

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文	班級/組別	二年級組	
教材來源	康軒版第三冊和自編	教學節數	每週 2 節	
設計者	林嵐欣	教學者	林嵐欣	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼, 含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p>一、能增進聆聽與說話的能力</p> <p>2-1-2-2 他人說話時, 能概略聽出對方表達的重點。</p> <p>2-1-2-3 能在聆聽的同時思考對方表達的內容</p> <p>3-1-1-6 能用適當的句型回答問題</p> <p>3-1-1-13 能使用正確的句型, 說出個人需求或簡單的情境描述</p> <p>二、能增進識字與寫字能力</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理, 輔助識字。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>三、增進閱讀能力</p> <p>5-1-2-2 能讀懂課文內容, 瞭解文章的大意</p> <p>5-1-7-4 能從閱讀材料中, 培養基本的分析歸納能力, 如: 簡單歸納人、事、時、地、物基本訊息的能力</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2019/8/25~ 2019/8/31	新的開始 一、開學日 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	8/30 正式上課
第二週 2019/9/1~ 2019/9/7	新的開始 一、開學日 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第三週 2019/9/8~ 2019/9/14	新的開始 二、天亮了 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	9/13(五) 中秋節放假
第四週 2019/9/15~ 2019/9/21	新的開始 三、第一次做早餐 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2019/9/22~ 2019/9/28	社區好鄰居 四、文字的開始 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第六週 2019/9/29~ 2019/10/5	社區好鄰居 五、走過小巷 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/5(六) 補上班上課
第七週 2019/10/6~ 2019/10/12	社區好鄰居 六、我們的花生田 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/10(四) 國慶日放假 10/11(五) 彈性放假
第八週 2019/10/13~ 2019/10/19	好聽的故事 六、我們的花生田 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 2019/10/20~ 2019/10/26	好聽的故事 七、給小朋友的信 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	

第十週 2019/10/27~ 2019/11/2	總複習	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十一週 2019/11/3~ 2019/11/9	總複習/期中評量	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	11/5-6 期中 評量
第十二週 2019/11/10~ 2019/11/16	好聽的故事 八、國王的新衣裳 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 2019/11/17~ 2019/11/23	好聽的故事 九、等兔子的農夫 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 2019/11/24~ 2019/11/30	好聽的故事 十、「聰明」的小熊 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	11/25(一) 運動會補假
第十五週 2019/12/1~ 2019/12/7	好聽的故事 十一、庖丁不賣馬 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 2019/12/8~ 2019/12/14	歡樂的節慶 十二、小鎮的柿餅節 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 2019/12/15~ 2019/12/21	歡樂的節慶 十三、做湯圓 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2019/12/22~ 2019/12/28	歡樂的節慶 十四、卑南族男孩的年祭 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2019/12/29~ 2020/1/4	閱讀敲敲門二 水上木偶戲	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	1/1(三)元 旦放假
第廿週 2020/1/5~ 2020/1/11	總複習	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第廿一週 2020/1/12~ 2020/1/18	總複習/期末評量	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	1/14-15 期 末評量
第廿二週 2020/1/19~ 2020/1/25	語文遊戲	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 ■依學生需求調整評量方式	1/20(一) 休業式
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	44 節

