

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文	班級/組別	三年級 A 組	
教材來源	康軒版第五冊和自編	教學節數	每週 3 節	
設計者	林嵐欣	教學者	林嵐欣	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原 九年一貫能力指標或調整後指 標)	<p>一、能增進聆聽與說話的能力</p> <p>2-2-2-1 他人說話時,能聽清楚對方表達的重點。</p> <p>2-2-2-4 能在引導下,將所聽到的訊息做簡單歸納。</p> <p>3-2-1-1 能在合適情境中,主動表達自己的想法。</p> <p>3-2-2-5 能簡要的轉述重要事項或事件內容</p> <p>二、能增進識字與寫字能力</p> <p>4-2-1-2 能透過集中識字教學法,了解簡單造字原理,協助識字。</p> <p>4-2-1-3 能透過字族文識字教學法,了解簡單造字原理,協助識字。</p> <p>4-2-1-4 能在口語提示下,利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-2-1-6 能在口語提示下,利用新詞造句。</p> <p>三、增進閱讀能力</p> <p>5-2-1-1 能概略說出文章之重點</p> <p>5-2-3-3 能在提示下說出文章的基本結構,如:開頭、發展、結尾等。</p>			
學生原班(或 資源班)已融 入之重大議 題(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2019/8/25~ 2019/8/31	時間的腳步 一、爸爸的相簿 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	8/30 正式上課
第二週 2019/9/1~ 2019/9/7	時間的腳步 一、爸爸的相簿 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2019/9/8~ 2019/9/14	時間的腳步 二、長大這件事 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/13(五) 中秋節放假
第四週 2019/9/15~ 2019/9/21	時間的腳步 三、老寶貝 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2019/9/22~ 2019/9/28	時間的腳步 四、辦桌 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2019/9/29~ 2019/10/5	生活的智慧 五、有點黏又不會太黏 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/5(六) 補上班上課
第七週 2019/10/6~ 2019/10/12	生活的智慧 六、不一樣的捷運站 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/10(四) 國慶日放假 10/11(五) 彈性放假
第八週 2019/10/13~ 2019/10/19	生活的智慧 六、不一樣的捷運站 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 2019/10/20~ 2019/10/26	生活的智慧 七、馬太鞍的巴拉告 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第十週 2019/10/27~ 2019/11/2	總複習	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一週 2019/11/3~ 2019/11/9	總複習/期中評量	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	11/5-6 期中 評量
第十二週 2019/11/10~ 2019/11/16	台灣好風情 八、淡水小鎮 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 2019/11/17~ 2019/11/23	台灣好風情 九、回到鹿港 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 2019/11/24~ 2019/11/30	台灣好風情 十、參觀安平古堡 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	11/25(一) 運動會補假
第十五週 2019/12/1~ 2019/12/7	好聽的故事 十一、聽神木說話 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 2019/12/8~ 2019/12/14	語文萬花筒 十二、字字看心情 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 2019/12/15~ 2019/12/21	語文萬花筒 十三、數字好好玩 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2019/12/22~ 2019/12/28	語文萬花筒 十四、神射手與賣油翁 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2019/12/29~ 2020/1/4	閱讀開門二 白鶴的禮物	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	1/1(三)元 旦放假
第廿週 2020/1/5~ 2020/1/11	總複習	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第廿一週 2020/1/12~ 2020/1/18	總複習/期末評量	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	1/14-15 期 末評量
第廿二週 2020/1/19~ 2020/1/25	語文遊戲	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	1/20(一) 休業式
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	66 節

