

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫

- 一般智能資優資源班
- 學術性向資優資源班
- 學術性向資優方案
- 藝術才能資優資源班

領域/科目	<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域/科目：獨立研究		課程名稱	獨立研究	
年級/組別	六年級/A、B 組		教材來源	自編教材	
教學節數	每週 2 節		設計者/教學者	楊雯婷	
領綱核心素養	獨-E-A3 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫。				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或 教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2019/8/25 -2019/8/31		開學日			8/30(五) 開學日
第二週 2019/9/1 -2019/9/7	獨 1a-III-1 能從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。	文獻閱讀	口頭評量	無	
第三週 2019/9/8 -2019/9/14	獨 1a-III-3 能了解獨立研究的意義、歷程及實踐背後的重要價值。	文獻閱讀	口頭評量	無	9/13(五) 中秋節
第四週 2019/9/15 -2019/9/21	獨 2a-III-1 能了解獨立研究的內涵及程序，並能運用於獨立研究中。	研究方向 討論	口頭評量	無	
第五週 2019/9/22 -2019/9/28	獨 3a-III-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的問題。	研究方向 討論	口頭評量	無	
第六週 2019/9/29 -2019/10/5	獨 3b-III-2 能根據研究問題、資源，規劃研究計畫並依進度執行。	確定研究時 程與進度	口頭評量	無	10/5(六) 補上課
第七週 2019/10/6 -2019/10/12	獨 1b-III-2 能理解同儕報告，提出合理的疑問或意見，並提出建議。	研究實作	實作評量	無	10/10(四) 國慶日放假 10/11(五) 彈性調整 放假

第八週 2019/10/13 -2019/10/19	獨 1b-III-3 能與同儕合作完成小組獨立研究活動內容並達成目標。  獨 1c-III-2 面對研究過程中之挑戰，能保持高昂的研究動機及毅力，持續進行獨立研究，完成與教師訂定研究契約之承諾。  獨 2c-III-5 能承接問題，考量相關因素，適時與他人共同合作，規劃問題解決的步驟，並嘗試解決，獲得成果。	研究實作	實作評量	無		
第九週 2019/10/20 -2019/10/26		研究實作	實作評量	無		
第十週 2019/10/27 -2019/11/2		研究實作	實作評量	無		
第十一週 2019/11/3 -2019/11/9		研究實作	實作評量	資訊教育 (含資訊倫理)	11/5-6 期中評量	
第十二週 2019/11/10 -2019/11/16		研究實作	實作評量	資訊教育 (含資訊倫理)		
第十三週 2019/11/17 -2019/11/23		研究實作	實作評量	資訊教育 (含資訊倫理)	11/23(六)校慶運動會	
第十四週 2019/11/24 -2019/11/30		研究實作	實作評量	資訊教育 (含資訊倫理)	11/25(一)運動會補假	
第十五週 2019/12/1 -2019/12/7		研究實作	實作評量	資訊教育 (含資訊倫理)		
第十六週 2019/12/8 -2019/12/14		研究實作	實作評量	資訊教育 (含資訊倫理)		
第十七週 2019/12/15 -2019/12/21		研究實作	實作評量	資訊教育 (含資訊倫理)		
第十八週 2019/12/22 -2019/12/28		研究實作	實作評量	資訊教育 (含資訊倫理)		
第十九週 2019/12/29 -2020/1/4		研究實作	實作評量	資訊教育 (含資訊倫理)	1/1(三)元旦放假	
第二十週 2020/1/5 -2020/1/11		獨 3g-III-2 能評估研究計畫執行的程度。	檢視本學期 研究進度	口頭評量	無	
第二十一週 2020/1/12		獨 3b-III-2 能根據研究問題、資源，規劃研	確認	口頭評量	無	1/14-15 期末評量

