

高雄市三民區正興國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)  
語障巡迴輔導班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
溝通訓練	2節	語障巡迴輔導班	郭美秀
教學對象	莊○嶧		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特溝II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏。 特溝II-A-2 進行描述內容或敘事的技巧。 特溝II-A-3 聊天或討論的技巧。 特溝II-A-6 團體活動參與時與人對應的技巧。		
學習表現	特溝2-P-2 發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手形和方向正確等。 特溝1-P-8 解讀他人表達訊息時之意圖。 特溝2-P-10 表達自己的情緒。 特溝2-A-7 描述有情緒與感受的事件。 特溝3-P-5 對不明訊息提出澄清要求。		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 在溝通過程能正確發出舌面音(ㄍㄊ) 2. 在溝通過程能正確發出舌尖前、後音(ㄎㄑㄒㄓㄔ) 3. 在溝通過程能正確發出不送氣音(ㄅㄆㄇㄏㄏㄨㄏㄨㄏㄨ) 4. 在溝通過程能正確發出鼻聲隨、複韻母(ㄅㄆㄇㄏㄏㄨㄏㄨㄏㄨㄏㄨㄏㄨ) 5. 在溝通過程能使用適當的詞彙表達自己的意見及回應他人		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) (1)根據學生能力，採自編教材(構音教學之語詞、句子)及相關目標音與重大議題繪本 (2)參考三年級國語課本 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 配合教師講述、示範、發問、角色扮演的策略與活動進行教學，並配合增強制度，以提升學生動機 3.教學評量(學習評量調整) 口語、實作、檔案等多元評量		

週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週-第3週 8/25 - 9/14	一、舌面音- ㄔ ㄉ音	1.能正確區辨舌面ㄔ ㄉ音之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄔ ㄉ單音 3.能正確發出語詞中的ㄔ ㄉ音 4.能正確發出句子中的ㄔ ㄉ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
第4週-第6週 9/15 - 10/05	二、舌尖前 音-ㄍ ㄎ音	1.能正確區辨舌尖前ㄍ ㄎ音之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄍ ㄎ單音 3.能正確發出語詞中的ㄍ ㄎ音 4.能正確發出句子中的ㄍ ㄎ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	安全教育
第7週-第10週 10/06 - 11/02	三、舌尖後 音-ㄍ ㄎ ㄍ音	1.能正確區辨舌尖後ㄍ ㄎ ㄍ音之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄍ ㄎ ㄍ單音 3.能正確發出語詞中的ㄍ ㄎ ㄍ音 4.能正確發出句子中的ㄍ ㄎ ㄍ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
第11週-第17週 11/03 - 12/21	四、不送氣 音-ㄒ ㄒ ㄒ ㄒ音	1.能正確區辨不送氣ㄒ ㄒ ㄒ ㄒ音之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄒ ㄒ ㄒ ㄒ單音 3.能正確發出語詞中的ㄒ ㄒ ㄒ ㄒ音 4.能正確發出句子中的ㄒ ㄒ ㄒ ㄒ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	品德教育
第18週-第22週 12/22 - 1/25	五、鼻聲隨 、複韻母-ㄅ ㄅ ㄅ ㄅ ㄅ音	1.能正確區辨ㄅ ㄅ ㄅ ㄅ音之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄅ ㄅ ㄅ ㄅ單音 3.能正確發出語詞中的ㄅ ㄅ ㄅ ㄅ音 4.能正確發出句子中的ㄅ ㄅ ㄅ ㄅ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共40節