核章(簽名)處 填表教師：

林嵐欣

特推會代表：

教師兼  
輔導主任 黃同進

校長：

高雄市三民區  
正興國民小學 吳慧珠

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	二年級組	
教材來源	南一版第三冊和自編	教學節數	每週 2 節	
設計者	林嵐欣	教學者	林嵐欣	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)	<p><b>一、數到300</b>                  2-n-01 能認識1000以內的數及「百位」的位名,並進行位值單位換算。                  2-n-02 能認識100元的幣值,並做10元與100元錢幣的換算。                  2-n-03 能用<math>&lt;</math>、<math>=</math>與<math>&gt;</math>表示數量大小關係。</p> <p><b>二、二位數的加法</b>                  2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。                  2-a-04 能理解加減互逆,並運用於驗算與解題。</p> <p><b>三、幾公分</b>                  2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係,並能做相關的實測、估測與同單位的計算。</p> <p><b>四、二位數的減法</b>                  2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。                  2-a-04 能理解加減互逆,並運用於驗算與解題。</p> <p><b>五、容量</b>                  2-n-16 能認識容量。</p> <p><b>六、乘法(一)</b>                  2-n-06 能理解乘法的意義,使用<math>\times</math>、<math>=</math>做橫式紀錄與直式紀錄,並解決生活中的問題。                  2-n-08 能理解九九乘法。</p> <p><b>七、幾點幾分</b>                  2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。</p> <p><b>八、乘法(二)</b>                  2-n-06 能理解乘法的意義,使用<math>\times</math>、<math>=</math>做橫式紀錄與直式紀錄,並解決生活中的問題。                  2-n-08 能理解九九乘法。</p> <p><b>九、重量</b>                  2-n-17 能認識重量。</p>			
學生原班(或資源班)已融入之重大議題 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 <input type="checkbox"/> 友善校園 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育(重大議題) <input type="checkbox"/> 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育(含資訊倫理) <input type="checkbox"/> 游泳教學 <input type="checkbox"/> 飲食教育課程 <input type="checkbox"/> 愛滋病、結核防治教育 <input type="checkbox"/> 登革熱防治 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2019/8/25~ 2019/8/31	一、數到300 基本概念/題意理解/解題策略	6	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	8/30 正式上課 9/13(五) 中秋節放假
第二週 2019/9/1~ 2019/9/7				
第三週 2019/9/8~ 2019/9/14				
第四週 2019/9/15~ 2019/9/21	二、二位數的加法 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第五週 2019/9/22~ 2019/9/28				

第六週 2019/9/29~ 2019/10/5	三、幾公分 基本概念/實作/題意理解/解題策略	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	10/5(六) 補上班上課；10/10 (四)國慶 日放假 10/11(五) 彈性放假
第七週 2019/10/6~ 2019/10/12				
第八週 2019/10/13~ 2019/10/19	四、二位數的減法 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第九週 2019/10/20~ 2019/10/26				
第十週 2019/10/27~ 2019/11/2	總複習/評量	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	11/5-6 期 中評量
第十一週 2019/11/3~ 2019/11/9				
第十二週 2019/11/10~ 2019/11/16	五、容量 基本概念/實作/題意理解	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十三週 2019/11/17~ 2019/11/23	六、乘法(一) 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	11/25(一) 運動會補 假
第十四週 2019/11/24~ 2019/11/30				
第十五週 2019/12/1~ 2019/12/7	七、幾點幾分 基本概念/實作/題意理解	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十六週 2019/12/8~ 2019/12/14				
第十七週 2019/12/15~ 2019/12/21	八、乘法(二) 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	
第十八週 2019/12/22~ 2019/12/28				
第十九週 2019/12/29~ 2020/1/4	九、重量 基本概念/實作/題意理解	4	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/1(三)元 旦放假
第廿週 2020/1/5~ 2020/1/11				
第廿一週 2020/1/12~ 2020/1/18	總複習/評量	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/14-15 期末評量
第廿二週 2020/1/19~ 2020/1/25	數學遊戲	2	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 書寫 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input checked="" type="checkbox"/> 依學生需求調整評量方式	1/20(一) 休業式
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	44 節

核章(簽名)處

填表教師：

林嵐欣

特推會代表：



校長：



高雄市正興國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (社會技巧)	2節	二年級	林嵐欣
教學對象	洪○翔、戴○芸、趙○睿、張○添		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特社I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。 特社II-E1-1 溝通訊息的意義。 特社II-E1-2 溝通的媒介。 特社II-E1-3 人際關係的建立。 特社III-E1-1 教室規則的認識與遵守。		
學習表現	特社1-E1-1 處理情緒(一)。 1. 分辨自己基本的正向或負向情緒。 2. 表達自己基本的正向或負向情緒。 3. 分辨他人基本的正向或負向情緒。 特社2-E1-1 基本溝通(一)。 1. 適當使用身體的非口語方式與人溝通。 2. 適當使用口語方式與人溝通 特社2-E1-3 人際互動(一)。 4. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際。 5. 與他人和睦相處建立友善的關係。 特社3-E1-1 學校基本適應(一)。 1. 在課堂中持續傾聽他人說話。 2. 依指示完成簡單的工作。 4. 以適當的身體動作或口語表達需求。 5. 遵守教室規則。		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1-1能說出哭泣的類型。 1-2能了解哭泣是表達情感的方式之一。 1-3能說出現在何種狀況會想哭。 1-4能說出當自己哭的時候，希望別人怎麼做。		

