

領域/科目	特殊需求/獨立研究		課程名稱	研究方法訓練-訪談法與問卷調查	
年級/組別	四年級 A、B 組		教材來源	自編教材	
教學節數	每週兩節		設計者/教學者	楊雯婷	
領綱核心素養	獨-E-A2 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2020/2/9 -2020/2/15	獨3b-II-2能 依據研究主 題，規劃簡單 的研究活動。	說明本學期課程安排 檢視寒假進度	問答	無	2/11 開學 正式上課
第二週 2020/2/16 -2020/2/22	獨2a-II-2能 認識目前常見 的研究方法 (例如：問卷 調查、訪談 法)，並選用 適合的研究方 法進行研究。	認識問卷調查法	問答	無	
第三週 2020/2/23 -2020/2/29	獨 3a-II-2 能 依據觀察、蒐 集資料、閱 讀、思考及討 論等提出問 題。	研究主題 搜尋及確認(1)	問答	無	2/28(五) 放假
第四週 2020/3/1 -2020/3/7		研究主題 搜尋及確認(2)	問答	無	
第五週 2020/3/8 -2020/3/14	獨1c-II-1 能從興趣探 索、閱讀書籍 報刊、他人研 究成果、良師 典範學習中養 成研究動機與 熱忱。	問卷形式觀摩	教師觀察 問答	無	
第六週 2020/3/15 -2020/3/21	獨3b-II-2能 依據研究主 題，規劃簡單	如何設計問卷(1)- 問卷形式	實作評量	無	

第七週 2020/3/22 -2020/3/28	的研究活動。 獨2a-II-2能 認識目前常見 的研究方法 (例如:問卷 調查、訪談 法),並選用 適合的研究方 法進行研究。	如何設計問卷(2)- 淺談信效度	實作評量	無	
第八週 2020/3/29 -2020/4/4		問卷印製、發放與回收	實作評量	無	4/2-3 兒 童節及清 明節調整 放假 2 天
第九週 2020/4/5 -2020/4/11		問卷印製、發放與回收	實作評量	無	
第十週 2020/4/12 -2020/4/18	獨3e-II-1能 撰寫研究日 誌、製作圖表 等方法,整 理、分析及比 較已有的資訊 或數據。	有效問卷挑選與統計	實作評量	無	4/15-16 期中評量
第十一週 2020/4/19 -2020/4/25		統計結果圖表化	實作評量	無	
第十二週 2020/4/26 -2020/5/2		獨3e-II-2能 從得到的資訊 或數據,依據 研究問題,提 出研究結果。	撰寫結論	實作評量	無
第十三週 2020/5/3 -2020/5/9	獨3f-II-3能 以個人或小組 合作方式,運 用簡單形式展 現研究過程與 成果。	發表 PPT 製作/ 發表練習	實作評量	無	
第十四週 2020/5/10 -2020/5/16		發表 PPT 製作/ 發表練習	實作評量	無	
第十五週 2020/5/17 -2020/5/23		發表 PPT 製作/ 發表練習	實作評量	無	5/22(五) 畢業考試
第十六週 2020/5/24 -2020/5/30		發表 PPT 製作/ 發表練習	實作評量	無	5/25(一) 畢業考試
第十七週 2020/5/31 -2020/6/6		發表 PPT 製作/ 發表練習	實作評量	無	
第十八週 2020/6/7 -2020/6/13		成果發表	同儕互評 實作評量	無	6/8(一) 畢業典禮

第十九週 2020/6/14 -2020/6/20	獨3g-II-1透過教師引導問題，能對研究過程及結果說出優缺點。	發表會回饋與檢討	問答	無	6/20(六) 補上班上課
第二十週 2020/6/21 -2020/6/27		課程回顧	問答	無	6/22-23 期末評量 6/25(四) 端午節 6/26(五) 彈性放假
第二十一週 2020/6/28 -2020/7/4		課程結束			6/30 課程結束