-2020/1/18	究計畫並依進度執行。	寒假進度			
第二十二週 2020/1/19 -2020/1/25		課程結束			1/20 第一學期 課程結束

核章(簽名)處 填表教師：楊雯婷

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫

領域/科目	同領域跨科：特殊需求/情意發展(部分單元跨獨立研究課程)	課程名稱	第 1-11 週 生涯輔導 第 12-22 週 博學計畫		
年級/組別	六年級	教材來源	自編教材		
教學節數	每週一節	設計者/教學者	楊雯婷		
領綱核心素養	<p>獨-E-B1 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式之口語、文字、影像、繪圖或實物，表達獨立研究之過程、發現或成果。</p> <p>情-E-A3 發展多元學習的方法、發揮創意因應不同難度與興趣的學習任務，理解資優學生學習與生涯發展的資源與機會。</p>				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2019/8/25 -2019/8/31		開學日			8/30(五) 開學日
第二週 2019/9/1 -2019/9/7		本學期課程說明	教師觀察	無	
第三週 2019/9/8 -2019/9/14	情 1a-III-1 能說明自己各方面的特質。	多元智能評量	實作評量	無	9/13(五) 中秋節
第四週 2019/9/15 -2019/9/21	情 1b-III-4 能辨識自己的學習需求。	多元智能評量 說明與討論(1)	口頭評量	無	
第五週 2019/9/22 -2019/9/28		多元智能評量 說明與討論(2)	口頭評量	無	
第六週 2019/9/29 -2019/10/5	情 2d-III-1 能探索自己的生涯興趣與性向。	成就測驗評量	實作評量	無	10/5(六) 補上課
第七週 2019/10/6 -2019/10/12		成就測驗評量 說明與討論(1)	口頭評量	無	10/10(四) 國慶日放假 10/11(五) 彈性調整 放假

第八週 2019/10/13 -2019/10/19		成就測驗評量 說明與討論(2)	口頭評量	無	
第九週 2019/10/20 -2019/10/26		DISC 人格測驗	實作評量	無	
第十週 2019/10/27 -2019/11/2		DISC 人格測驗 說明與討論(1)	口頭評量	無	
第十一週 2019/11/3 -2019/11/9		DISC 人格測驗 說明與討論(2)	口頭評量	無	11/5-6 期 中評量
第十二週 2019/11/10 -2019/11/16	獨 3c-III-1 能運用圖書館、網路等,依據研究主題使用進階的搜尋方式,搜尋相關資料。  獨 3c-III-3 能將教師提供或自行蒐集文獻資料閱讀並進行整理及摘錄重點。	博學計畫說明- 簡報與筆記技巧	口頭評量	無	
第十三週 2019/11/17 -2019/11/23		博學計畫製作與討論	口頭、實作	資訊	11/23(六) 校慶運動會
第十四週 2019/11/24 -2019/11/30		博學計畫製作與討論	口頭、實作	資訊	11/25(一) 運動會補假
第十五週 2019/12/1 -2019/12/7		博學計畫製作與討論	口頭、實作	資訊	
第十六週 2019/12/8 -2019/12/14		博學計畫製作與討論	口頭、實作	資訊	
第十七週 2019/12/15 -2019/12/21		獨 3f-III-1 於研究過程與成果展現中,能表現藝術與美感的元素和技巧。  情2b-III-2能自我檢討並改進缺失。  情2b-III-3能接受別人善意的批評。	博學計畫發表- 六年級(1)	實作評量 紙筆評量 同儕互評	資訊
第十八週 2019/12/22 -2019/12/28	博學計畫發表- 六年級(2)		實作評量 紙筆評量 同儕互評	資訊	
第十九週 2019/12/29 -2020/1/4	博學計畫發表- 五年級(1)		實作評量 紙筆評量 同儕互評	資訊	1/1(三) 元旦放假
第二十週 2020/1/5 -2020/1/11	博學計畫發表- 五年級(2)		實作評量 紙筆評量 同儕互評	資訊	
第二十一週 2020/1/12	博學計畫檢討與回饋		口頭評量 紙筆評量	無	1/14-15 期末評量

