

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫

- 一般智能資優資源班
- 學術性向資優資源班
- 學術性向資優方案
- 藝術才能資優資源班

領域/科目	■特需融入學科/議題：獨立研究/資訊		課程名稱	資料收集	
年級/組別	三年級		教材來源	自編	
教學節數	每週兩節		設計者/教學者	吳侑邦	
領綱核心素養	獨-E-B2 能了解科技、資訊及媒體使用方式,並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2020/2/9 -2020/2/15	獨 3c-II-1 能運用圖書館、網路等,依據研究主題搜尋相關資料。 獨 3c-II-2 能了解分辨蒐集資料的真實性之原則及重要性。	課程說明	口頭、觀察	無	2/11(二) 開學 正式上課
第二週 2020/2/16 -2020/2/22		圖書館解密	口頭、觀察 書寫	無	
第三週 2020/2/23 -2020/2/29		圖書館解密	口頭、觀察 書寫	無	2/28(五) 放假
第四週 2020/3/1 -2020/3/7		線上資源使用	口頭、觀察 操作	資訊	
第五週 2020/3/8 -2020/3/14		線上資源使用	口頭、觀察 操作	資訊	
第六週 2020/3/15 -2020/3/21		線上資源使用	口頭、觀察 操作	資訊	
第七週 2020/3/22 -2020/3/28		線上資源使用	口頭、觀察 操作	資訊	
第八週 2020/3/29 -2020/4/4		圖書館尋寶趣	口頭、觀察 操作	無	4/2-3 兒 童節及清 明節調整 放假 2 天
第九週 2020/4/5 -2020/4/11		圖書館尋寶趣	口頭、觀察 操作	無	
第十週 2020/4/12 -2020/4/18		獨 1d-II-2 能據實蒐集、處理研究資料及	興趣小書-資料收集	口頭、觀察 操作	資訊

第十一週 2020/4/19 -2020/4/25	報告研究發現。 獨 3a-Ⅱ-2 能 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論等提出問題。 獨 1d-Ⅱ-3 能 說明研究參考資料的來源與出處。	興趣小書-資料收集	口頭、觀察 操作	資訊	
第十二週 2020/4/26 -2020/5/2		興趣小書-資料收集	口頭、觀察 操作	資訊	
第十三週 2020/5/3 -2020/5/9		興趣小書-資料收集	口頭、觀察 操作	資訊	
第十四週 2020/5/10 -2020/5/16		興趣小書-資料剪貼	口頭、觀察 操作	無	
第十五週 2020/5/17 -2020/5/23		興趣小書-資料剪貼	口頭、觀察 操作	無	5/22(五) 畢業考試
第十六週 2020/5/24 -2020/5/30		興趣小書-資料剪貼	口頭、觀察 操作	無	5/25(一) 畢業考試
第十七週 2020/5/31 -2020/6/6		興趣小書-資料剪貼	口頭、觀察 操作	無	
第十八週 2020/6/7 -2020/6/13	獨 3f-Ⅱ-3 能 以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果。 獨 1b-Ⅱ-1 能 願意與他人溝通自己的想法與發現。	成果製作	觀察、操作 同儕互評	無	6/8(一) 畢業典禮
第十九週 2020/6/14 -2020/6/20		成果製作	觀察、操作 同儕互評	無	6/20(六) 補上班上課
第二十週 2020/6/21 -2020/6/27		成果製作	觀察、操作 同儕互評	無	6/22-23 期末評量 6/25(四) 端午節 6/26(五) 彈性放假
第二十一週 2020/6/28 -2020/7/4		總回顧	觀察、操作 同儕互評	無	6/30(二) 課程結束

核章(簽名)處 填表教師：王劭予

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫

領域/科目	特殊需求/情意發展		課程名稱	溝通的奧妙	
年級/組別	三年級		教材來源	自編	
教學節數	每週 1 節		設計者/教學者	吳侑邦	
領綱核心素養	情-E-B1 覺察自己溝通方式,學習合宜的互動溝通技能,培養同理心,並運用於生活中。				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2020/2/9 -2020/2/15	情 1b-II-1 能正向解讀自己的能力與表現。	本學期課程說明	口頭、觀察	無	2/11 開學 正式上課
第二週 2020/2/16 -2020/2/22		三分鐘說自己	口頭、觀察	無	
第三週 2020/2/23 -2020/2/29	情 3a-II-1 能觀察運用語言、文字、肢體進行表達與溝通的各種方法。  情 3a-II-2 能覺察自己的溝通方式。  情 3a-II-3 能運用適合情境的方式,進行表達與溝通。	溝通與表達-我的訊息	口頭、實作	無	2/28(五) 放假
第四週 2020/3/1 -2020/3/7		溝通與表達-我的訊息	口頭、實作	無	
第五週 2020/3/8 -2020/3/14		溝通與表達-我的訊息	口頭、實作 紙筆	無	
第六週 2020/3/15 -2020/3/21		溝通與表達- 親愛的朋友	口頭、實作	無	
第七週 2020/3/22 -2020/3/28		溝通與表達- 親愛的朋友	口頭、實作	無	
第八週 2020/3/29 -2020/4/4		溝通與表達- 親愛的朋友	口頭、實作 紙筆	無	4/2-3 兒 童節及清 明節調整 放假 2 天
第九週 2020/4/5 -2020/4/11		溝通與表達-大聲公	口頭、實作	無	
第十週 2020/4/12 -2020/4/18		溝通與表達-大聲公	口頭、實作	無	4/15-16 期中評量