核章(簽名)處 填表教師：楊雯婷

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫

領域/科目	特殊需求/情意發展		課程名稱	人物典範與人際溝通	
年級/組別	四年級		教材來源	自編教材	
教學節數	每週一節		設計者/教學者	楊雯婷	
領綱核心素養	<p>情-E-A1 具備認識資優的能力，分析評估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。</p> <p>情-E-B1 覺察自己溝通方式，學習合宜的互動溝通技能，培養同理心，並運用於生活中。</p>				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2020/2/9 -2020/2/15	<p>情2a-II-2 能表達自己的壓力。</p> <p>情2b-II-1 能學習探索平復情緒的方法。</p> <p>情2b-II-2 能覺察他人情緒，主動關心同儕。</p> <p>情1c-II-2 能經常展現愉悅快樂的情緒狀態。</p>	學期課程說明	教師觀察	無	2/11 開學 正式上課
第二週 2020/2/16 -2020/2/22		你快樂嗎?- 臉譜大集合(1)	紙筆評量 口頭問答	無	
第三週 2020/2/23 -2020/2/29		你快樂嗎?- 臉譜大集合(2)	紙筆評量 口頭問答	無	2/28(五) 放假
第四週 2020/3/1 -2020/3/7		你快樂嗎?- 百變情緒(1)	紙筆評量 口頭問答	無	
第五週 2020/3/8 -2020/3/14		你快樂嗎?- 百變情緒(2)	紙筆評量 口頭問答	無	
第六週 2020/3/15 -2020/3/21		你快樂嗎?- 快樂因子(1)	紙筆評量 口頭問答	無	
第七週 2020/3/22 -2020/3/28		你快樂嗎?- 快樂因子(2)	紙筆評量 口頭問答	無	
第八週 2020/3/29 -2020/4/4		你快樂嗎?- 希望臉譜(1)	紙筆評量 口頭問答	無	4/2-3 兒 童節及清 明節調整 放假 2 天

第九週 2020/4/5 -2020/4/11		你快樂嗎?- 希望臉譜(2)	紙筆評量 口頭問答	無	
第十週 2020/4/12 -2020/4/18		你快樂嗎?- 希望臉譜(3)	紙筆評量 口頭問答	無	4/15-16 期中評量
第十一週 2020/4/19 -2020/4/25	情4a-II-1能 辨認人我之間的 個別差異。 情3a-II-2能 覺察自己的溝 通方式。	我的朋友- 欣賞與不欣賞(1)	紙筆評量 口頭問答	品德教育	
第十二週 2020/4/26 -2020/5/2		我的朋友- 欣賞與不欣賞(2)	紙筆評量 口頭問答	品德教育	
第十三週 2020/5/3 -2020/5/9		我的朋友- 他的畫像(1)	實作評量	品德教育	
第十四週 2020/5/10 -2020/5/16		我的朋友- 他的畫像(2)	實作評量	品德教育	
第十五週 2020/5/17 -2020/5/23		我的朋友- 換位對話(1)	實作評量	品德教育	5/22(五) 畢業考試
第十六週 2020/5/24 -2020/5/30		我的朋友- 換位對話(2)	實作評量	品德教育	5/25(一) 畢業考試
第十七週 2020/5/31 -2020/6/6		情4a-II-3能 對自己的課業 與受託付的任 務，展現負責 任的態度。	時間管理(1)	紙筆評量 口頭問答	無
第十八週 2020/6/7 -2020/6/13	時間管理(2)		紙筆評量 口頭問答	無	6/8(一) 畢業典禮
第十九週 2020/6/14 -2020/6/20	時間管理(3)		紙筆評量 口頭問答	無	6/20(六) 補上班上 課
第二十週 2020/6/21 -2020/6/27	情1b-II-1能 正向解讀自己 的能力與表 現。	課程回顧	口頭問答	無	6/22-23 期末評量 6/25(四) 端午節 6/26(五) 彈性放假
第二十一週 2020/6/28	情1b-II-2能 讚美他人的優 點。	課程結束			6/30 課程結束