-2020/1/18					
第二十二週 2020/1/19 -2020/1/25		結業式			1/20 第一學期 課程結束

核章(簽名)處 填表教師：楊雯婷

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫

領域/科目	語文/國語文(第 1-11 週) 特殊需求/獨立研究(第 12-22 週)	課程名稱	第 1-11 週 語文桌遊 第 12-22 週 博學計畫		
年級/組別	六年級	教材來源	自編教材		
教學節數	每週一節	設計者/教學者	吳侑邦、楊雯婷		
領綱核心素養	獨-E-B1 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式之口語、文字、影像、繪圖或實物，表達獨立研究之過程、發現或成果。				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2019/8/25 -2019/8/31		開學日			8/30(五) 開學日
第二週 2019/9/1 -2019/9/7	語 2-3-2-4 能 簡要歸納所聆 聽的內容。  語 3-3-3-3 有條理有系統 的說話。  語 2-3-2-1 能在聆聽過 程中，有系 統的歸納他 人發表之內 容。	桌遊玩家 1 -語文類規則說明	口頭問答	無	
第三週 2019/9/8 -2019/9/14		桌遊玩家 1 -語文類試玩與討論	實作評量	無	9/13(五) 中秋節
第四週 2019/9/15 -2019/9/21		桌遊玩家 1 -語文類試玩與討論	實作評量	無	
第五週 2019/9/22 -2019/9/28		桌遊玩家 2 -語文類規則說明	口頭問答	無	
第六週 2019/9/29 -2019/10/5		桌遊玩家 2 -語文類試玩與討論	實作評量	無	10/5(六) 補上課
第七週 2019/10/6 -2019/10/12		桌遊玩家 2 -語文類試玩與討論	實作評量	無	10/10(四) 國慶日放假 10/11(五) 彈性調整 放假
第八週 2019/10/13 -2019/10/19		桌遊玩家 3 -語文類規則說明	口頭問答	無	

第九週 2019/10/20 -2019/10/26		桌遊玩家3 -語文類試玩與討論	實作評量	無	
第十週 2019/10/27 -2019/11/2		桌遊玩家3 -語文類試玩與討論	實作評量	無	
第十一週 2019/11/3 -2019/11/9		課程回顧	口頭問答	無	11/5-6 期中評量
第十二週 2019/11/10 -2019/11/16	獨 3c-III-1 能運用圖書館、網路等， 依據研究主題使用進階的搜尋方式，搜尋 相關資料。  獨 3c-III-3 能將教師提供或自行蒐集文獻資料閱讀並 進行整理及摘錄重點。	博學計畫說明- 簡報與筆記技巧	口頭	無	
第十三週 2019/11/17 -2019/11/23		博學計畫製作與討論	口頭、實作	資訊	11/23(六) 校慶運動會
第十四週 2019/11/24 -2019/11/30		博學計畫製作與討論	口頭、實作	資訊	11/25(一) 運動會補假
第十五週 2019/12/1 -2019/12/7		博學計畫製作與討論	口頭、實作	資訊	
第十六週 2019/12/8 -2019/12/14		博學計畫製作與討論	口頭、實作	資訊	
第十七週 2019/12/15 -2019/12/21		獨 3f-III-1 於研究過程與成果展現中， 能表現藝術與美感的元素和技巧。	博學計畫發表- 六年級(1)	實作、紙筆 同儕互評	資訊
第十八週 2019/12/22 -2019/12/28	博學計畫發表- 六年級(2)		實作、紙筆 同儕互評	資訊	
第十九週 2019/12/29 -2020/1/4	博學計畫發表- 五年級(1)		實作、紙筆 同儕互評	資訊	1/1(三) 元旦放假
第二十週 2020/1/5 -2020/1/11	博學計畫發表- 五年級(2)		實作、紙筆 同儕互評	資訊	
第二十一週 2020/1/12 -2020/1/18	博學計畫檢討與回饋		口頭、紙筆	無	1/14-15 期末評量
第二十二週 2020/1/19			結業式		