核章(簽名)處 填表教師：

林嵐欣

特推會代表：

教師兼  
輔導主任 黃同進

校長：

高雄市三民區  
正興國民小學 吳慧珠  
校長

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文	班級/組別	三年級 B 組	
教材來源	康軒版第五冊和自編	教學節數	每週 5 節	
設計者	林嵐欣	教學者	林嵐欣	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>一、能增進聆聽與說話的能力 2-2-2-1 他人說話時,能聽清楚對方表達的重點。 3-2-2-5 能簡要的轉述重要事項或事件內容</p> <p>二、能增進識字與寫字能力 4-2-1-2 能透過集中識字教學法,了解簡單造字原理,協助識字。 4-2-1-3 能透過字族文識字教學法,了解簡單造字原理,協助識字。 4-2-1-4 能在口語提示下,利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>三、增進閱讀能力 5-2-1-1 能概略說出文章之重點。 5-2-3-3 能在提示下說出文章的基本結構,如:開頭、發展、結尾等。</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2019/8/25~ 2019/8/31	時間的腳步 一、爸爸的相簿 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	8/30 正式上課
第二週 2019/9/1~ 2019/9/7	時間的腳步 一、爸爸的相簿 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2019/9/8~ 2019/9/14	時間的腳步 二、長大這件事 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/13(五) 中秋節放假
第四週 2019/9/15~ 2019/9/21	時間的腳步 三、老寶貝 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2019/9/22~ 2019/9/28	時間的腳步 四、辦桌 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2019/9/29~ 2019/10/5	生活的智慧 五、有點黏又不會太黏 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/5(六) 補上班上課
第七週 2019/10/6~ 2019/10/12	生活的智慧 六、不一樣的捷運站 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/10(四) 國慶日放假 10/11(五) 彈性放假
第八週 2019/10/13~ 2019/10/19	生活的智慧 六、不一樣的捷運站 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 2019/10/20~ 2019/10/26	生活的智慧 七、馬太鞍的巴拉告 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 2019/10/27~ 2019/11/2	總複習 資源班評量	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第十一週 2019/11/3~ 2019/11/9	總複習/期中評量	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	11/5-6 期中 評量
第十二週 2019/11/10~ 2019/11/16	台灣好風情 八、淡水小鎮 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 2019/11/17~ 2019/11/23	台灣好風情 九、回到鹿港 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 2019/11/24~ 2019/11/30	台灣好風情 十、參觀安平古堡 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	11/25(一) 運動會補假
第十五週 2019/12/1~ 2019/12/7	好聽的故事 十一、聽神木說話 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 2019/12/8~ 2019/12/14	語文萬花筒 十二、字字看心情 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 2019/12/15~ 2019/12/21	語文萬花筒 十三、數字好好玩 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2019/12/22~ 2019/12/28	語文萬花筒 十四、神射手與賣油翁 認識生字與部首/書寫生字/造詞/閱讀	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2019/12/29~ 2020/1/4	閱讀開門二 白鶴的禮物	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	1/1(三)元 旦放假
第廿週 2020/1/5~ 2020/1/11	總複習 資源班評量	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第廿一週 2020/1/12~ 2020/1/18	總複習/期末評量	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	1/14-15 期 末評量
第廿二週 2020/1/19~ 2020/1/25	語文遊戲	5	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	1/20(一) 休業式
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	110 節