-2020/7/4					
-----------	--	--	--	--	--

核章(簽名)處 填表教師：楊雯婷

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫

領域/科目	自然與生活科技/物理(第 1-10 週) 語文/國語文(第 11-21 週)		課程名稱	第 1-10 週 探究式科學 第 11-21 週 創作劇場	
年級/組別	四年級		教材來源	自編教材	
教學節數	每週一節		設計者/教學者	吳侑邦、楊雯婷	
領綱核心素養					
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2020/2/9 -2020/2/15	自 5-2-1-2-1 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 自 6-2-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。 自 1-2-3-3-7 能在試驗時控制變因，做定性的觀察。 自 1-2-4-1-7 由實驗的資料中整理出規則，提出結果。	探究式科學課程說明	口頭、觀察	無	2/11 開學 正式上課
第二週 2020/2/16 -2020/2/22		猴子上樹-實驗設計	口頭、觀察、紙筆、操作	無	
第三週 2020/2/23 -2020/2/29		猴子上樹-實驗實作	口頭、觀察、紙筆、操作	無	2/28(五) 放假
第四週 2020/3/1 -2020/3/7		猴子上樹-結果分析	口頭、觀察、紙筆、操作	無	
第五週 2020/3/8 -2020/3/14		竹蟬-實驗設計	口頭、觀察、紙筆、操作	無	
第六週 2020/3/15 -2020/3/21		竹蟬-實驗實作	口頭、觀察、紙筆、操作	無	
第七週 2020/3/22 -2020/3/28		竹蟬-結果分析	口頭、觀察、紙筆、操作	無	
第八週 2020/3/29 -2020/4/4		投石機-實驗設計	口頭、觀察、紙筆、操作	無	4/2-3 兒 童節及清 明節調整 放假 2 天
第九週 2020/4/5 -2020/4/11		投石機-實驗實作	口頭、觀察、紙筆、操作	無	

第十週 2020/4/12 -2020/4/18		投石機-結果分析	口頭、觀察、紙筆、操作	無	4/15-16 期中評量
第十一週 2020/4/19 -2020/4/25	語 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。	創作劇場- 展演形式討論	口頭評量	無	
第十二週 2020/4/26 -2020/5/2	語 6-2-6 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	創作劇場-劇本撰寫	紙筆評量	無	
第十三週 2020/5/3 -2020/5/9		創作劇場-劇本撰寫	紙筆評量	無	
第十四週 2020/5/10 -2020/5/16	語 3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 語 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。	分組展演實作	實作評量	無	
第十五週 2020/5/17 -2020/5/23		分組展演實作	實作評量	無	5/22(五) 畢業考試
第十六週 2020/5/24 -2020/5/30		分組展演實作	實作評量	無	5/25(一) 畢業考試
第十七週 2020/5/31 -2020/6/6		分組展演實作	實作評量	無	
第十八週 2020/6/7 -2020/6/13		語 3-2-2 能合適的表現語言。	創作劇場- 成果發表	實作評量	無
第十九週 2020/6/14 -2020/6/20		創作劇場- 成果檢討與回饋	口頭評量	無	6/20(六) 補上班上課
第二十週 2020/6/21 -2020/6/27	語 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。	課程回顧	口頭評量	無	6/22-23 期末評量 6/25(四) 端午節 6/26(五) 彈性放假
第二十一週 2020/6/28 -2020/7/4		課程結束			6/30 課程結束