-2020/1/25					課程結束
------------	--	--	--	--	------

核章(簽名)處 填表教師：王劭予、楊雯婷

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫

領域/科目	■特需融入學科/議題：創造力/語文		課程名稱	縱橫三國	
年級/組別	五、六年級大團體		教材來源	自編教材	
教學節數	每週兩節		設計者/教學者	吳侑邦、楊雯婷	
領綱核心素養	創-E-A1 具備盡情展現創造性人格特質的個人觀，展現大膽提問與持續探尋的熱情與動力。				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2019/8/25 -2019/8/31		開學日			8/30(五) 開學日
第二週 2019/9/1 -2019/9/7	創3c-III-2能以新穎獨特方式呈現對事物的看法。 語 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 語 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別 語 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 語 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	三國歷史基本概念討論與介紹	教師觀察 口頭問答	無	
第三週 2019/9/8 -2019/9/14		潛嚐三國—赤壁之戰 主要角色認識	口頭問答	無	9/13(五) 中秋節
第四週 2019/9/15 -2019/9/21		舌戰群儒問與答	紙筆評量	無	
第五週 2019/9/22 -2019/9/28		舌戰群儒問與答	紙筆評量	無	
第六週 2019/9/29 -2019/10/5		結劉降曹文本分析	紙筆評量	無	10/5(六) 補上課
第七週 2019/10/6 -2019/10/12		結劉降曹辯論會	實作評量	無	10/10(四) 國慶日放假 10/11(五) 彈性調整 放假
第八週 2019/10/13 -2019/10/19		結劉降曹辯論會	實作評量	無	
第九週 2019/10/20 -2019/10/26		標題模仿—三江口曹操折兵，群英會蔣幹中計	紙筆評量	無	

第十週 2019/10/27 -2019/11/2	語 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。  語 5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。	標題模仿—三江口曹操折兵，群英會蔣幹中計	紙筆評量	無		
第十一週 2019/11/3 -2019/11/9	語 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  語 5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。	我繪三國—三江口曹操折兵，群英會蔣幹中計	實作評量	無	11/5-6 期中評量	
第十二週 2019/11/10 -2019/11/16		我繪三國—三江口曹操折兵，群英會蔣幹中計	實作評量	無		
第十三週 2019/11/17 -2019/11/23		詮釋示範—用奇謀孔明借箭，獻密計黃蓋受刑	實作評量	無	11/23(六)校慶運動會	
第十四週 2019/11/24 -2019/11/30		詮釋示範—用奇謀孔明借箭，獻密計黃蓋受刑	實作評量	無	11/25(一)運動會補假	
第十五週 2019/12/1 -2019/12/7		詮釋示範—關澤密獻詐書，龐統巧授連環計	實作評量	無		
第十六週 2019/12/8 -2019/12/14		詮釋示範—關澤密獻詐書，龐統巧授連環計	實作評量	無		
第十七週 2019/12/15 -2019/12/21		創3c-III-2能以新穎獨特方式呈現對事物的看法。  語 2-3-2-7 能	換方法說三國—事前準備	口頭問答	無	
第十八週 2019/12/22 -2019/12/28			換方法說三國(1)	實作評量	無	

第十九週 2019/12/29 -2020/1/4	正確記取聆聽 內容的細節與 要點。  語 2-3-2-8 能 從聆聽中，思 考如何解決問 題。	換方法說三國(2)	實作評量	無	1/1(三) 元旦放假
第二十週 2020/1/5 -2020/1/11		換方法說三國(3)	實作評量	無	
第二十一週 2020/1/12 -2020/1/18		課程總結	口頭問答	無	1/14-15 期末評量
第二十二週 2020/1/19 -2020/1/25		結業式			1/20 第一學期 課程結束

