。</p> <p>九、小數 3-n-12 能認識一位小數,並做比較與加減計算。</p> <p>十、報讀表格 3-d-01 能報讀生活中常見的表格</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2020/2/9~ 2020/2/15	一、乘法 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/11 正式上課
第二週 2020/2/16~ 2020/2/22				
第三週 2020/2/23~ 2020/2/29	二、公升和毫公升 基本概念/實作/題意理解/解題策略	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28(五) 和平紀念日放假
第四週 2020/3/1~ 2020/3/7				
第五週 2020/3/8~ 2020/3/14	三、時間 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2020/3/15~ 2020/3/21				

第七週 2020/3/22~ 2020/3/28	四、面積 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	4/2-3(四) (五)兒童 節、清明節 調整放假
第八週 2020/3/29~ 2020/4/4	五、除法 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 2020/4/5~ 2020/4/11				
第十週 2020/4/12~ 2020/4/18	總複習/評量	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	4/15-16 期 中評量
第十一週 2020/4/19~ 2020/4/25	六、公斤和公克 基本概念/實作/題意理解	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 2020/4/26~ 2020/5/2				
第十三週 2020/5/3~ 2020/5/9	七、分數的加減 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 2020/5/10~ 2020/5/16				
第十五週 2020/5/17~ 2020/5/23	八、乘法和除法 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 2020/5/24~ 2020/5/30				
第十七週 2020/5/31~ 2020/6/6	九、小數 基本概念/實作/題意理解	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2020/6/7~ 2020/6/13				
第十九週 2020/6/14~ 2020/6/20	十、報讀表格 基本概念/題意理解/解題策略	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	6/20(六) 補上班上 課
第廿週 2020/6/21~ 2020/6/27	總複習/評量	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	6/22-23 期 末評量 6/25(四) 端午節放 假 6/26(五) 彈性放假
第二十一週 2020/6/28~ 2020/7/4				
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	42 節

核章(簽名)處

填表教師：

林嵐欣

特推會代表：



校長：



高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	三年級 B 組	
教材來源	南一版第六冊和自編	教學節數	每週 3 節	
設計者	林嵐欣	教學者	林嵐欣	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>一、乘法 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算</p> <p>二、公升和毫公升 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係,並做相關的實測、估測與計算。</p> <p>三、時間 3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係,並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。</p> <p>四、面積 3-n-18 能認識面積單位「平方公分」,並做相關的實測與計算。</p> <p>五、除法 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。</p> <p>六、公斤和公克 3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係,並做相關的實測、估測與計算。</p> <p>七、分數的加減 3-n-11 能在具體情境中,初步認識分數,並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>八、乘法和除法 3-a-01 能理解乘除互逆,並運用於驗算及解題。</p> <p>九、小數 3-n-12 能認識一位小數,並做比較與加減計算。</p> <p>十、報讀表格 3-d-01 能報讀生活中常見的表格</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2020/2/9~ 2020/2/15	一、乘法 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/11 正式上課
第二週 2020/2/16~ 2020/2/22				
第三週 2020/2/23~ 2020/2/29	二、公升和毫公升 基本概念/實作/題意理解/解題策略	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	2/28(五) 和平紀念日放假
第四週 2020/3/1~ 2020/3/7				
第五週 2020/3/8~ 2020/3/14	三、時間 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2020/3/15~ 2020/3/21				

第七週 2020/3/22~ 2020/3/28	四、面積 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	4/2-3(四) (五)兒童 節、清明節 調整放假
第八週 2020/3/29~ 2020/4/4	五、除法 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 2020/4/5~ 2020/4/11				
第十週 2020/4/12~ 2020/4/18	總複習/評量	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	4/15-16 期 中評量
第十一週 2020/4/19~ 2020/4/25	六、公斤和公克 基本概念/實作/題意理解	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 2020/4/26~ 2020/5/2				
第十三週 2020/5/3~ 2020/5/9	七、分數的加減 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 2020/5/10~ 2020/5/16				
第十五週 2020/5/17~ 2020/5/23	八、乘法和除法 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 2020/5/24~ 2020/5/30				
第十七週 2020/5/31~ 2020/6/6	九、小數 基本概念/實作/題意理解	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2020/6/7~ 2020/6/13				
第十九週 2020/6/14~ 2020/6/20	十、報讀表格 基本概念/題意理解/解題策略	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	6/20(六) 補上班上 課
第二十週 2020/6/21~ 2020/6/27	總複習/評量	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	6/22-23 期 末評量 6/25(四) 端午節放 假 6/26(五) 彈性放假
第二十一週 2020/6/28~ 2020/7/4				
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	63 節