核章(簽名)處 填表教師：

林嵐欣

特推會代表：

教師兼黃同進  
輔導主任

校長：

高橋市三民區  
正興國民小學  
吳慧珠

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	國語	班級/組別	三年級 C 組	
教材來源	康軒版第五冊	教學節數	每週 3 節	
設計者	余蕙如	教學者	余蕙如	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	一、能培養良好的聆聽態度 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 2-2-2-1 能聽出重點。 二、能增進說話能力 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 3-2-1-4 能清楚複述所聽到的事物。 三、能增進識字和寫字能力 4-2-1-2 能利用生字造詞。 4-2-1-3 能利用新詞造出結構完整的句子。 4-2-5-1 能掌握筆畫、筆順及形體結構 四、增進閱讀能力 5-2-1-1 能概略說出文章之重點。 5-2-1-2 能認識文章中簡單的字詞句型。			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2019/8/25 -2019/8/31	時間的腳步 一、爸爸的相簿 查字典技巧複習/常見部首複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	8/30 正式上課
第二週 2019/9/1 -2019/9/7	時間的腳步 二、長大這件事 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與部首/ 生字造詞/形似字分辨	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2019/9/8 -2019/9/14	時間的腳步 三、老寶貝 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與部首/ 生字造詞/形似字分辨	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/13(五) 中秋節放假
第四週 2019/9/15 -2019/9/21	時間的腳步 四、辦桌 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與部首/ 生字造詞/形似字分辨	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2019/9/22 -2019/9/28	時間的腳步 統整活動一 詞彙理解與應用/閱讀理解/短句練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2019/9/29 -2019/10/5	生活的智慧 五、有點黏又不會太黏 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與部首/ 形似字分辨/短句練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/5(六) 補上班上課
第七週 2019/10/6- 2019/10/12	生活的智慧 六、不一樣的捷運站 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與部首/ 形似字分辨	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/10(四) 國慶日放假 10/11(五) 彈性放假
第八週 2019/10/13- 2019/10/19	生活的智慧 七、馬太鞍的巴拉告 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與部首/ 短句練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第九週 2019/10/20 -2019/10/26	生活的智慧 統整活動二 詞彙理解與應用	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 2019/10/27 -2019/11/2	閱讀開門一、傘 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與部首	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十一週 2019/11/3 -2019/11/9	第二次評量 月考週	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	11/5-6 期中評量
第十二週 2019/11/10 -2019/11/16	臺灣好風情 八、淡水小鎮 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與部首/ 照樣造句	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 2019/11/17 -2019/11/23	臺灣好風情 九、回到鹿港 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與部首/ 短句練習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十四週 2019/11/24 -2019/11/30	臺灣好風情 十、參觀安平古堡 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與部首/ 照樣造句	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	11/25(一) 運動會補假
第十五週 2019/12/1 -2019/12/7	臺灣好風情 十一、聽神木說話 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與部首/ 照樣造句	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 2019/12/8 -2019/12/14	臺灣好風情 統整活動三 詞彙理解與應用	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 2019/12/15 -2019/12/21	語文萬花筒 十二、文字變變變 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與部首/ 照樣造句	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 2019/12/22 -2019/12/28	語文萬花筒 十三、數字好好玩 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與部首	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 2019/12/29 -2020/1/4	語文萬花筒 十四、神射手與賣油翁 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與部首/ 照樣造句	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/1(三)元旦放假
第二十週 2020/1/5 -2020/1/11	閱讀開門二、白鶴的禮物 詞彙理解與應用/生字筆順、部件與部首 詞彙理解與應用	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第二十一週 2020/1/12 -2020/1/18	第二次評量 月考週	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/14-15 期末評量
第二十二週 2020/1/19 -2020/1/25	期末檢討與複習	3	<input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/20(一) 休業式
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	66 節

核章(簽名)處

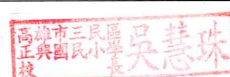
填表教師：

余蕙如

特推會代表：



校長：



# 高雄市三民區正興國民小學108學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	三年級 A 組	
教材來源	南一版第五冊和自編	教學節數	每週 2 節	
設計者	林嵐欣	教學者	林嵐欣	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p><b>一、數到10000</b> 3-n-01 能認識10000以內的數及「千位」的位名, 並進行位值單位換算。</p> <p><b>二、四位數的加減</b> 3-n-02 能熟練直式加減計算(四位數以內, 和&lt;10000, 含多重退位)。</p> <p><b>三、乘法</b> 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。</p> <p><b>四、角、正方形和長方形</b> 3-n-17 能認識角, 並比較角的大小。 3-s-07 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。</p> <p><b>五、幾毫米</b> 3-n-14 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係, 並做相關的實測、估測與計算。</p> <p><b>六、除法</b> 3-n-05 能理解除法的意義, 運用<math>\div</math>、<math>=</math>做橫式紀錄(包括有餘數的情況), 並解決生活中的問題。</p> <p><b>七、加減併式和估算</b> 3-n-03 能用併式紀錄加減兩步驟問題 3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。</p> <p><b>八、分數</b> 3-n-11 能在具體情境中, 初步認識分數, 並解決同分母分數的比較與加減問題</p> <p><b>九、周界和周長</b> 3-s-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。</p> <p><b>十、圓</b> 3-s-03 能使用圓規畫圓, 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2019/8/25~ 2019/8/31	一、數到10000 基本概念/題意理解/解題策略	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	8/30 正式上課 9/13(五) 中秋節放假
第二週 2019/9/1~ 2019/9/7				
第三週 2019/9/8~ 2019/9/14				
第四週 2019/9/15~ 2019/9/21	二、四位數的加減 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2019/9/22~ 2019/9/28				