核章(簽名)處

撰寫教師

語巡班  
教師 郭美秀

特推會代表

教師兼  
輔導主任 黃同進

校長

高縣市三民區  
正興國民小學 吳慧珠

高雄市三民區正興國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)  
語障巡迴輔導班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
溝通訓練	1節	語障巡迴輔導班	郭美秀
教學對象	許○桐		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	特溝 II-P-1清晰的發音、音量與適切的說話節奏。 特溝 II-A-3聊天或討論的技巧。 特溝 II-A-5評論事務或分享想法的技巧。 特溝 II-A-6團體活動參與時與人對應的技巧。		
學習表現	特溝2-P-2發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手型和方向正確等。 特溝2-A-7 描述有情緒與感受的事件。 特溝4-P-1運用溝通技巧參與規則性遊戲。 特溝4-P-2運用溝通技巧參與生活常規活動。 特溝4-P-3進行單一主題的聊天活動。		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 在溝通過程能正確發出鼻聲隨、複韻母(ㄅㄆㄇㄏㄣㄨㄢ) 2. 在溝通過程能正確發出舌面音(ㄌㄍㄎ) 3. 在溝通過程能正確發出舌尖前後音(ㄉㄊㄌㄎㄨㄢㄨㄢ) 4. 在溝通過程能使用適當的詞彙表達自己的意見及回應他人		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) (1)根據學生能力，採自編教材(構音教學之語詞、句子、短文、兒歌…)及相關目標音與重大議題繪本 (2)參考三年級國語課本 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 配合教師講述、示範、發問、角色扮演的策略與活動進行教學 3.教學評量(學習評量調整) 口語評量、檔案評量		

週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週-第5週 8/25 - 9/28	一、鼻聲隨韻母-ㄅㄆㄇ音	1.能正確區辨ㄅㄆㄇ音之正確音與錯誤音 2.能正確發出ㄅㄆㄇ單音 3.能正確發出語詞中的ㄅㄆㄇ音 4.能正確發出句子中的ㄅㄆㄇ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
第6週-第9週 9/29 - 10/26	二、複韻母-ㄨㄛ音	1.能正確區辨複韻母ㄨㄛ之正確音與錯誤音 2.能正確發出ㄨㄛ單音 3.能正確發出語詞中的ㄨㄛ音 4.能正確發出句子中的ㄨㄛ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	性別平等教育
第10週-第13週 10/27 - 11/23	三、舌面音-ㄌㄍ音	1.能正確區辨舌面音ㄌㄍ之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄌㄍ單音 3.能正確發出語詞中的ㄌㄍ音 4.能正確發出句子中的ㄌㄍ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
第14週-第17週 11/24 - 12/21	四、舌尖前音-ㄆㄆ音	1.能正確區辨ㄆㄆ音之正確音與錯誤音 2.能正確發出ㄆㄆ單音 3.能正確發出語詞中的ㄆㄆ音 4.能正確發出句子中的ㄆㄆ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	品德教育
第18週-第22週 12/22 - 1/20	五、舌尖後音-ㄆㄆ音	1.能正確區辨ㄆㄆ音之正確音與錯誤音 2.能正確發出ㄆㄆ單音 3.能正確發出語詞中的ㄆㄆ音 4.能正確發出句子中的ㄆㄆ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共20節

核章(簽名)處

撰寫教師

語巡班郭美秀  
教師

特推會代表

教師兼黃同進  
輔導主任

校長

高正校長吳慧珠  
國民小學

高雄市三民區正興國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)  
語障巡迴輔導班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
溝通訓練	1節	語障巡迴輔導班	郭美秀
教學對象	許○淳		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	特溝 II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏。 特溝 II-A-3 聊天或討論的技巧。 特溝 II-A-5 評論事務或分享想法的技巧。 特溝 II-A-6 團體活動參與時與人對應的技巧。		
學習表現	特溝2-P-2 發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手型和方向正確等。 特溝2-A-7 描述有情緒與感受的事件。 特溝4-P-1 運用溝通技巧參與規則性遊戲。 特溝4-P-2 運用溝通技巧參與生活常規活動。 特溝4-P-3 進行單一主題的聊天活動。		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 <b>請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。</b>		
教學目標	1. 在溝通過程能正確發出鼻聲隨韻母(ㄅㄆ) 2. 在溝通過程能正確發出舌尖前、後音(ㄊㄒㄓㄌ) 3. 在溝通過程能正確發出舌面音(ㄍㄎ) 4. 在溝通過程能使用適當的詞彙表達自己的意見及回應他人		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<b>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</b> (1)根據學生能力，採自編教材(構音教學之語詞、句子、短文、兒歌…)及相關目標音與重大議題繪本 (2)參考二年級國語課本 <b>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</b> 配合教師講述、示範、發問、角色扮演的策略與活動進行教學 <b>3.教學評量(學習評量調整)</b> 口語評量、檔案評量		