	<p>1-5能說出別人哭時，自己應該怎麼做。                  2-1能依據事件分辨生氣的強度。                  2-2能接納自己或他人生氣的情緒                  2-3能說出自己快生氣時，有哪些方法能緩和生氣的情緒、降低生氣的強度。                  2-4能說出當別人在生氣時，能用哪些方式應對。                  3-1加入遊戲前能先開口詢問：我可以一起玩嗎？                  3-2加入遊戲後能遵守遊戲規則。                  3-3能接受被拒絕加入遊戲。                  4-1上課中能仔細聽他人說話。                  4-2能依步驟完成工作。                  4-3能以適當的身體動作或口語表達需求。                  4-4能遵守教室規則。</p>		
<p>教學與評量說明 (須說明調整原則)</p>	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)                  (1) 自編教材。                  (2) 減少學習表現部分內容。                  (3) 降低學習重點的難度。                  (4) 將學習重點分解為數個小目標。                  2.教學方法(學習歷程與環境調整)                  (1) 以實物、圖卡、繪本、影音等引發及維持學習動機。                  (2) 以桌遊、競賽等方式增加學生練習次數。                  (3) 教學採工作分析，並配合示範、角色扮演、多媒體等不同的策略及活動。                  (4) 課堂進行中給予適度讚美並施以行為改變策略和積極的回饋。                  (5) 依據學生特質安排座位，避免學生互相干擾，影響專注力。                  3.教學評量(學習評量調整)                  (1) 評量以口語表達、觀察與實作為主。</p>		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
<p>第1週 2019/8/25~ 2019/8/31</p>	<p>開學相見歡</p>	<p>1. 認識同學、校園和環境。                  2. 了解教室規則及獎懲制度。</p>	<p>品德教育</p>
<p>第2週-第8週 2019/9/1~ 2019/10/19</p>	<p>愛哭公主</p>	<p>1. 欣賞繪本故事(愛哭公主)。                  2. 畫出愛哭公主哭的理由。                  3. 討論哭泣的類型、情境。                  4. 討論當自己哭時，希望別人做什麼事。                  5. 情緒桌遊</p>	<p>生命教育</p>
<p>第9週-第14週 2019/10/20~ 2019/11/30</p>	<p>生氣停看聽</p>	<p>1. 欣賞繪本故事(生氣王子、不會寫字的獅子)。                  2. 討論依事件不同，生氣的強度也會不同。                  3. 討論如何應對生氣的情緒。                  4. 腦力激盪：想想那些方法能緩和生氣的情緒。                  5. 製作靜心瓶。                  6. 情緒桌遊。</p>	<p>生命教育</p>

附件5新課綱課程計畫參考格式

第15週-第20週 2019/12/1~ 2020/1/11	我想一起玩	1. 討論在學校時同學們會一起玩的遊戲或玩具。 2. 分享想和同學玩時你會怎麼做。 3. 討論想一起玩時，正確的加入方式。 4. 角色扮演：歸納之前的討論，分配角色演出。 5. 實作：分組玩遊戲，應用課堂中教的策略，加入遊戲。	品德教育、 性別平等教育
第20週-第22週 2020/1/12~ 2020/1/25	期末同樂	1. 期末獎勵。 2. 同樂會。	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 44 節

核章(簽名)處

撰寫教師

林嵐欣

特推會代表

教師兼  
輔導主任 黃同進

校長

高正國民小學 吳慧珠