

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫

- 一般智能資優資源班
- 學術性向資優資源班
- 學術性向資優方案
- 藝術才能資優資源班

領域/科目	特殊需求/獨立研究		課程名稱	獨立研究	
年級/組別	六年級/A、B 組		教材來源	自編教材	
教學節數	每週 2 節		設計者/教學者	楊雯婷	
領綱核心素養	獨-E-A3 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫。				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或 教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2020/2/9 -2020/2/15	獨 3b-III-2 能根據研究問題、資源，規劃研究計畫並依進度執行。	確認寒假進度	口頭評量	無	2/11 開學 正式上課
第二週 2020/2/16 -2020/2/22	獨 1b-III-2 能理解同儕報告，提出合理的疑問或意見，並提出建議。	研究實作	實作評量	資訊教育 (含資訊倫理)	
第三週 2020/2/23 -2020/2/29	獨 1b-III-3 能與同儕合作完成小組獨立研究活動內容並達成目標。	研究實作	實作評量	資訊教育 (含資訊倫理)	2/28(五) 放假
第四週 2020/3/1 -2020/3/7	獨 1c-III-2 面對研究過程中之挑戰，能保持高昂的研究動機及毅力，持續進行獨立研究，完成與教師訂定研究契約之承諾。	研究實作	實作評量	資訊教育 (含資訊倫理)	
第五週 2020/3/8 -2020/3/14	獨 2c-III-5 能承接問題，考量相關因素，適時與他人共同合作，規劃問題解決的步驟，並嘗試解決，獲得成果。	研究實作	實作評量	資訊教育 (含資訊倫理)	
第六週 2020/3/15 -2020/3/21	獨 1d-III-2 能據實蒐集、處理研究資料及報告研究發現，避免捏造、篡改及剽竊	研究實作	實作評量	資訊教育 (含資訊倫理)	
第七週 2020/3/22 -2020/3/28		製作研究報告	實作評量	資訊教育 (含資訊倫理)	
第八週 2020/3/29 -2020/4/4				資訊教育 (含資訊倫理)	4/2-3 兒 童節及清 明節調整 放假 2 天

第九週 2020/4/5 -2020/4/11	不當研究行為。	製作研究報告	實作評量	資訊教育 (含資訊倫理)		
第十週 2020/4/12 -2020/4/18	獨 1d-III-3 能學習 如何引註研究參考資 料的來源與出處。	製作研究報告	實作評量	資訊教育 (含資訊倫理)	4/15-16 期中評量	
第十一週 2020/4/19 -2020/4/25	獨 3e-III-3 能從得 到的資訊或數據，提 出研究結果與發現。	製作研究報告	實作評量	資訊教育 (含資訊倫理)		
第十二週 2020/4/26 -2020/5/2	獨 3f-III-3 能以個 人或小組合作方式， 運用複雜形式展現研 究過程、成果、價值 及限制等。	製作簡報 PPT/ 發表練習	實作評量 學生自評	資訊教育 (含資訊倫理)		
第十三週 2020/5/3 -2020/5/9		製作簡報 PPT/ 發表練習	實作評量 學生自評	資訊教育 (含資訊倫理)		
第十四週 2020/5/10 -2020/5/16		製作簡報 PPT/ 發表練習	實作評量 學生自評	資訊教育 (含資訊倫理)		
第十五週 2020/5/17 -2020/5/23		獨 1b-III-4 能積極 參與研究活動，並樂 於討論分享，接受他 人回饋。	製作簡報 PPT/ 發表練習	實作評量 學生自評	資訊教育 (含資訊倫理)	5/22(五) 畢業考試
第十六週 2020/5/24 -2020/5/30		製作簡報 PPT/ 發表練習	實作評量 學生自評	資訊教育(含 資訊倫理)	5/25(一) 畢業考試	
第十七週 2020/5/31 -2020/6/6		成果發表會	學生自評 同儕互評	無		
第十八週 2020/6/7 -2020/6/13		學生已畢業				6/8(一) 畢業典禮
第十九週 2020/6/14 -2020/6/20	學生已畢業				6/20(六) 補上班上 課	
第二十週 2020/6/21 -2020/6/27	學生已畢業				6/22-23 期末評量 6/25(四) 端午節 6/26(五) 彈性放假	
第二十一週 2020/6/28	學生已畢業				6/30 課程結束	