核章(簽名)處 填表教師：王劭予、楊雯婷

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫

領域/科目	特殊需求/領導才能、情意		課程名稱	三至六年級 聯課活動	
年級/組別	五年級		教材來源	自編	
教學節數	每週一節		設計者/教學者	楊雯婷、吳侑邦	
領綱核心素養	情-E-B1 覺察自己溝通方式,學習合宜的互動溝通技能,培養同理心,並運用於生活中。 領-E-C2 具備理解他人感受並與團隊成員合作之素養,體認成員互助的重要性,察覺努力與結果之間的關連性。				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2019/8/25 -2019/8/31		開學日			8/30(五) 開學日
第二週 2019/9/1 -2019/9/7		本學期聯課安排說明	口頭、觀察	無	
第三週 2019/9/8 -2019/9/14	情 4c-III-3 能運用適宜方式獲得友誼。	破冰遊戲	口頭、觀察、實作	無	9/13(五) 中秋節
第四週 2019/9/15 -2019/9/21		破冰遊戲	口頭、觀察、實作	無	
第五週 2019/9/22 -2019/9/28	領 1a-III-2 能掌握在不同任務中自己應承擔的責任。	團康玩領導	口頭、觀察、實作	無	
第六週 2019/9/29 -2019/10/5		團康玩領導	口頭、觀察、實作	無	10/5(六) 補上課
第七週 2019/10/6 -2019/10/12	領 3a-III-3 能分辨環境中各種因素對任務執行可能產生的影響。	團康玩領導	口頭、觀察、實作	無	10/10(四) 國慶日放假 10/11(五) 彈性調整 放假
第八週 2019/10/13 -2019/10/19	情 3a-III-1 能探索表達意見與感受的合宜方式。	影片欣賞與討論(1)	口頭、觀察、紙筆	無	

第九週 2019/10/20 -2019/10/26	情 3a-III-1 能探索表達意見與感受的合宜方式。	班會(1)	口頭、觀察	無	
第十週 2019/10/27 -2019/11/2	領 3b-III-1 能利用各種策略幫助成員了解任務的目標。	團康玩溝通	口頭、觀察、實作	無	
第十一週 2019/11/3 -2019/11/9	領 3a-III-3 能分辨環境中各種因素對任務執行可能產生的影響。	團康玩溝通	口頭、觀察、實作	無	11/5-6 期中評量
第十二週 2019/11/10 -2019/11/16		團康玩溝通	口頭、觀察、實作	無	
第十三週 2019/11/17 -2019/11/23		團康玩溝通	口頭、觀察、實作	無	11/23(六)校慶運動會
第十四週 2019/11/24 -2019/11/30	情 2b-III-2 能自我檢討並改進缺失。	六年級獨立研究計畫審查會	口頭、觀察、實作	無	11/25(一)運動會補假
第十五週 2019/12/1 -2019/12/7	情 2b-III-3 能接受別人善意的批評。	六年級獨立研究計畫審查會	口頭、觀察、實作	無	
第十六週 2019/12/8 -2019/12/14	情 3a-III-1 能探索表達意見與感受的合宜方式。	班會(2)	口頭、觀察	無	
第十七週 2019/12/15 -2019/12/21	領 2c-III-1 能察覺成員的貢獻。	團康玩合作	口頭、觀察、實作	無	
第十八週 2019/12/22 -2019/12/28		團康玩合作	口頭、觀察、實作	無	
第十九週 2019/12/29 -2020/1/4	情 3a-III-1 能探索表達意見與感受的合宜方式。	影片欣賞與討論(2)	口頭、觀察、紙筆	無	1/1(三)元旦放假
第二十週 2020/1/5 -2020/1/11	情 3a-III-1 能探索表達意見與感受的合宜方式。	班會(3)	口頭、觀察	無	

第二十一週 2020/1/12 -2020/1/18	領 2b-III-2 能在團隊中分 享完成複雜任 務的經驗。	五年級自助旅行分享	口頭、觀察	無	1/14-15 期末評量
第二十二週 2020/1/19 -2020/1/25		結業式			1/20 第一學期 課程結束

