

高雄市正興國民小學108學年度第一學期特殊教育(身心障礙類)  
聽障巡迴輔導班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (溝通訓練)	2節	三年級	河濱國小聽巡班 郭威廷
教學對象	郭O勳		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作
學習內容	特溝 I-P-1 眼神注視 特溝 II-P-1 清晰的發音、音量與適切的說話節奏 特溝 II-P-6 符合語意的說話內容 特溝 II-A-2 進行描述內容或敘事的技巧 特溝 II-A-5 評論事物或分享想法的技巧		
學習表現	特溝 1-A-2 解讀較長訊息的內容與重點 特溝 2-P-12 以完整句進行表達 特溝 2-A-4 描述生活經驗與事件內容 特溝 3-P-3 根據主題起始對話或加入對話 特溝 4-P-3 進行單一主題的聊天活動		
融入之議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1-1 能區辨聲音的遠、近 1-2 能分辨從視聽設備傳出的不同聲音及方向 2-1 能分辨各單元的五個聲調，正確率達80% 2-2 能正確發音，正確率達80% 3-1 能依各單元主題，描述自己的看法，至少4句 3-2 能根據主題與他人進行往來問答 4-1 能以完整句型表達自己需求 4-2 能以2至3個句子，進行簡短提問。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 保留 【特溝 II-P-1清晰的發音、音量與適切的說話節奏】、【特溝 II-P-6符合語意的說話內容】、【特溝 II-A-2進行描述內容或敘事的技巧】、【特溝 II-A-5評論事物或分享想法的技巧】 替代 將【特溝 I-P-1眼神注視】調整成【特溝 I-P-1-1運用聽力，知道		

<p><b>訊息來源】</b></p> <p><b>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</b></p> <p><b>學習歷程</b></p> <p>(1)時間規劃調整方式：分段進行以維持其專注力，每次上課預告當日學習進度，提高學習動機。</p> <p>(2)活動設計調整方式：運用多感官刺激(視覺、聽覺、觸覺)，以引起學習動機。提供線索或口語提示，協助其瞭解學習內容。以生活經驗說明或舉例，提升理解及應用能力及解決生活問題。以遊戲化進行複習活動，增進學習興趣。</p> <p>(3)活動實施調整方式：建立明確的規則，使其順利進入學習狀態。使用資訊科技輔助教學，促進學習成效。</p> <p><b>環境調整</b></p> <p>(1)硬體環境：優耳靠近老師，盡量不坐靠走廊那一排座位。</p> <p>(2)軟體環境：營造接納溫暖上課氣氛，培養班級友善學習環境。</p> <p><b>3.教學評量(學習評量調整)</b></p> <p>(1)多元評量：除紙筆測驗外，兼採實作評量、觀察評量。</p> <p>(2)調整時間：延長時間或分段評量。</p> <p>(3)提供協助：提供圖片、情境分析，幫助學生進行抽象思考。</p>			
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第一週 8/30-8/31	即將失傳的捏麵人	1.聽辨練習(文章中擷取語詞) 2.說出文章內容重點。 3.文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4.主動提出疑問，與老師討論	生命教育
第二週 9/1-9/7	即將失傳的捏麵人	1.聽辨練習(文章中擷取語詞) 2.說出文章內容重點。 3.文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4.主動提出疑問，與老師討論	生命教育
第三週 9/8-9/14	阿基米德的發明	1.聽辨練習(文章中擷取語詞) 2.說出文章內容重點。 3.文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4.主動提出疑問，與老師討論	
第四週 9/15-9/21	阿基米德的發明	1.聽辨練習(文章中擷取語詞) 2.說出文章內容重點。 3.文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4.主動提出疑問，與老師討論	
第五週 9/22-9/28	摺紙鶴	1.聽辨練習(文章中擷取語詞) 2.說出文章內容重點。 3.文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4.主動提出疑問，與老師討論	
第六週 9/29-10/5	摺紙鶴	1.聽辨練習(文章中擷取語詞) 2.說出文章內容重點。 3.文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4.主動提出疑問，與老師討論	
第七週 10/6-10/12	好心的警察	1.聽辨練習(文章中擷取語詞) 2.說出文章內容重點。 3.文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4.主動提出疑問，與老師討論	
第八週 10/13-10/19	好心的警察	1.聽辨練習(文章中擷取語詞) 2.說出文章內容重點。	

附件5新課綱課程計畫參考格式

		3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 主動提出疑問，與老師討論	
第九週 10/20-10/26	樂不思蜀	1. 聽辨練習（文章中擷取語詞） 2. 說出文章內容重點。 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 主動提出疑問，與老師討論	
第十週 10/27-11/2	樂不思蜀	1. 聽辨練習（文章中擷取語詞） 2. 說出文章內容重點。 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 主動提出疑問，與老師討論	
第十一週 11/3-11/9	濫竽充數	1. 聽辨練習（文章中擷取語詞） 2. 說出文章內容重點。 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 主動提出疑問，與老師討論	
第十二週 11/10-11/16	濫竽充數	1. 聽辨練習（文章中擷取語詞） 2. 說出文章內容重點。 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 主動提出疑問，與老師討論	
第十三週 11/17-11/23	打掃的婦人	1. 聽辨練習（文章中擷取語詞） 2. 說出文章內容重點。 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 主動提出疑問，與老師討論	性別平等教育
第十四週 11/24-11/30	打掃的婦人	1. 聽辨練習（文章中擷取語詞） 2. 說出文章內容重點。 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 主動提出疑問，與老師討論	性別平等教育
第十五週 12/1-12/7	跑出生命寬度的林義傑	1. 聽辨練習（文章中擷取語詞） 2. 說出文章內容重點。 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 主動提出疑問，與老師討論	
第十六週 12/8-12/14	跑出生命寬度的林義傑	1. 聽辨練習（文章中擷取語詞） 2. 說出文章內容重點。 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 主動提出疑問，與老師討論	
第十七週 12/15-12/21	好心有好報	1. 聽辨練習（文章中擷取語詞） 2. 說出文章內容重點。 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 主動提出疑問，與老師討論	家庭教育
第十八週 12/22-12/28	好心有好報	1. 聽辨練習（文章中擷取語詞） 2. 說出文章內容重點。 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 主動提出疑問，與老師討論	家庭教育
第十九週 12/29-1/4	蘇格拉底的智慧	1. 聽辨練習（文章中擷取語詞） 2. 說出文章內容重點。 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 主動提出疑問，與老師討論	
第二十週 1/5-1/11	蘇格拉底的智慧	1. 聽辨練習（文章中擷取語詞） 2. 說出文章內容重點。 3. 文意理解及可類比概念，回答關於文章內容的問題 4. 主動提出疑問，與老師討論	
第二十一週 1/12-1/18	總複習	1. 聽辨練習（文章中擷取語詞） 2. 複習語詞和句型。	

附件5新課綱課程計畫參考格式

第二十二週 1/19-1/20	總複習	1. 聽辨練習 (文章中擷取語詞) 2. 複習語詞和句型。	
本課程計畫經本校108年6月9日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 44 節

核章(簽名)處

撰寫教師

聽障巡迴  
教師 郭威廷

特推會代表

教師兼  
輔導主任 黃同進

校長

高雄市民小區  
正典國  
吳慧珠