-2020/7/4					
-----------	--	--	--	--	--

核章(簽名)處 填表教師：楊雯婷

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫

領域/科目	特殊需求/情意發展		課程名稱	生涯輔導	
年級/組別	六年級		教材來源	自編教材	
教學節數	每週一節		設計者/教學者	楊雯婷	
領綱核心素養	情-E-A3 發展多元學習的方法、發揮創意因應不同難度與興趣的學習任務，理解資優學生學習與生涯發展的資源與機會。				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2020/2/9 -2020/2/15	情 1d- III -2 能由各樣生命故事，觀察他人如何度過人生困境。	本學期課程說明	教師觀察	無	2/11 開學 正式上課
第二週 2020/2/16 -2020/2/22		希望之星- 科學典範人物	口頭評量 教師觀察	品德教育	
第三週 2020/2/23 -2020/2/29		希望之星- 選定科學人物主題	口頭評量 教師觀察	品德教育	2/28(五) 放假
第四週 2020/3/1 -2020/3/7		希望之星- 人物典範資料分享	口頭評量 教師觀察	品德教育	
第五週 2020/3/8 -2020/3/14		我的星想法- 提出創新分享的點子	實作評量	無	
第六週 2020/3/15 -2020/3/21		我的星想法- 實際行動	實作評量	無	
第七週 2020/3/22 -2020/3/28		我的星想法- 實際行動	實作評量	無	
第八週 2020/3/29 -2020/4/4	情 1a-III-1 能說明自己各方面的特質。	生涯輔導- 我的創意履歷表(1)	實作評量	無	4/2-3 兒 童節及清 明節調整 放假 2 天
第九週 2020/4/5 -2020/4/11	情 2d-III-1 能探索自己的生涯興趣與性向。	生涯輔導- 我的創意履歷表(2)	實作評量	無	
第十週 2020/4/12 -2020/4/18	情 2d-III-2 能認識多樣職業	生涯輔導- 我的創意履歷表(3)	實作評量	無	4/15-16 期中評量

第十一週 2020/4/19 -2020/4/25	領域楷模。	生涯輔導- 虛擬面試	實作評量	無	
第十二週 2020/4/26 -2020/5/2		百工探索(1)	紙筆評量 口頭問答	無	
第十三週 2020/5/3 -2020/5/9		百工探索(2)	紙筆評量 口頭問答	無	
第十四週 2020/5/10 -2020/5/16		生涯夢遊(1)	紙筆評量 口頭問答	無	
第十五週 2020/5/17 -2020/5/23		生涯夢遊(2)	紙筆評量 口頭問答	無	5/22(五) 畢業考試
第十六週 2020/5/24 -2020/5/30		畢業考			5/25(一) 畢業考試
第十七週 2020/5/31 -2020/6/6		課程回顧	口頭問答	無	
第十八週 2020/6/7 -2020/6/13			畢業典禮		
第十九週 2020/6/14 -2020/6/20		學生已畢業			6/20(六) 補上班上課
第二十週 2020/6/21 -2020/6/27		學生已畢業			6/22-23 期末評量 6/25(四) 端午節 6/26(五) 彈性放假
第二十一週 2020/6/28 -2020/7/4		學生已畢業			6/30 課程結束

核章(簽名)處 填表教師：楊雯婷

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫

領域/科目	數學領域/數學(第 1-10 週) 語文領域/國語文(第 11-17 週)		課程名稱	第 1-10 週 數學桌遊 第 11-17 週 感恩時刻	
年級/組別	六年級		教材來源	自編教材	
教學節數	每週一節		設計者/教學者	吳侑邦、楊雯婷	
領綱核心素養					
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2020/2/9 -2020/2/15	數 S-3-4 能利用構成要素間的可能關係，描述複合形體要素間的可能關係。 數 C-T-3 能把情境中與數學相關的資料資訊化。	課程說明	觀察	無	2/11 開學 正式上課
第二週 2020/2/16 -2020/2/22		桌遊玩家 1 -數學類規則說明	觀察、實作	無	
第三週 2020/2/23 -2020/2/29		桌遊玩家 1 -數學類試玩與討論	觀察、紙筆	無	2/28(五) 放假
第四週 2020/3/1 -2020/3/7		桌遊玩家 1 -數學類試玩與討論	觀察、紙筆	無	
第五週 2020/3/8 -2020/3/14		桌遊玩家 2 -數學類規則說明	觀察、實作	無	
第六週 2020/3/15 -2020/3/21		桌遊玩家 2 -數學類試玩與討論	觀察、紙筆	無	
第七週 2020/3/22 -2020/3/28		桌遊玩家 2 -數學類試玩與討論	觀察、紙筆	無	
第八週 2020/3/29 -2020/4/4		桌遊玩家 3 -數學類規則說明	觀察、實作	無	4/2-3 兒 童節及清 明節調整 放假 2 天
第九週 2020/4/5 -2020/4/11		桌遊玩家 3 -數學類試玩與討論	觀察、紙筆	無	