週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週-第5週 8/25 - 9/28	一、鼻聲隨韻母-ㄋㄤ音	1.能正確區辨鼻聲隨音ㄋㄤ之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄋㄤ單音 3.能正確發出語詞中的ㄋㄤ音 4.能正確發出句子中的ㄋㄤ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
第6週-第9週 9/29 - 10/26	二、舌面音-ㄍㄥ音	1.能正確區辨舌面音ㄍㄥ之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄍㄥ單音 3.能正確發出語詞中的ㄍㄥ音 4.能正確發出句子中的ㄍㄥ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	性別平等教育
第10週-第13週 10/27 - 11/23	三、舌尖前-ㄑㄨㄥ音	1.能正確區辨舌尖前音ㄑㄨㄥ之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄑㄨㄥ單音 3.能正確發出語詞中的ㄑㄨㄥ音 4.能正確發出句子中的ㄑㄨㄥ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
第14週-第17週 11/24 - 12/21	四、舌尖後-ㄒㄨㄥ音	1.能正確區辨舌尖後音ㄒㄨㄥ之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄒㄨㄥ單音 3.能正確發出語詞中的ㄒㄨㄥ音 4.能正確發出句子中的ㄒㄨㄥ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	品德教育
第18週-第22週 12/22 - 1/20	五、舌尖後-ㄍㄨㄥ音	1.能正確區辨舌尖後音ㄍㄨㄥ之正確音與錯誤音 2.能正確發出ㄍㄨㄥ單音 3.能正確發出語詞中的ㄍㄨㄥ音 4.能正確發出句子中的ㄍㄨㄥ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共20節

核章(簽名)處

撰寫教師

語巡班  
教師 郭美秀

特推會代表

教師兼  
輔導主任 黃同進

校長

高雄市三民區  
正興國民小學  
校長 吳慧珠

高雄市三民區正興國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)  
語障巡迴輔導班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
溝通訓練	1節	語障巡迴輔導班	郭美秀
教學對象	陳○貴		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特溝 II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏。 特溝 II-A-3 聊天或討論的技巧。 特溝 II-A-5 評論事務或分享想法的技巧。 特溝 II-A-6 團體活動參與時與人對應的技巧。		
學習表現	特溝2-P-2 發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手型和方向正確等。 特溝2-A-7 描述有情緒與感受的事件。 特溝4-P-1 運用溝通技巧參與規則性遊戲。 特溝4-P-2 運用溝通技巧參與生活常規活動。 特溝4-P-3 進行單一主題的聊天活動。		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 在溝通過程能正確發出鼻聲隨韻母(ㄅㄆㄇ) 2. 在溝通過程能正確發出舌尖音(ㄓㄔ) 3. 在溝通過程能正確發出舌面、舌根音(ㄑㄒ) 4. 在溝通過程能使用適當的詞彙表達自己的意見及回應他人		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) (1)根據學生能力，採自編教材(構音教學之語詞、句子、短文、兒歌…)及相關目標音與重大議題繪本 (2)參考二年級國語課本 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 配合教師講述、示範、發問、角色扮演的策略與活動進行教學 3.教學評量(學習評量調整) 口語評量、檔案評量		

週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週-第5週 8/25 - 9/28	一、鼻聲隨韻母-ㄅ音	1.能正確區辨音ㄅ音之正確音與錯誤音 2.能正確發出ㄅ單音 3.能正確發出語詞中的ㄅ音 4.能正確發出句子中的ㄅ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
第6週-第9週 9/29 - 10/26	二、鼻聲隨韻母-ㄆ音	1.能正確區辨音ㄆ音之正確音與錯誤音 2.能正確發出ㄆ單音 3.能正確發出語詞中的ㄆ音 4.能正確發出句子中的ㄆ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	性別平等教育
第10週-第13週 10/27 - 11/23	三、舌尖-ㄇ音	1.能正確區辨音ㄇ音之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄇ單音 3.能正確發出語詞中的ㄇ音 4.能正確發出句子中的ㄇ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
第14週-第17週 11/24 - 12/21	四、舌根-ㄏ音	1.能正確區辨音ㄏ音之正確音與錯誤音 2.能正確發出ㄏ單音 3.能正確發出語詞中的ㄏ音 4.能正確發出句子中的ㄏ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	品德教育
第18週-第22週 12/22 - 1/20	五、舌面音-ㄎ音	1.能正確區辨音ㄎ音之正確音與錯誤音 2.能正確發出ㄎ單音 3.能正確發出語詞中的ㄎ音 4.能正確發出句子中的ㄎ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共20節