第六週 2019/9/29~ 2019/10/5	三、乘法 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/5(六) 補上班上課；10/10 (四)國慶 日放假； 10/11(五) 彈性放假
第七週 2019/10/6~ 2019/10/12				
第八週 2019/10/13~ 2019/10/19	四、角、正方形和長方形 基本概念/實作/題意理解	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 2019/10/20~ 2019/10/26	五、幾毫米 基本概念/實作/題意理解	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 2019/10/27~ 2019/11/2	總複習/評量	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	11/5-6 期 中評量
第十一週 2019/11/3~ 2019/11/9				
第十二週 2019/11/10~ 2019/11/16	六、除法 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 2019/11/17~ 2019/11/23				
第十四週 2019/11/24~ 2019/11/30	七、加減併式和估算 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	11/25(一) 運動會補 假
第十五週 2019/12/1~ 2019/12/7				
第十六週 2019/12/8~ 2019/12/14	八、分數 基本概念/題意理解/解題策略	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 2019/12/15~ 2019/12/21				
第十八週 2019/12/22~ 2019/12/28	九、周界與周長 基本概念/實作/題意理解	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 2019/12/29~ 2020/1/4	十、圓 基本概念/實作/題意理解	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/1(三)元 旦放假
第廿週 2020/1/5~ 2020/1/11				
第廿一週 2020/1/12~ 2020/1/18	總複習/評量	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/14-15 期末評量
第廿二週 2020/1/19~ 2020/1/25	數學遊戲	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/20(一) 休業式
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	44 節

核章(簽名)處


填表教師：

林嵐欣

特推會代表：



校長：



高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	三年級 B 組	
教材來源	南一版第五冊和自編	教學節數	每週 3 節	
設計者	林嵐欣	教學者	林嵐欣	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p><b>一、數到10000</b> 3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名,並進行位值單位換算。</p> <p><b>二、四位數的加減</b> 3-n-02 能熟練直式加減計算(四位數以內,和&lt;10000,含多重退位)。</p> <p><b>三、乘法</b> 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。</p> <p><b>四、角、正方形和長方形</b> 3-n-17 能認識角,並比較角的大小。 3-s-07 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。</p> <p><b>五、幾毫米</b> 3-n-14 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係,並做相關的實測、估測與計算。</p> <p><b>六、除法</b> 3-n-05 能理解除法的意義,運用<math>\div</math>、<math>=</math>做橫式紀錄(包括有餘數的情況),並解決生活中的問題。</p> <p><b>七、加減併式和估算</b> 3-n-03 能用併式紀錄加減兩步驟問題</p> <p><b>八、分數</b> 3-n-11 能在具體情境中,初步認識分數,並解決同分母分數的比較與加減問題</p> <p><b>九、周界和周長</b> 3-s-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。</p> <p><b>十、圓</b> 3-s-03 能使用圓規畫圓,認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2019/8/25~ 2019/8/31	一、數到 10000 基本概念/題意理解/解題策略	9	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	8/30 正式上課 9/13(五) 中秋節放假
第二週 2019/9/1~ 2019/9/7				
第三週 2019/9/8~ 2019/9/14				
第四週 2019/9/15~ 2019/9/21	二、四位數的加減 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2019/9/22~ 2019/9/28				

第六週 2019/9/29~ 2019/10/5	三、乘法 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/5(六) 補上班上課 10/10(四) 國慶日放假 10/11(五) 彈性放假
第七週 2019/10/6~ 2019/10/12				
第八週 2019/10/13~ 2019/10/19	四、角、正方形和長方形 基本概念/實作/題意理解	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 2019/10/20~ 2019/10/26	五、幾毫米 基本概念/實作/題意理解	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十週 2019/10/27~ 2019/11/2	總複習/評量	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	11/5-6期 中評量
第十一週 2019/11/3~ 2019/11/9				
第十二週 2019/11/10~ 2019/11/16	六、除法 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 2019/11/17~ 2019/11/23				
第十四週 2019/11/24~ 2019/11/30	七、加減併式和估算 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	11/25(一) 運動會補 假
第十五週 2019/12/1~ 2019/12/7				
第十六週 2019/12/8~ 2019/12/14	八、分數 基本概念/題意理解/解題策略	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十七週 2019/12/15~ 2019/12/21				
第十八週 2019/12/22~ 2019/12/28	九、周界與周長 基本概念/實作/題意理解	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十九週 2019/12/29~ 2020/1/4	十、圓 基本概念/實作/題意理解	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/1(三)元 旦放假
第廿週 2020/1/5~ 2020/1/11				
第廿一週 2020/1/12~ 2020/1/18	總複習/評量	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/14-15 期末評量
第廿二週 2020/1/19~ 2020/1/25	數學遊戲	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/20(一) 休業式
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	66 節