第十週 2020/4/12 -2020/4/18		桌遊玩家3 -數學類試玩與討論	觀察、紙筆	無	4/15-16 期中評量
第十一週 2020/4/19 -2020/4/25	語5-3-9-1 能 利用電腦和其 他科技產品， 提升語文認知 和應用能力。 語6-3-4-1 能 學習敘述、描 寫、說明、議 論、抒情等表 述方式，練習 寫作。 語3-3-3-1 能 正確、流利且 帶有感情的與 人交談。	感恩時刻-成發準備	實作評量	品德教育	
第十二週 2020/4/26 -2020/5/2		感恩時刻-成發準備	實作評量	品德教育	
第十三週 2020/5/3 -2020/5/9		感恩時刻-成發準備	實作評量	品德教育	
第十四週 2020/5/10 -2020/5/16		最後的饗宴- 告別小學生活	實作評量	無	
第十五週 2020/5/17 -2020/5/23		最後的饗宴- 給學弟妹的話	實作評量	無	5/22(五) 畢業考試
第十六週 2020/5/24 -2020/5/30		畢業考			5/25(一) 畢業考試
第十七週 2020/5/31 -2020/6/6		課程回顧	教師觀察	無	
第十八週 2020/6/7 -2020/6/13		畢業典禮			6/8(一) 畢業典禮
第十九週 2020/6/14 -2020/6/20		學生已畢業			6/20(六) 補上班上 課
第二十週 2020/6/21 -2020/6/27		學生已畢業			6/22-23 期末評量 6/25(四) 端午節 6/26(五) 彈性放假
第二十一週 2020/6/28 -2020/7/4		學生已畢業			6/30 課程結束

核章(簽名)處 填表教師：楊雯婷

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫

領域/科目	特需融入學科/議題：創造力/語文		課程名稱	縱橫三國	
年級/組別	五、六年級大團體		教材來源	自編教材	
教學節數	每週兩節		設計者/教學者	吳侑邦、楊雯婷	
領綱核心素養	創-E-A2 具備蒐集資料來源的能力與習慣，判斷處理順序與設定選擇標準，善用各種方式提出多種解決問題的構想。				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2020/2/9 -2020/2/15	創3b-III-2能 改變原有作品的 元素，擴充 其趣味性與實 用性。 創2b-III-1能 判斷各項工作 或任務的處理 先後順序。 創 2b-III-3 能 清楚表達自己 擇定某構想的 原因。 創1c-III-1能 勇於面對與處 理混亂或複雜 的資訊。 語 2-3-1-2 能 仔細聆聽對方 的說明，主動 參與溝通和協 調。 語 6-3-7 能練 習使用電腦編 輯作品，分享 寫作經驗和樂	分組討論與籌備	實作評量 教師觀察	無	2/11 開學 正式上課
第二週 2020/2/16 -2020/2/22		分組討論與籌備	實作評量 教師觀察	無	
第三週 2020/2/23 -2020/2/29		分組討論與籌備	實作評量 教師觀察	無	2/28(五) 放假
第四週 2020/3/1 -2020/3/7		分組討論與籌備	實作評量 教師觀察	無	
第五週 2020/3/8 -2020/3/14		分組討論與籌備	實作評量 教師觀察	無	
第六週 2020/3/15 -2020/3/21		分組討論與籌備	實作評量 教師觀察	無	
第七週 2020/3/22 -2020/3/28		分組討論與籌備	實作評量 教師觀察	無	
第八週 2020/3/29 -2020/4/4		分組討論與籌備	實作評量 教師觀察	無	4/2-3 兒 童節及清 明節調整 放假 2 天
第九週 2020/4/5 -2020/4/11		分組討論與籌備	實作評量 教師觀察	無	
第十週 2020/4/12 -2020/4/18		分組討論與籌備	實作評量 教師觀察	無	4/15-16 期中評量