核章(簽名)處

撰寫教師

語巡班  
教師 郭美秀

特推會代表

教師兼  
輔導主任 黃同進

校長

高雄市三民區  
正興國民小學  
校長 吳慧珠

高雄市三民區正興國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)  
語障巡迴輔導班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
溝通訓練	1節	語障巡迴輔導班	郭美秀
教學對象	劉○定		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特溝 II-P-1清晰的發音、音量與適切的說話節奏。 特溝 II-A-3聊天或討論的技巧。 特溝 II-A-5評論事務或分享想法的技巧。 特溝 II-A-6團體活動參與時與人對應的技巧。		
學習表現	特溝2-P-2發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手型和方向正確等。 特溝2-A-7 描述有情緒與感受的事件。 特溝4-P-1運用溝通技巧參與規則性遊戲。 特溝4-P-2運用溝通技巧參與生活常規活動。 特溝4-P-3進行單一主題的聊天活動。		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 在溝通過程能正確發出鼻聲隨韻母(ㄅㄆ) 2. 在溝通過程能正確發出舌尖音(ㄉㄌㄍ) 3. 在溝通過程能正確發出舌面音(ㄑ) 4. 在溝通過程能正確發出舌尖前、後音(ㄗㄘㄙㄛㄜㄝ) 5. 在溝通過程能使用適當的詞彙表達自己的意見及回應他人		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) (1)根據學生能力，採自編教材(構音教學之語詞、句子、短文、兒歌…)及相關目標音與重大議題繪本 (2)參考二年級國語課本 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 配合教師講述、示範、發問、角色扮演的策略與活動進行教學 3.教學評量(學習評量調整) 口語評量、檔案評量		

週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週-第5週 8/25 - 9/28	一、鼻聲隨韻母-ㄋㄤ音	1.能正確區辨鼻聲隨ㄋㄤ音之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄋㄤ單音 3.能正確發出語詞中的ㄋㄤ音 4.能正確發出句子中的ㄋㄤ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
第6週-第9週 9/29 - 10/26	二、舌尖音-ㄉㄤ音	1.能正確區辨舌尖音ㄉㄤ之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄉㄤ單音 3.能正確發出語詞中的ㄉㄤ音 4.能正確發出句子中的ㄉㄤ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	性別平等教育
第10週-第13週 10/27 - 11/23	三、舌尖前音-ㄊㄤ音	1.能正確區辨舌尖前音ㄊㄤ之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄊㄤ單音 3.能正確發出語詞中的ㄊㄤ音 4.能正確發出句子中的ㄊㄤ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
第14週-第17週 11/24 - 12/21	四、舌尖後音-ㄉㄤ音	1.能正確區辨舌尖後音ㄉㄤ之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄉㄤ單音 3.能正確發出語詞中的ㄉㄤ音 4.能正確發出句子中的ㄉㄤ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	品德教育
第18週-第22週 12/22 - 1/20	五、舌面音-ㄍ音	1.能正確區辨舌面音ㄍ之正確音與錯誤音 2.能正確發出ㄍ單音 3.能正確發出語詞中的ㄍ音 4.能正確發出句子中的ㄍ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共20節

核章(簽名)處

撰寫教師

語巡班  
教師 郭美秀

特推會代表

教師兼  
輔導主任 黃同進

校長

高雄市三民區  
正興國民小學  
校長 吳慧珠

高雄市三民區正興國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)  
語障巡迴輔導班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
溝通訓練	1節	語障巡迴輔導班	郭美秀
教學對象	黃○霖		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特溝 II-P-1清晰的發音、音量與適切的說話節奏。 特溝 II-A-3聊天或討論的技巧。 特溝 II-A-5評論事務或分享想法的技巧。 特溝 II-A-6團體活動參與時與人對應的技巧。		
學習表現	特溝2-P-2發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手型和方向正確等。 特溝2-A-7 描述有情緒與感受的事件。 特溝4-P-1運用溝通技巧參與規則性遊戲。 特溝4-P-2運用溝通技巧參與生活常規活動。 特溝4-P-3進行單一主題的聊天活動。		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 在溝通過程能正確發出舌根音(ㄍ ㄎ) 2. 在溝通過程能正確發出舌尖前音(ㄉ ㄊ ㄌ) 3. 在溝通過程能正確發出舌尖後音(ㄑ ㄒ) 4. 在溝通過程能使用適當的詞彙表達自己的意見及回應他人		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) (1)根據學生能力，採自編教材(構音教學之語詞、句子、短文、兒歌…)及相關目標音與重大議題繪本 (2)參考二年級國語課本 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 配合教師講述、示範、發問、角色扮演的策略與活動進行教學 3.教學評量(學習評量調整) 口語評量、檔案評量		