核章(簽名)處 填表教師：

林嵐欣

特推會代表：

教師兼黃同進  
輔導主任

校長：

高雄市三民區吳慧珠  
校長

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/ 組別	三年級 C 組	
教材來源	南一版第五冊	教學 節數	每週 3 節	
設計者	余蕙如	教學者	余蕙如	
學期學習目標 (請註明對應之 能力指標碼，含 原九年一貫能力 指標或調整後指 標)	<p><b>單元 1 數到 10000</b> N-2-01 能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。</p> <p><b>單元 2 加和減(一)</b> N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p><b>單元 3 乘法</b> N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p><b>單元 4 角、正方形和長方形</b> N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p><b>單元 5 幾毫米</b> N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 N-2-26 能做量的簡單估測。</p> <p><b>單元 6 除法</b> N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p><b>單元 7 加和減(二)</b> N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p><b>單元 8 分數</b> N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。</p> <p><b>單元 9 周界和周長</b> N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 S-2-01 能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。</p> <p><b>單元 10 圓</b> S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p>			
學生原班(或 資源班)已融 入之重大議題 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 (重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳 教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書 法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2019/8/25 -2019/8/31	單元 1 數到 10000 認識 10000 以內的數/認識錢幣和 錢幣之應用/認識數線/數的大小比	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

	較和應用			
第二週 2019/9/1 -2019/9/7	單元1 數到10000 認識10000以內的數/認識錢幣和錢幣之應用/認識數線/數的大小比較和應用	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第三週 2019/9/8 -2019/9/14	單元1 數到10000 認識10000以內的數/認識錢幣和錢幣之應用/認識數線/數的大小比較和應用	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	9/3(五) 中秋節
第四週 2019/9/15 -2019/9/21	單元2 四位數的加減 四位數的加法/四位數的減法/加減應用	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第五週 2019/9/22 -2019/9/28	單元2 四位數的加減 四位數的加法/四位數的減法/加減應用	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第六週 2019/9/29 -2019/10/5	單元3 乘法 幾十乘以一位數/二位數乘以一位數/幾百乘以一位數	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第七週 2019/10/6 -2019/10/12	單元3 乘法 幾十乘以一位數/二位數乘以一位數/幾百乘以一位數	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	10/10(四) 國慶日
第八週 2019/10/13 -2019/10/19	單元4 角、正方形和長方形 認識角/比較角的大小/認識直角/正方形和長方形	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第九週 2019/10/20 -2019/10/26	單元5 幾毫米 認識毫米(mm)/毫米的實測和估測/量長度 和畫長度/公分、毫米的關係換算和計算/公尺、毫米的關係換算	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十週 2019/10/27 -2019/11/2	單元5 幾毫米/加油小站 認識毫米(mm)/毫米的實測和估測/量長度 和畫長度/公分、毫米的關係換算和計算/公尺、毫米的關係換算	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一週 2019/11/3 -2019/11/9	月考週 第一次段考總複習 單元6 除法 認識除法/認識餘數	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 2019/11/10 -2019/11/16	單元6 除法 商為一位數的直式除法	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	

第十三週 2019/11/17 -2019/11/23	單元 7 加減併式及估算 整數加、減的直式計算	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 2019/11/24 -2019/11/30	單元 7 加減併式及估算 整數加、減的直式計算/兩步驟問題	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 2019/12/1 -2019/12/7	單元 8 分數 平分/單位分數/幾分之幾	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 2019/12/8 -2019/12/14	單元 8 分數 分數的累加	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 2019/12/15 -2019/12/21	單元 9 周界和周長 認識周界、內部與外部/認識周長	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2019/12/22 -2019/12/28	單元 9 周界和周長 測量圖形的周長/畫出圖形	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2019/12/29 -2020/1/4	單元 10 圓 認識生活中的圓/使用圓規	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	1/1(三) 元旦
第二十週 2020/1/5 -2020/1/11	單元 10 圓 認識圓心、圓周、半徑和直徑/使用圓規	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十一週 2020/1/12 -2020/1/18	月考週 第二次段考總複習	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第二十二週 2020/1/19 -2020/1/25	期末檢討	3	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	66 節