第十一週 2020/4/19 -2020/4/25		溝通與表達-大聲公	口頭、實作	無	
第十二週 2020/4/26 -2020/5/2		溝通與表達-大聲公	口頭、實作 紙筆	無	
第十三週 2020/5/3 -2020/5/9	情 4a-II-1 能 辨認人我之間的 個別差異。  情 4a-II-2 能 幫助比自己弱 小或需要幫助 的人。	尊重與關懷- 我以外的世界	口頭、紙筆	品德教育	
第十四週 2020/5/10 -2020/5/16		尊重與關懷- 我以外的世界	口頭、紙筆	品德教育	
第十五週 2020/5/17 -2020/5/23		尊重與關懷- 我以外的世界	口頭、紙筆	品德教育	5/22(五) 畢業考試
第十六週 2020/5/24 -2020/5/30		尊重與關懷- 我以外的世界	口頭、紙筆	品德教育	5/25(一) 畢業考試
第十七週 2020/5/31 -2020/6/6		尊重與關懷- 我以外的世界	口頭、紙筆	品德教育	
第十八週 2020/6/7 -2020/6/13	情 3c-II-2 能運用感受力 與想像力覺察 生活中的美 感。	感恩時刻	口頭、紙筆	品德教育	6/8(一) 畢業典禮
第十九週 2020/6/14 -2020/6/20		感恩時刻	口頭、紙筆	品德教育	6/20(六) 補上班上課
第二十週 2020/6/21 -2020/6/27		感恩時刻	口頭、紙筆	品德教育	6/22-23 期末評量 6/25(四) 端午節 6/26(五) 彈性放假
第二十一週 2020/6/28 -2020/7/4		課程回顧	口頭、紙筆	品德教育	6/30 課程結束

核章(簽名)處 填表教師：王劭予

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫

領域/科目	特殊需求/創造力	課程名稱	MICRO:BIT 大解密		
年級/組別	中年級	教材來源	自編		
教學節數	每週一節	設計者/教學者	吳侑邦		
領綱核心素養	創-E-B2 具備科技與資訊應用在創造力的基本素養,並識讀各類媒體內容與創造力的關係。				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2020/2/9 -2020/2/15	創 1a-II-3 能主動思索問題,嘗試尋求解答。  創 1c-II-2 嘗試使用各種方法達成任務。	課程說明	實作評量	資訊	2/11 開學 正式上課
第二週 2020/2/16 -2020/2/22		MICRO:BIT 接水果	實作評量	資訊	
第三週 2020/2/23 -2020/2/29		MICRO:BIT 接水果	實作評量	資訊	2/28(五) 放假
第四週 2020/3/1 -2020/3/7		MICRO:BIT 接水果	實作評量	資訊	
第五週 2020/3/8 -2020/3/14		MICRO:BIT 接水果	實作評量	資訊	
第六週 2020/3/15 -2020/3/21	創 1a-II-3 能主動思索問題,嘗試尋求解答。  創 1c-II-2 嘗試使用各種方法達成任務。	MICRO:BIT 躲子彈	實作評量	資訊	
第七週 2020/3/22 -2020/3/28		MICRO:BIT 躲子彈	實作評量	資訊	
第八週 2020/3/29 -2020/4/4		MICRO:BIT 躲子彈	實作評量	資訊	4/2-3 兒 童節及清 明節調整 放假 2 天
第九週 2020/4/5 -2020/4/11		MICRO:BIT 躲子彈	實作評量	資訊	
第十週 2020/4/12 -2020/4/18	創 1a-II-3 能主動思索問題,嘗試尋求	MICRO:BIT 迷宮	實作評量	資訊	4/15-16 期中評量