週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週-第5週 8/25 - 9/28	一、舌尖音- ㄍ音	1.能正確區辨舌尖音ㄍ音之正確音與錯誤音 2.能正確發出ㄍ單音 3.能正確發出語詞中的ㄍ音 4.能正確發出句子中的ㄍ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
第6週-第9週 9/29 - 10/26	二、舌尖音- ㄎ音	1.能正確區辨舌尖音ㄎ音之正確音與錯誤音 2.能正確發出ㄎ單音 3.能正確發出語詞中的ㄎ音 4.能正確發出句子中的ㄎ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	性別平等 教育
第10週-第13週 10/27 - 11/23	三、舌尖前 音-ㄎㄥ音	1.能正確區辨舌尖前音ㄎㄥ之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄎㄥ單音 3.能正確發出語詞中的ㄎㄥ音 4.能正確發出句子中的ㄎㄥ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
第14週-第17週 11/24 - 12/21	四、舌尖前- ㄎ音	1.能正確區辨舌尖前音ㄎ之正確音與錯誤音 2.能正確發出ㄎ單音 3.能正確發出語詞中的ㄎ音 4.能正確發出句子中的ㄎ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	品德教育
第18週-第22週 12/22 - 1/20	五、舌尖後 音-ㄎㄥ音	1.能正確區辨舌尖後音ㄎㄥ之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄎㄥ單音 3.能正確發出語詞中的ㄎㄥ音 4.能正確發出句子中的ㄎㄥ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共20節

核章(簽名)處

撰寫教師

語巡班  
教師 郭美秀

特推會代表

教師兼  
輔導主任 黃同進

校長

高雄市三民區  
北興國民小學 吳慧珠

高雄市三民區正興國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)  
語障巡迴輔導班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
溝通訓練	1節	語障巡迴輔導班	郭美秀
教學對象	廖○翔		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特溝 II-P-1清晰的發音、音量與適切的說話節奏。 特溝 II-A-3聊天或討論的技巧。 特溝 II-A-5評論事務或分享想法的技巧。 特溝 II-A-6團體活動參與時與人對應的技巧。		
學習表現	特溝2-P-2發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手型和方向正確等。 特溝2-A-7 描述有情緒與感受的事件。 特溝4-P-1運用溝通技巧參與規則性遊戲。 特溝4-P-2運用溝通技巧參與生活常規活動。 特溝4-P-3進行單一主題的聊天活動。		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 在溝通過程能正確發出鼻聲隨韻母(ㄅㄆ) 2. 在溝通過程能正確發出舌尖前、後音(ㄌㄍㄎㄏㄒ) 3. 在溝通過程能正確發出舌面音(ㄊ) 4. 在溝通過程能使用適當的詞彙表達自己的意見及回應他人		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) (1)根據學生能力，採自編教材(構音教學之語詞、句子、短文、兒歌…)及相關目標音與重大議題繪本 (2)參考二年級國語課本 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 配合教師講述、示範、發問、角色扮演的策略與活動進行教學 3.教學評量(學習評量調整) 口語評量、檔案評量		