核章(簽名)處

填表教師：

徐慧如

特推會代表：

教師兼  
輔導主任 黃同進

校長：

高雄市三民區  
正興國民小學 吳慧珠

高雄市正興國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (社會技巧)	2節	三年級	林嵐欣
教學對象	曾○齊、賴○維		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特社I-E2-1 基本情緒的表達。 特社I-E2-3 自我接納與激勵。 特社II-E2-2 表達與傾聽的時機。 特社II-E2-3 團體的基本規範。		
學習表現	特社1-E2-1 處理情緒 (二)。 1. 嘗試處理自己的負向情緒。 2. 分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度。 特社2-E2-2 基本溝通 (二)。 1. 依情境表達自己意見。 2. 等待、輪流說話及不隨便插話。 特社2-E2-3 人際互動 (二)。 2. 判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體。 3. 主動加入團體。 4. 在團體中遵守基本規範。 5. 適當表現被團體接受的行為。 特社3-E2-1 學校基本適應 (二)。 1. 在課堂或小組討論適當回應老師的問題。 2. 在課堂或小組討論表達自己的意見。 3. 在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作。		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1-1能說出哭泣的類型。 1-2能了解哭泣是表達情感的方式之一。 1-3能說出自己在何種狀況會想哭。 1-4能說出當自己哭的時候，希望別人怎麼做。 1-5能說出別人哭時，自己應該怎麼做。 2-1能依據事件分辨生氣的強度。		

	<p>2-2能接納自己或他人生氣的情緒</p> <p>2-3能說出自己快生氣時，有哪些方法能緩和生氣的情緒、降低生氣的強度。</p> <p>2-4能說出當別人在生氣時，能用哪些方式應對。</p> <p>3-1加入遊戲前能先開口詢問：我可以一起玩嗎？</p> <p>3-2加入遊戲後能遵守遊戲規則。</p> <p>3-3能接受被拒絕加入遊戲。</p> <p>4-1在課堂或小組討論適當回應老師的問題。</p> <p>4-2在課堂或小組討論表達自己的意見。</p> <p>4-3在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作。</p> <p>4-4能遵守教室規則。</p>		
<p>教學與評量說明 (須說明調整原則)</p>	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>(1) 自編教材。</p> <p>(2) 減少學習表現部分內容。</p> <p>(3) 降低學習重點的難度。</p> <p>(4) 將學習重點分解為數個小目標。</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>(1) 以實物、圖卡、繪本、影音等引發及維持學習動機。</p> <p>(2) 以桌遊、競賽等方式增加學生練習次數。</p> <p>(3) 教學採工作分析，並配合示範、角色扮演、多媒體等不同的策略及活動。</p> <p>(4) 課堂進行中給予適度讚美並施以行為改變策略和積極的回饋。</p> <p>(5) 依據學生特質安排座位，避免學生互相干擾，影響專注力。</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)</p> <p>(1) 評量以口語表達、觀察與實作為主。</p>		
<p><b>週次/日期</b></p>	<p><b>單元名稱</b></p>	<p><b>單元內容</b></p>	<p><b>重大議題</b></p>
<p>第1週 2019/8/25~ 2019/8/31</p>	<p>開學相見歡</p>	<p>1. 認識同學、校園和環境。 2. 了解教室規則及獎懲制度。</p>	<p>品德教育</p>
<p>第2週-第8週 2019/9/1~ 2019/10/19</p>	<p>愛哭公主</p>	<p>1. 欣賞繪本故事(愛哭公主)。 2. 畫出愛哭公主哭的理由。 3. 討論哭泣的類型、情境。 4. 討論當自己哭時，希望別人做什麼事。 5. 情緒桌遊</p>	<p>生命教育</p>
<p>第9週-第14週 2019/10/20~ 2019/11/30</p>	<p>生氣停看聽</p>	<p>1. 欣賞繪本故事(生氣王子、不會寫字的獅子)。 2. 討論依事件不同，生氣的強度也會不同。 3. 討論如何應對生氣的情緒。 4. 腦力激盪：想想那些方法能緩和生氣的情緒。 5. 製作靜心瓶。 6. 情緒桌遊。</p>	<p>生命教育</p>
<p>第15週-第20週 2019/12/1-</p>	<p>我想一起玩</p>	<p>1. 討論在學校時同學們會一起玩的遊戲或玩具。</p>	<p>品德教育、</p>