核章(簽名)處

填表教師：

林嵐欣

特推會代表：

教師兼
輔導主任黃同進

校長：

高橋市三民區
吳慧珠
校長

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	三年級 C 組	
教材來源	南一版第六冊	教學節數	每週 3 節	
設計者	余蕙如	教學者	余蕙如	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>單元 1 乘法</p> <p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-06 能在具體情境中,解決兩步驟的問題(含除法步驟)。</p> <p>單元 2 公升和毫公升</p> <p>N-2-18 能做容量的實測,認識容量常用單位,並能做容量之比較與計算。</p> <p>N-2-26 能做量的簡單估測。</p> <p>單元 3 時間</p> <p>N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>單元 4 面積</p> <p>N-2-21 能認識面積常用單位,並能做面積之比較與計算。</p> <p>S-2-02 能透過操作,將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p>單元 5 除法</p> <p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-06 能在具體情境中,解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>單元 6 公斤和公克</p> <p>N-2-19 能做重量的實測,認識重量常用單位,並能做重量之比較與計算。</p> <p>N-2-26 能做量的簡單估測。</p> <p>單元 7 分數的加減</p> <p>N-2-09 能在具體情境中,初步認識分數。</p> <p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數,做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算,並解決生活中的問題。</p> <p>單元 8 乘法和除法</p> <p>A-2-01 能理解乘除互逆,並運用於驗算與解題。</p> <p>單元 9 小數</p> <p>N-2-13 能認識一位與二位小數,並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-14 能由長度測量的</p> <p>N-2-15 能在數線上做整數與小數之比與加、減。</p> <p>單元 10 報讀表格</p> <p>D-2-01 能報讀生活中常見的表格。</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2020/2/9 -2020/2/15	單元 1 乘法 整十倍和整百倍/倍的計算	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量	

			方式	
第二週 2020/2/16 -2020/2/22	單元1 乘法 倍的計算/兩步驟計算	3	問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第三週 2020/2/23 -2020/2/29	單元2 公升和毫公升 認識公升和毫升/兩者之間的關係	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	2/28 (五) 和平紀念 日
第四週 2020/3/1 -2020/3/7	單元2 公升和毫公升 以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第五週 2020/3/8 -2020/3/14	單元3 時間 認識時間單位/日、「時」、「分」、「秒」的關係	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第六週 2020/3/15 -2020/3/21	單元3 時間 幾小時幾分鐘之前或之後的時刻/判讀經過多久的時間	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第七週 2020/3/22 -2020/3/28	單元4 面積 認識面積的概念和單位(平方公分)/面積的切割與拼湊	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第八週 2020/3/29 -2020/4/4	單元5 除法 二位數除以一位數/三位數除以一位數	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	4/3 (五) 兒童節補 放假
第九週 2020/4/5 -2020/4/11	單元5 除法/加油小站 三位數除以一位數/餘數的概念	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	4/6 (一) 清明節補 放假、
第十週 2020/4/12 -2020/4/18	月考週 第一次段考總複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十一週 2020/4/19 -2020/4/25	單元6 公斤和公克 重量單位「公斤」和「公克」/重量的實測和估測	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十二週 2020/4/26 -2020/5/2	單元6 公斤和公克 公斤和公克的換算和比較/重量的計算	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十三週 2020/5/3 -2020/5/9	單元7 分數的加減 分數的大小比較/一樣多	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十四週 2020/5/10 -2020/5/16	單元7 分數的加減 分數的加法/分數的減法/分數的加減應用	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十五週 2020/5/17 -2020/5/23	單元8 乘法和除法 乘法與除法的關係/乘法和除法的驗算	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量 方式	
第十六週 2020/5/24	單元8 乘法和除法 被乘數或乘數未知/被除數或除數未知/加	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 操作	