核章(簽名)處 填表教師：王劭予、楊雯婷

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫

領域/科目	特殊需求/創造力	課程名稱	MICRO:BIT 大解密		
年級/組別	中年級	教材來源	自編		
教學節數	每週一節	設計者/教學者	吳侑邦		
領綱核心素養	創-E-B2 具備科技與資訊應用在創造力的基本素養,並識讀各類媒體內容與創造力的關係。				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2020/2/9 -2020/2/15	創 1a-II-3 能主動思索問題,嘗試尋求解答。 創 1c-II-2 嘗試使用各種方法達成任務。	課程說明	實作評量	資訊	2/11 開學 正式上課
第二週 2020/2/16 -2020/2/22		MICRO:BIT 接水果	實作評量	資訊	
第三週 2020/2/23 -2020/2/29		MICRO:BIT 接水果	實作評量	資訊	2/28(五) 放假
第四週 2020/3/1 -2020/3/7		MICRO:BIT 接水果	實作評量	資訊	
第五週 2020/3/8 -2020/3/14		MICRO:BIT 接水果	實作評量	資訊	
第六週 2020/3/15 -2020/3/21	創 1a-II-3 能主動思索問題,嘗試尋求解答。 創 1c-II-2 嘗試使用各種方法達成任務。	MICRO:BIT 躲子彈	實作評量	資訊	
第七週 2020/3/22 -2020/3/28		MICRO:BIT 躲子彈	實作評量	資訊	
第八週 2020/3/29 -2020/4/4		MICRO:BIT 躲子彈	實作評量	資訊	4/2-3 兒 童節及清 明節調整 放假 2 天
第九週 2020/4/5 -2020/4/11		MICRO:BIT 躲子彈	實作評量	資訊	
第十週 2020/4/12 -2020/4/18	創 1a-II-3 能主動思索問題,嘗試尋求	MICRO:BIT 迷宮	實作評量	資訊	4/15-16 期中評量

第十一週 2020/4/19 -2020/4/25	解答。 創 1c-II-2 嘗試使用各種 方法達成任 務。	MICRO:BIT 迷宮	實作評量	資訊	
第十二週 2020/4/26 -2020/5/2		MICRO:BIT 迷宮	實作評量	資訊	
第十三週 2020/5/3 -2020/5/9		MICRO:BIT 迷宮	實作評量	資訊	
第十四週 2020/5/10 -2020/5/16	創 1a-II-3 能主動思索問 題, 嘗試尋求 解答。 創 1c-II-2 嘗試使用各種 方法達成任 務。	MICRO:BIT 俄羅斯方塊	實作評量	資訊	
第十五週 2020/5/17 -2020/5/23		MICRO:BIT 俄羅斯方塊	實作評量	資訊	5/22(五) 畢業考試
第十六週 2020/5/24 -2020/5/30		MICRO:BIT 俄羅斯方塊	實作評量	資訊	5/25(一) 畢業考試
第十七週 2020/5/31 -2020/6/6		MICRO:BIT 俄羅斯方塊	實作評量	資訊	
第十八週 2020/6/7 -2020/6/13	創 4a-II-3 能運用各種有 形與無形資源 進行創造活 動。	MICRO:BIT 遊戲創作	實作評量	資訊	6/8(一) 畢業典禮
第十九週 2020/6/14 -2020/6/20		MICRO:BIT 遊戲創作	實作評量	資訊	6/20(六) 補上班上 課
第二十週 2020/6/21 -2020/6/27	創 3a-II-1 能在有限時間 內針對各現象 提出多樣看 法。	遊戲發表	口頭 同儕互評	資訊	6/22-23 期末評量 6/25(四) 端午節 6/26(五) 彈性放假
第二十一週 2020/6/28 -2020/7/4		遊戲發表	口頭 同儕互評	資訊	6/30 課程結束