核章(簽名)處 填表教師：王劭予、楊雯婷

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫

領域/科目	特殊需求/領導才能、情意發展		課程名稱	個別指導	
年級/組別	三-六年級		教材來源	自編教材	
教學節數	教師教學時數每週兩節，每週排班安排學生回班，針對參加個人比賽、學習討論及個別談心。		設計者/教學者	吳侑邦、楊雯婷	
領綱核心素養	<p>情-E-A1 具備認識資優的能力，分析評估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。</p> <p>情-E-A3 發展多元學習的方法、發揮創意因應不同難度與興趣的學習任務，理解資優學生學習與生涯發展的資源與機會。</p> <p>領-E-A3 具備執行任務與掌握訊息重點的能力，分析自己與成員的困難並尋求策略解決困難，運用適當策略控管任務品質。</p>				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2019/8/25 -2019/8/31		開學日			8/30(五) 開學日
第二週 2019/9/1 -2019/9/7	<b>中年級</b> 領1b-II-1 能設定任務的目標。	成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第三週 2019/9/8 -2019/9/14	領1b-II-2 能訂定任務的執行流程。	成就引導/個別談心	教師觀察	無	9/13(五) 中秋節
第四週 2019/9/15 -2019/9/21		成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第五週 2019/9/22 -2019/9/28	<b>高年級</b> 領2c-III-1 能察覺成員的貢獻。	成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第六週 2019/9/29 -2019/10/5	領3a-III-2 能分析各種相關資訊再做決定。	成就引導/個別談心	教師觀察	無	10/5(六) 補上課
第七週 2019/10/6 -2019/10/12		成就引導/個別談心	教師觀察	無	10/10(四) 國慶日放假 10/11(五)

	領 2b-III-4 合作時，能在不造成他人的壓力下發揮潛能。				彈性調整 放假
第八週 2019/10/13 -2019/10/19		成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第九週 2019/10/20 -2019/10/26	<span style="border: 1px solid black;">中年級</span> 情1b-II-1能	成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第十週 2019/10/27 -2019/11/2	正向解讀自己的能力與表現。	成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第十一週 2019/11/3 -2019/11/9	情2c-II-1能	成就引導/個別談心	教師觀察	無	11/5-6 期中評量
第十二週 2019/11/10 -2019/11/16	主動挑戰覺得困難的活動。	成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第十三週 2019/11/17 -2019/11/23	情4a-II-3能	成就引導/個別談心	教師觀察	無	11/23(六) 校慶運動會
第十四週 2019/11/24 -2019/11/30	對自己的課業與受託付的任務，展現負責任的態度。	成就引導/個別談心	教師觀察	無	11/25(一) 運動會補假
第十五週 2019/12/1 -2019/12/7	<span style="border: 1px solid black;">高年級</span> 情 1a-III-4 能	成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第十六週 2019/12/8 -2019/12/14	區分每個人對完美的要求不同而能尊重他人。	成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第十七週 2019/12/15 -2019/12/21	情 1b-III-2 能	成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第十八週 2019/12/22 -2019/12/28	形成對自己表現的評價標準，而不只在意與他人比較。	成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第十九週 2019/12/29 -2020/1/4	情 1c-III-3 能	成就引導/個別談心	教師觀察	無	1/1(三) 元旦放假
第二十週 2020/1/5 -2020/1/11	認識正向、樂觀的想法有助於維持健康的情緒。	成就引導/個別談心	教師觀察	無	

<p>第二十一週 2020/1/12 -2020/1/18</p>	<p>情 2a-III-2 能 覺察自我壓力 過大的警訊， 主動向他人發 出求助訊息。</p> <p>情 2c-III-3 能 適時自我肯 定。</p>	<p>成就引導/個別談心</p>	<p>教師觀察</p>	<p>無</p>	<p>1/14-15 期末評量</p>
<p>第二十二週 2020/1/19 -2020/1/25</p>		<p>結業式</p>			<p>1/20 第一學期 課程結束</p>

核章(簽名)處 填表教師：王劭予、楊雯婷