附件5新課綱課程計畫參考格式

2020/1/11		2. 分享想和同學玩時你會怎麼做。 3. 討論想一起玩時，正確的加入方式。 4. 角色扮演：歸納之前的討論，分配角色演出。 5. 實作：分組玩遊戲，應用課堂中教的策略，加入遊戲。	性別平等教育
第20週-第22週 2020/1/12~ 2020/1/25	期末同樂	1. 期末獎勵。 2. 同樂會。	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 44 節

核章(簽名)處

撰寫教師

林嵐欣

特推會代表

黃同進  
教師兼  
輔導主任

校長

吳慧珠  
高雄市長  
區長  
吳慧珠

高雄市正興國民小學108學年度第1學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (社會技巧)	1	3年級	余蕙如
教學對象	劉○超、莊○嶧、郭○豈、楊○任		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特社 III-E2-1 學習成員之間的關懷與表達 特社 I-E2-3 自我接納與激勵 特社 I-E2-1 基本情緒的表達 特社 II-E2-2 表達與傾聽的時機		
學習表現	特社3-E2-1 學校基本適應(二) 1. 在課堂或小組討論適當回應老師的問題。 3. 在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作。 特社1-E2-3 自我效能(二)。 1. 以實質的東西自我獎勵。 2. 在成人的引導下解決問題。 特社1-E2-1 處理情緒(二)。 1. 嘗試處理自己的負向情緒 3. 分辨自己的負向情緒與強度 特社2-E2-2 基本溝通(二) 1. 依情境表達自己意見。 2. 等待、輪流說話及不隨便插話。		
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 能適應學校生活與同學合作完成指定的工作。 2. 能自我鼓勵及解決自己遇到的問題。 3. 能嘗試處理及分辨自己的負向情緒。 4. 能依情境表達自己意見及耐心等待、輪流說話。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) (1)自編教材 (2)簡化社會技巧的核心素養及學習重點的難度 (3)減少社會技巧的核心素養及學習重點的內容 2. 教學方法(學習歷程與環境調整)		

附件5新課綱課程計畫參考格式

	(1)步驟分析，加強學生學習遵守規定及老師的指令。 (2)多媒體教學，利用影片實例分享及演戲來進行處理情緒的演練。 (3)運用桌遊、故事及遊戲等活動來檢視學生的互動情形。 環境調整 (1)安排安全、無障礙的結構化學習環境。 (2)教室隔音、採光、通風、教室布置、動線規劃座位的調整。 3.教學評量(學習評量調整) (1)評量方式：問答、指認、觀察		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1~3週 2019/8/25 - 2019/9/14	第一單元 開學收心操	1. 暑期生活分享 ~照片或景點說明開放問題回答 2. 認識新課表獎懲制度 3. 我們的約定~共同擬定班級公約 4. 聽聽老師怎麼說~檢核表書包及抽屜	家庭教育 人權教育
第4~7週 2019/9/15 - 2019/10/12	第二單元 自我加油站	1. 不同的我 ~知道每個人都有自己的優點和缺點，了解別人的看法但不受影響 2. 真心話大考驗 ~以積極的態度面對自己的缺點，學習接受指正 3. 巴弟的心情故事 ~利用影片或故事找出自己被誤會或被不友善待的原因，學習找出方法並解決	人權教育 品德教育
第8~12週 2019/10/13 - 2019/11/16	第三單元 情緒萬花筒	1. 情緒牌卡 2. 我的表情會說話 3. 情緒停看聽 4. 心情寫真 5. 情緒垃圾桶	生命教育
第13~17週 2019/11/17 - 2019/12/21	第四單元 說話停看聽	1. 桌遊:加入團體技巧 2. 交友小祕笈:外表及對話 3. 原來如此:服裝儀容與禮貌	品德教育 人權教育
第18~20週 2019/12/22 - 2020/01/11	第五單元 團隊合作 DIY	1. 節慶裝飾:摺紙及創作 2. 團隊設計:創作	家庭教育 環境教育
第21週~第22週 2020/1/12 - 2020/1/25	同樂會	期末檢討 期末獎勵	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課 總節數 共 22 節

核章(簽名)處

撰寫教師

余蕙如

特推會代表

教師兼  
輔導主任 黃同進

校長

高正校長 吳慧珠