核章(簽名)處 填表教師：王劭予

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫

領域/科目	特殊需求/領導才能、情意	課程名稱	三至六年級 聯課活動		
年級/組別	四年級	教材來源	自編		
教學節數	每週一節	設計者/教學者	楊雯婷、吳侑邦		
領綱核心素養	情-E-B1 覺察自己溝通方式,學習合宜的互動溝通技能,培養同理心,並運用於生活中。 領-E-C2 具備理解他人感受並與團隊成員合作之素養,體認成員互助的重要性,察覺努力與結果之間的關連性。				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2020/2/9 -2020/2/15	情 2c-II-1 能主動挑戰覺得困難的活動。	本學期課程說明	口頭、觀察	無	2/11 開學 正式上課
第二週 2020/2/16 -2020/2/22		寒假作業分享	口頭、觀察 實作	無	
第三週 2020/2/23 -2020/2/29		寒假作業分享	口頭、觀察 實作	無	2/28(五) 放假
第四週 2020/3/1 -2020/3/7		寒假作業分享	口頭、觀察 實作	無	
第五週 2020/3/8 -2020/3/14		寒假作業分享	口頭、觀察 實作	無	
第六週 2020/3/15 -2020/3/21	情 3b-II-2 能配合團隊運作達成目標。	團康玩領導	口頭、觀察 實作	無	
第七週 2020/3/22 -2020/3/28		團康玩領導	口頭、觀察 實作	無	
第八週 2020/3/29 -2020/4/4		團康玩領導	口頭、觀察 實作	無	4/2-3 兒 童節及清 明節調整 放假 2 天
第九週 2020/4/5 -2020/4/11	情 3a-II-3 能運用適合情境的方式,進	影片欣賞與討論	口頭、觀察 紙筆	無	

	行表達與溝通。				
第十週 2020/4/12 -2020/4/18	領 2c-II-2 能體認成員互助的重要性。	團康玩合作	口頭、觀察 實作	無	4/15-16 期中評量
第十一週 2020/4/19 -2020/4/25		團康玩合作	口頭、觀察 實作	無	
第十二週 2020/4/26 -2020/5/2		團康玩合作	口頭、觀察 實作	無	
第十三週 2020/5/3 -2020/5/9	情 4c-II-2 能主動參與各種團體活動。	班會(2)	口頭、觀察	無	
第十四週 2020/5/10 -2020/5/16	情 3a-II-1 能觀察運用語言、文字、肢體進行表達與溝通的各種方法。	團康玩溝通	口頭、觀察 實作	無	
第十五週 2020/5/17 -2020/5/23		團康玩溝通	口頭、觀察 實作	無	5/22(五) 畢業考試
第十六週 2020/5/24 -2020/5/30	情 4c-II-2 能 主動參與各種 團體活動	動態成果發表會彩排	口頭、觀察 實作	無	5/25(一) 畢業考試
第十七週 2020/5/31 -2020/6/6		動態成果發表會總預演	口頭、觀察 實作	無	
第十八週 2020/6/7 -2020/6/13		動態成果發表會檢討	口頭、觀察 紙筆	無	6/8(一) 畢業典禮
第十九週 2020/6/14 -2020/6/20	情 4c-II-2 能主動參與各種團體活動。	班會(3)	口頭、觀察	無	6/20(六) 補上班上課
第二十週 2020/6/21 -2020/6/27	領 3a-II-4 能在任務中分析自己的成長或收穫。	總回顧	口頭、觀察 紙筆	無	6/22-23 期末評量 6/25(四) 端午節 6/26(五) 彈性放假
第二十一週 2020/6/28 -2020/7/4		總回顧	口頭、觀察 紙筆	無	6/30 課程結束