-2020/5/30	減兩步驟計算/減除兩步驟計算		■依學生需求調整評量方式	
第十七週 2020/5/31 -2020/6/6	單元9 小數 認識一位小數/小數的大小比較	3	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2020/6/7 -2020/6/13	單元9 小數 小數的加法/小數的減法	3	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2020/6/14 -2020/6/20	單元10 報讀表格 直接對應表格/交叉對應表格	3	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	
第廿週 2020/6/21~ 2020/6/27	月考週 第二次段考總複習	6	■問答 ■書寫 □觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	6/25 (四) 端午節
第二十一週 2020/6/28~ 2020/7/4				
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	63 節

核章(簽名)處

填表教師：

余慧如

特推會代表：

特師兼主任黃同進

校長：

高陽市三民國民小學校長 吳慧珠

高雄市正興國民小學108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (社會技巧)	2節	三年級	林嵐欣
教學對象	曾○齊、賴○維		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特社I-E2-3 自我接納與激勵。 特社II-E2-2 表達與傾聽的時機。 特社II-E2-3 團體的基本規範。 特社II-E2-4 衝突情境的因應。		
學習表現	特社1-E2-1 處理情緒 (二)。 1. 嘗試處理自己的負向情緒。 2. 分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度。 特社2-E2-2 基本溝通 (二)。 1. 依情境表達自己意見。 2. 等待、輪流說話及不隨便插話。 特社2-E2-3 人際互動 (二)。 1. 判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體。 2. 主動加入團體。 3. 在團體中遵守基本規範。 4. 適當表現被團體接受的行為。 特社3-E2-1 學校基本適應 (二)。 1. 在課堂或小組討論適當回應老師的問題。 2. 在課堂或小組討論表達自己的意見。 3. 在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作。		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1-1能說出哭泣的類型。 1-2能了解哭泣是表達情感的方式之一。 1-3能說出自己在何種狀況會想哭。 1-4能說出當自己哭的時候，希望別人怎麼做。 1-5能說出別人哭時，自己應該怎麼做。		

	<p>2-1能依據事件分辨生氣的強度。 2-2能接納自己或他人生氣的情緒 2-3能說出自己快生氣時，有哪些方法能緩和生氣的情緒、降低生氣的強度。 2-4能說出當別人在生氣時，能用哪些方式應對。 3-1加入遊戲前能先開口詢問：我可以一起玩嗎？ 3-2加入遊戲後能遵守遊戲規則。 3-3能接受被拒絕加入遊戲。 4-1在課堂或小組討論適當回應老師的問題。 4-2在課堂或小組討論表達自己的意見。 4-3在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作。 4-4能遵守教室規則。</p>		
<p>教學與評量說明 (須說明調整原則)</p>	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) (1) 自編教材。 (2) 減少學習表現部分內容。 (3) 降低學習重點的難度。 (4) 將學習重點分解為數個小目標。 2.教學方法(學習歷程與環境調整) (1) 以實物、圖卡、繪本、影音等引發及維持學習動機。 (2) 以桌遊、競賽等方式增加學生練習次數。 (3) 教學採工作分析，並配合示範、角色扮演、多媒體等不同的策略及活動。 (4) 課堂進行中給予適度讚美並施以行為改變策略和積極的回饋。 (5) 依據學生特質安排座位，避免學生互相干擾，影響專注力。 3.教學評量(學習評量調整) (1) 評量以口語表達、觀察與實作為主。</p>		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
<p>第1週 2020/2/9~ 2020/2/15</p>	<p>開學相見歡</p>	<p>1. 分享寒假生活。 2. 複習教室規則與獎懲。</p>	
<p>第2週-第9週 2020/2/16~ 2020/4/11</p>	<p>我真的很不錯</p>	<p>1. 欣賞繪本故事，討論主角的優缺點。 2. 跟同學分享自己的優缺點。 3. 畫小書： (1) 「我的故事小書」，畫出自己的優缺點，和同學分享。 (2) 「好朋友的故事小書」，挑選一個資源班好朋友，畫出他的優缺點，和同學分享。 4. 討論具備哪些特質的同學會有比較多朋友。 5. 桌遊</p>	<p>生命教育、品德教育、性別平等教育</p>
<p>第10週-第18週 2020/4/12~ 2020/6/13</p>	<p>我會處理衝突</p>	<p>1. 衝突事件的影片欣賞或繪本故事分享與討論。 2. 練習分析衝突發生的原因、情境及後果。</p>	<p>生命教育、品德教育、性別平等教育</p>