第十一週 2020/4/19 -2020/4/25	趣。 語 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。	分組討論與籌備	實作評量 教師觀察	無	
第十二週 2020/4/26 -2020/5/2		分組討論與籌備	實作評量 教師觀察	無	
第十三週 2020/5/3 -2020/5/9		分組討論與籌備	實作評量 教師觀察	無	
第十四週 2020/5/10 -2020/5/16	語 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。	成果發表彩排	同儕互評 教師觀察	無	
第十五週 2020/5/17 -2020/5/23		成果發表彩排	同儕互評 教師觀察	無	5/22(五) 畢業考試
第十六週 2020/5/24 -2020/5/30		成果發表彩排	同儕互評 教師觀察	無	5/25(一) 畢業考試
第十七週 2020/5/31 -2020/6/6		成果發表會	實作評量	無	
第十八週 2020/6/7 -2020/6/13	語 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	五年級:成果發表檢討 與回饋 六年級已畢業	口頭問答	無	6/8(一) 畢業典禮
第十九週 2020/6/14 -2020/6/20		五年級:自由閱讀三國 六年級已畢業	教師觀察 口頭問答	無	6/20(六) 補上班上課
第二十週 2020/6/21 -2020/6/27	語 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。	五年級:課程回顧 六年級已畢業	口頭問答	無	6/22-23 期末評量 6/25(四) 端午節 6/26(五) 彈性放假
第二十一週 2020/6/28 -2020/7/4		結業式			6/30 課程結束

核章(簽名)處 填表教師：王劭予、楊雯婷

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫

領域/科目	特殊需求/領導才能、情意		課程名稱	三至六年級 聯課活動	
年級/組別	五年級		教材來源	自編	
教學節數	每週一節		設計者/教學者	楊雯婷、吳侑邦	
領綱核心素養	情-E-B1 覺察自己溝通方式,學習合宜的互動溝通技能,培養同理心,並運用於生活中。 領-E-C2 具備理解他人感受並與團隊成員合作之素養,體認成員互助的重要性,察覺努力與結果之間的關連性。				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2020/2/9 -2020/2/15	情 2c-III-2 能展現對學習與生活的熱情與活力。	本學期課程說明	口頭、觀察	無	2/11 開學 正式上課
第二週 2020/2/16 -2020/2/22		寒假作業分享	口頭、觀察 實作	無	
第三週 2020/2/23 -2020/2/29		寒假作業分享	口頭、觀察 實作	無	2/28(五) 放假
第四週 2020/3/1 -2020/3/7		寒假作業分享	口頭、觀察 實作	無	
第五週 2020/3/8 -2020/3/14		寒假作業分享	口頭、觀察 實作	無	
第六週 2020/3/15 -2020/3/21	領 1a-III-2 能掌握在不同任務中自己應承擔的責任。	團康玩領導	口頭、觀察 實作	無	
第七週 2020/3/22 -2020/3/28	領 3a-III-3 能 分辨環境中各種因素對任務執行可能產生的影響。	團康玩領導	口頭、觀察 實作	無	
第八週 2020/3/29 -2020/4/4		團康玩領導	口頭、觀察 實作	無	4/2-3 兒 童節及清 明節調整 放假 2 天
第九週 2020/4/5 -2020/4/11	情 3a-III-1 能探索表達意見與感受的合	影片欣賞與討論	口頭、觀察 紙筆	無	

	宜方式。				
第十週 2020/4/12 -2020/4/18	領 2c-III-1 能察覺成員的 貢獻。	團康玩合作	口頭、觀察 實作	無	4/15-16 期中評量
第十一週 2020/4/19 -2020/4/25	領 1c-III-5 能運用適當策 略,避免與他 人產生爭執或 衝突。	團康玩合作	口頭、觀察 實作	無	
第十二週 2020/4/26 -2020/5/2		團康玩合作	口頭、觀察 實作	無	
第十三週 2020/5/3 -2020/5/9	情 3a-III-1 能探索表達意 見與感受的合 宜方式。	班會(2)	口頭、觀察	無	
第十四週 2020/5/10 -2020/5/16	領 3b-III-1 能利用各種策 略幫助成員了 解任務的目 標。	團康玩溝通	口頭、觀察 實作	無	
第十五週 2020/5/17 -2020/5/23	領 3a-III-3 能分辨環境中 各種因素對任 務執行可能產 生的影響。	團康玩溝通	口頭、觀察 實作	無	5/22(五) 畢業考試
第十六週 2020/5/24 -2020/5/30	領 1c-III-1 執 行任務時能掌 握任務的核心 目標。	動態成果發表會彩排	口頭、觀察 實作	無	5/25(一) 畢業考試
第十七週 2020/5/31 -2020/6/6	領 2c-III-1 能 察覺成員的貢 獻。	動態成果發表會總預 演	口頭、觀察 實作	無	
第十八週 2020/6/7 -2020/6/13		學生畢業			6/8(一) 畢業典禮
第十九週 2020/6/14 -2020/6/20		學生畢業			6/20(六) 補上班上 課
第二十週 2020/6/21 -2020/6/27		學生畢業			6/22-23 期末評量 6/25(四) 端午節