核章(簽名)處 填表教師：楊雯婷、王劭予

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫

領域/科目	特殊需求/領導才能、情意發展		課程名稱	個別指導	
年級/組別	三-六年級		教材來源	自編教材	
教學節數	教師教學時數每週兩節，每週排班安排學生回班，針對參加個人比賽、學習討論及個別談心。		設計者/教學者	吳侑邦、楊雯婷	
領綱核心素養	<p>情-E-A1 具備認識資優的能力，分析評估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。</p> <p>情-E-A3 發展多元學習的方法、發揮創意因應不同難度與興趣的學習任務，理解資優學生學習與生涯發展的資源與機會。</p> <p>領-E-A3 具備執行任務與掌握訊息重點的能力，分析自己與成員的困難並尋求策略解決困難，運用適當策略控管任務品質。</p>				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2020/2/9 -2020/2/15	<p>中年級 領1b-II-1 能設定任務的目標。</p> <p>領1b-II-2 能訂定任務的執行流程。</p> <p>領2c-III-1 能察覺成員的貢獻。</p> <p>高年級 領3a-III-2 能分析各種相關資訊再做決定。</p> <p>領2b-III-4 合作時，能在不</p>	本學期回班時間討論	口頭問答	無	2/11 開學 正式上課
第二週 2020/2/16 -2020/2/22		成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第三週 2020/2/23 -2020/2/29		成就引導/個別談心	教師觀察	無	2/28(五) 放假
第四週 2020/3/1 -2020/3/7		成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第五週 2020/3/8 -2020/3/14		成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第六週 2020/3/15 -2020/3/21		成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第七週 2020/3/22 -2020/3/28		成就引導/個別談心	教師觀察	無	

第八週 2020/3/29 -2020/4/4	造成他人的壓力下發揮潛能。	成就引導/個別談心	教師觀察	無	4/2-3 兒童節及清明節調整放假 2 天
第九週 2020/4/5 -2020/4/11	<u>中年級</u> 情1b-II-1能正向解讀自己的能力與表現。	成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第十週 2020/4/12 -2020/4/18		成就引導/個別談心	教師觀察	無	4/15-16 期中評量
第十一週 2020/4/19 -2020/4/25	情2c-II-1能主動挑戰覺得困難的活動。	成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第十二週 2020/4/26 -2020/5/2	情4a-II-3能對自己的課業與受託付的任務，展現負責任的態度。	成就引導/個別談心	教師觀察	無	
第十三週 2020/5/3 -2020/5/9		三至五年級： 成就引導/個別談心 六年級：生涯輔導	教師觀察	無	
第十四週 2020/5/10 -2020/5/16	<u>高年級</u> 情1a-III-4 能區分每個人對完美的要求不同而能尊重他人。	三至五年級： 成就引導/個別談心 六年級：生涯輔導	教師觀察	無	
第十五週 2020/5/17 -2020/5/23		三至五年級： 成就引導/個別談心 六年級：生涯輔導	教師觀察	無	5/22(五) 畢業考試
第十六週 2020/5/24 -2020/5/30	情1b-III-2 能形成對自己表現的評價標準，而不只在意與他人比較。	三至五年級： 成就引導/個別談心 六年級：生涯輔導	教師觀察	無	5/25(一) 畢業考試
第十七週 2020/5/31 -2020/6/6		三至五年級： 成就引導/個別談心 六年級：生涯輔導	教師觀察	無	
第十八週 2020/6/7 -2020/6/13	情1c-III-3 能認識正向、樂觀的想法有助於維持健康的情緒。	三至五年級： 成就引導/個別談心 六年級：已畢業	教師觀察	無	6/8(一) 畢業典禮
第十九週 2020/6/14 -2020/6/20		三至五年級： 成就引導/個別談心 六年級：已畢業	教師觀察	無	6/20(六) 補上班上課
第二十週 2020/6/21 -2020/6/27	情2a-III-2 能覺察自我壓力	三至五年級： 成就引導/個別談心 六年級：已畢業	教師觀察	無	6/22-23 期末評量 6/25(四) 端午節

	過大的警訊，主動向他人發出求助訊息。				6/26(五) 彈性放假
第二十一週 2020/6/28 -2020/7/4	情 2c-III-3 能 適時自我肯定。	三至五年級： 總回顧 六年級：已畢業	教師觀察	無	6/30 課程結束

核章(簽名)處 填表教師：楊雯婷、王劭予