附件5新課綱課程計畫參考格式

		3. 討論衝突發生後，常出現的情緒反應。 4. 模擬：透過影片、故事或自身經歷，練習說清楚衝突的起因、經過，演練適當的處理方法。 5. 桌遊	育
第19週- 第21週 2020/6/14~ 2020/7/04	期末同樂	1. 期末獎勵。 2. 同樂會。	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 42 節

核章(簽名)處

撰寫教師

特推會代表

校長



林嵐欣


 導師兼黃同進
 輔導主任


 高雄市民小學
 吳慧珠

高雄市正興國民小學108學年度第2學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (社會技巧)	1	3年級	余蕙如
教學對象	劉○超、莊○嶸、郭○豈、楊○任		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特社 III-E2-1 學習成員之間的關懷與表達 特社 I-E2-2 壓力源的評估與處理 特社 II-E2-3 團體的基本規範 特社 II-E2-4 衝突情境的因應		
學習表現	特社3-E2-1 學校基本適應 (二) 1. 在課堂或小組討論適當回應老師的問題 3. 能與同學分工合作完成自己分內的工作。 特社1-E2-2 處理壓力 (二) 1. 表達心理的壓力。 2. 在面對壓力時表達自己負面的情緒。 特社2-E2-3 人際互動 (二) 1. 適當回應他人的邀請進入團體。 2. 判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體 特社2-E2-4 衝突處理 (二) 1. 在面對同儕他人衝突時，主動尋求大人協助 2. 在面對各種衝突和他人要求下，以道歉或和解的方式解決衝突		
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能適應學校生活，回應老師問題及分工合作。 2. 能表達及面對自己的壓力。 3. 能適當回應他人的邀請並參與進入團體。 4. 能在與同儕衝突時尋求協助，解決衝突		
教學與評量說明	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)		

附件5新課綱課程計畫參考格式

(須說明調整原則)		(1)自編教材	
		(2)簡化社會技巧的核心素養及學習重點的難度	
		(3)減少社會技巧的核心素養及學習重點的內容	
		2.教學方法(學習歷程與環境調整)	
		(1)步驟分析，加強學生學習遵守規定及老師的指令。	
		(2)多媒體教學，利用影片實例分享及演戲來進行處理情緒的演練。	
		(3)運用桌遊、故事及遊戲等活動來檢視學生的互動情形。	
		環境調整	
		(1)安排安全、無障礙的結構化學習環境。	
		(2)教室隔音、採光、通風、教室布置、動線規劃座位的調整。	
		3.教學評量(學習評量調整)	
		(1)評量方式：問答、指認、觀察	
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1~3週 2020/2/9 - 2020/2/29	開學暖身操	1. 寒假活動分享 2. 複習班級規範與訂定 3. 獎勵制度說明 4. 布置班規條	生命教育
第4~9週 2020/3/1 - 2020/4/11	壓力大悶鍋	1. 學生分享生活各種壓力。 2. 找出發生壓力的原因。 3. 分享自己的壓力，同學提供不錯的方法。 4. 逐項紀錄紓解壓力的方法。	人權教育
第10~15週 2020/4/12 - 2020/5/23	我能加入嗎	1. 模擬加入團體的對話 2. 我該怎麼說 3. 我該怎麼做 4. 合適說話和行為	性別平等教育
第16~19週 2020/5/24 - 2020/6/20	衝突處理	1. 別人嘲笑或捉弄我，該怎麼辦？ 2. 當跟別人吵架時，該怎麼辦？ 3. 我可以決定的方式 4. 練習步驟一二三	人權教育
第20週~第21週 2020/6/21 2020/7/04	成果分享	期末檢核 期末同樂會	性別平等教育
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共21節

核章(簽名)處

撰寫教師

余慧如

特推會代表

教師兼輔導主任 黃同進

校長

高雄市長區吳慧珠