第十一週 2020/4/19 -2020/4/25	解答。 創 1c-II-2 嘗試使用各種 方法達成任 務。	MICRO:BIT 迷宮	實作評量	資訊	
第十二週 2020/4/26 -2020/5/2		MICRO:BIT 迷宮	實作評量	資訊	
第十三週 2020/5/3 -2020/5/9		MICRO:BIT 迷宮	實作評量	資訊	
第十四週 2020/5/10 -2020/5/16	創 1a-II-3 能主動思索問 題, 嘗試尋求 解答。 創 1c-II-2 嘗試使用各種 方法達成任 務。	MICRO:BIT 俄羅斯方塊	實作評量	資訊	
第十五週 2020/5/17 -2020/5/23		MICRO:BIT 俄羅斯方塊	實作評量	資訊	5/22(五) 畢業考試
第十六週 2020/5/24 -2020/5/30		MICRO:BIT 俄羅斯方塊	實作評量	資訊	5/25(一) 畢業考試
第十七週 2020/5/31 -2020/6/6		MICRO:BIT 俄羅斯方塊	實作評量	資訊	
第十八週 2020/6/7 -2020/6/13	創 4a-II-3 能運用各種有 形與無形資源 進行創造活 動。	MICRO:BIT 遊戲創作	實作評量	資訊	6/8(一) 畢業典禮
第十九週 2020/6/14 -2020/6/20		MICRO:BIT 遊戲創作	實作評量	資訊	6/20(六) 補上班上 課
第二十週 2020/6/21 -2020/6/27	創 3a-II-1 能在有限時間 內針對各現象 提出多樣看 法。	遊戲發表	口頭 同儕互評	資訊	6/22-23 期末評量 6/25(四) 端午節 6/26(五) 彈性放假
第二十一週 2020/6/28 -2020/7/4		遊戲發表	口頭 同儕互評	資訊	6/30 課程結束

核章(簽名)處 填表教師：王劭予

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫

領域/科目	特殊需求/領導才能、情意		課程名稱	三至六年級 聯課活動	
年級/組別	三年級		教材來源	自編	
教學節數	每週一節		設計者/教學者	楊雯婷、吳侑邦	
領綱核心素養	情-E-B1 覺察自己溝通方式,學習合宜的互動溝通技能,培養同理心,並運用於生活中。 領-E-C2 具備理解他人感受並與團隊成員合作之素養,體認成員互助的重要性,察覺努力與結果之間的關連性。				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2020/2/9 -2020/2/15	情 2c- II-1 能主動挑戰覺 得困難的活 動。	本學期課程說明	口頭、觀察	無	2/11 開學 正式上課
第二週 2020/2/16 -2020/2/22		寒假作業分享	口頭、觀察 實作	無	
第三週 2020/2/23 -2020/2/29		寒假作業分享	口頭、觀察 實作	無	2/28(五) 放假
第四週 2020/3/1 -2020/3/7		寒假作業分享	口頭、觀察 實作	無	
第五週 2020/3/8 -2020/3/14		寒假作業分享	口頭、觀察 實作	無	
第六週 2020/3/15 -2020/3/21	情 3b- II-2 能配合團隊運 作達成目標。	團康玩領導	口頭、觀察 實作	無	
第七週 2020/3/22 -2020/3/28		團康玩領導	口頭、觀察 實作	無	
第八週 2020/3/29 -2020/4/4		團康玩領導	口頭、觀察 實作	無	4/2-3 兒 童節及清 明節調整 放假 2 天
第九週 2020/4/5 -2020/4/11	情 3a- II-3 能運用適合情 境的方式,進	影片欣賞與討論	口頭、觀察 紙筆	無	

	行表達與溝通。				
第十週 2020/4/12 -2020/4/18	領 2c-Ⅱ-2 能體認成員互助的重要性。	團康玩合作	口頭、觀察 實作	無	4/15-16 期中評量
第十一週 2020/4/19 -2020/4/25		團康玩合作	口頭、觀察 實作	無	
第十二週 2020/4/26 -2020/5/2		團康玩合作	口頭、觀察 實作	無	
第十三週 2020/5/3 -2020/5/9	情 4c-Ⅱ-2 能主動參與各種團體活動。	班會(2)	口頭、觀察	無	
第十四週 2020/5/10 -2020/5/16	情 3a-Ⅱ-1 能觀察運用語言、文字、肢體進行表達與溝通的各種方法。	團康玩溝通	口頭、觀察 實作	無	
第十五週 2020/5/17 -2020/5/23		團康玩溝通	口頭、觀察 實作	無	5/22(五) 畢業考試
第十六週 2020/5/24 -2020/5/30	情 4c-Ⅱ-2 能 主動參與各種 團體活動	動態成果發表會彩排	口頭、觀察 實作	無	5/25(一) 畢業考試
第十七週 2020/5/31 -2020/6/6		動態成果發表會總預演	口頭、觀察 實作	無	
第十八週 2020/6/7 -2020/6/13		動態成果發表會檢討	口頭、觀察 紙筆	無	6/8(一) 畢業典禮
第十九週 2020/6/14 -2020/6/20	情 4c-Ⅱ-2 能主動參與各種團體活動。	班會(3)	口頭、觀察	無	6/20(六) 補上班上課
第二十週 2020/6/21 -2020/6/27	領 3a-Ⅱ-4 能在任務中分析自己的成長或收穫。	總回顧	口頭、觀察 紙筆	無	6/22-23 期末評量 6/25、26 端午節、彈性 放假
第二十一週 2020/6/28 -2020/7/4		總回顧	口頭、觀察 紙筆	無	6/30 課程結束

核章(簽名)處 填表教師：楊雯婷、王劭予