					6/26(五) 彈性放假
第二十一週 2020/6/28 -2020/7/4		學生畢業			6/30 課程結束

核章(簽名)處 填表教師：王劭予、楊雯婷

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫

領域/科目	特殊需求/領導才能、情意發展		課程名稱	個別指導	
年級/組別	三-六年級		教材來源	自編教材	
教學節數	教師教學時數每週兩節，每週排班安排學生回班，針對參加個人比賽、學習討論及個別談心。		設計者/教學者	吳侑邦、楊雯婷	
領綱核心素養	<p>情-E-A1 具備認識資優的能力，分析評估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。</p> <p>情-E-A3 發展多元學習的方法、發揮創意因應不同難度與興趣的學習任務，理解資優學生學習與生涯發展的資源與機會。</p> <p>領-E-A3 具備執行任務與掌握訊息重點的能力，分析自己與成員的困難並尋求策略解決困難，運用適當策略控管任務品質。</p>				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2020/2/9 -2020/2/15	<p>中年級 領1b-II-1 能設定任務的目標。</p> <p>領1b-II-2 能訂定任務的執行流程。</p> <p>領2c-III-1 能察覺成員的貢獻。</p> <p>高年級 領3a-III-2 能分析各種相關資訊再做決定。</p> <p>領2b-III-4 合作時，能在不</p>	本學期回班時間討論	口頭問答	無	2/11 開學 正式上課
第二週 2020/2/16 -2020/2/22		成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第三週 2020/2/23 -2020/2/29		成就引導/個別談心	教師觀察	無	2/28(五) 放假
第四週 2020/3/1 -2020/3/7		成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第五週 2020/3/8 -2020/3/14		成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第六週 2020/3/15 -2020/3/21		成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第七週 2020/3/22 -2020/3/28		成就引導/個別談心	教師觀察	無	

第八週 2020/3/29 -2020/4/4	造成他人的壓力下發揮潛能。	成就引導/個別談心	教師觀察	無	4/2-3 兒童節及清明節調整放假 2 天
第九週 2020/4/5 -2020/4/11	<u>中年級</u> 情1b-II-1能正向解讀自己的能力與表現。	成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第十週 2020/4/12 -2020/4/18		成就引導/個別談心	教師觀察	無	4/15-16 期中評量
第十一週 2020/4/19 -2020/4/25	情2c-II-1能主動挑戰覺得困難的活動。	成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第十二週 2020/4/26 -2020/5/2	情4a-II-3能對自己的課業與受託付的任務，展現負責任的態度。	成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第十三週 2020/5/3 -2020/5/9		三至五年級： 成就引導/個別談心 六年級：生涯輔導	教師觀察	無	
第十四週 2020/5/10 -2020/5/16	<u>高年級</u> 情1a-III-4 能區分每個人對完美的要求不同而能尊重他人。	三至五年級： 成就引導/個別談心 六年級：生涯輔導	教師觀察	無	
第十五週 2020/5/17 -2020/5/23		三至五年級： 成就引導/個別談心 六年級：生涯輔導	教師觀察	無	5/22(五) 畢業考試
第十六週 2020/5/24 -2020/5/30	情1b-III-2 能形成對自己表現的評價標準，而不只在意與他人比較。	三至五年級： 成就引導/個別談心 六年級：生涯輔導	教師觀察	無	5/25(一) 畢業考試
第十七週 2020/5/31 -2020/6/6		三至五年級： 成就引導/個別談心 六年級：生涯輔導	教師觀察	無	
第十八週 2020/6/7 -2020/6/13	情1c-III-3 能認識正向、樂觀的想法有助於維持健康的情緒。	三至五年級： 成就引導/個別談心 六年級：已畢業	教師觀察	無	6/8(一) 畢業典禮
第十九週 2020/6/14 -2020/6/20		三至五年級： 成就引導/個別談心 六年級：已畢業	教師觀察	無	6/20(六) 補上班上課
第二十週 2020/6/21 -2020/6/27	情2a-III-2 能覺察自我壓力	三至五年級： 成就引導/個別談心 六年級：已畢業	教師觀察	無	6/22-23 期末評量 6/25(四) 端午節

	過大的警訊， 主動向他人發出求助訊息。				6/26(五) 彈性放假
第二十一週 2020/6/28 -2020/7/4	情 2c-III-3 能 適時自我肯定。	三至五年級： 總回顧 六年級：已畢業	教師觀察	無	6/30 課程結束

核章(簽名)處 填表教師：王劭予、楊雯婷