週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週-第5週 8/25 - 9/28	一、鼻聲隨韻母-ㄋㄤ音	1.能正確區辨鼻聲隨ㄋㄤ音之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄋㄤ單音 3.能正確發出語詞中的ㄋㄤ音 4.能正確發出句子中的ㄋㄤ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
第6週-第9週 9/29 - 10/26	二、舌面音-ㄊ音	1.能正確區辨舌面音ㄊ音之正確音與錯誤音 2.能正確發出ㄊ單音 3.能正確發出語詞中的ㄊ音 4.能正確發出句子中的ㄊ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	性別平等教育
第10週-第13週 10/27 - 11/23	三、舌尖前後-ㄉㄤ音	1.能正確區辨舌尖前後ㄉㄤ之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄉㄤ單音 3.能正確發出語詞中的ㄉㄤ音 4.能正確發出句子中的ㄉㄤ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
第14週-第17週 11/24 - 12/21	四、舌尖前後-ㄉㄨㄥ音	1.能正確區辨舌尖前後ㄉㄨㄥ之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄉㄨㄥ單音 3.能正確發出語詞中的ㄉㄨㄥ音 4.能正確發出句子中的ㄉㄨㄥ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	品德教育
第18週-第22週 12/22 - 1/20	五、舌尖前後-ㄉㄨㄥ音	1.能正確區辨舌尖前後ㄉㄨㄥ之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄉㄨㄥ單音 3.能正確發出語詞中的ㄉㄨㄥ音 4.能正確發出句子中的ㄉㄨㄥ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
本課程計畫經本校108年10月9日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共20節

核章(簽名)處

撰寫教師

語巡班  
教師 郭美秀

特推會代表

教師兼  
輔導主任 黃同進

校長

高雄市三民區  
正義國民小學  
校長 吳慧珠

高雄市三民區正興國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)  
語障巡迴輔導班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
溝通訓練	1節	語障巡迴輔導班	郭美秀
教學對象	許○翔		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特溝 II-P-1清晰的發音、音量與適切的說話節奏。 特溝 II-A-3聊天或討論的技巧。 特溝 II-A-5評論事務或分享想法的技巧。 特溝 II-A-6團體活動參與時與人對應的技巧。		
學習表現	特溝2-P-2發出的訊息清楚明確，例如發音清晰、音量適切、說話的速度適中、手語的位置手型和方向正確等。 特溝2-A-7 描述有情緒與感受的事件。 特溝4-P-1運用溝通技巧參與規則性遊戲。 特溝4-P-2運用溝通技巧參與生活常規活動。 特溝4-P-3進行單一主題的聊天活動。		
融入之議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1. 在溝通過程能正確發出舌面音(ㄍㄊ) 2. 在溝通過程能正確發出舌尖前音(ㄆㄑㄒ) 3. 在溝通過程能正確發出舌尖後音(ㄓㄔㄕ) 4. 在溝通過程能使用適當的詞彙表達自己的意見及回應他人		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) (1)根據學生能力，採自編教材(構音教學之語詞、句子、短文、兒歌…)及相關目標音與重大議題繪本 (2)參考二年級國語課本 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 配合教師講述、示範、發問、角色扮演的策略與活動進行教學 3.教學評量(學習評量調整) 口語評量、檔案評量		

週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週-第5週 8/25 - 9/28	一、舌面音- ㄊ音	1.能正確區辨舌面音ㄊ音之正確音與錯誤音 2.能正確發出ㄊ單音 3.能正確發出語詞中的ㄊ音 4.能正確發出句子中的ㄊ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
第6週-第9週 9/29 - 10/26	二、舌面音- ㄎ音	1.能正確區辨舌面音ㄎ音之正確音與錯誤音 2.能正確發出ㄎ單音 3.能正確發出語詞中的ㄎ音 4.能正確發出句子中的ㄎ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	性別平等 教育
第10週-第13週 10/27 - 11/23	三、舌尖前 後-ㄊㄍ音	1.能正確區辨舌尖前後ㄊㄍ之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄊㄍ單音 3.能正確發出語詞中的ㄊㄍ音 4.能正確發出句子中的ㄊㄍ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
第14週-第17週 11/24 - 12/21	四、舌尖前 後-ㄖㄌ音	1.能正確區辨舌尖前後ㄖㄌ之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄖㄌ單音 3.能正確發出語詞中的ㄖㄌ音 4.能正確發出句子中的ㄖㄌ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	品德教育
第18週-第22週 12/22 - 1/20	五、舌尖前 後-ㄗㄗ音	1.能正確區辨舌尖前後ㄗㄗ之正確與錯誤音 2.能正確發出ㄗㄗ單音 3.能正確發出語詞中的ㄗㄗ音 4.能正確發出句子中的ㄗㄗ音 5.在安排的情境下，能以適當的語詞表達意見及回應教師	
本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共20節

核章(簽名)處

撰寫教師

語巡班  
教師 郭美秀

特推會代表

教師兼  
輔導主任 黃同進

校長

高鎮市三民區  
正興國民小學  
校長 吳慧珠