

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫

- 一般智能資優資源班
- 學術性向資優資源班
- 學術性向資優方案
- 藝術才能資優資源班

領域/科目	特需融入學科/議題：獨立研究／語文		課程名稱	傳記小作家	
年級/組別	三年 A 組		教材來源	自編	
教學節數	每週 2 節		設計者/教學者	楊雯婷/吳侑邦	
領綱核心素養	獨-E-B1 能分析比較、製作簡單圖表, 整理蒐集之資訊或數據, 並運用簡單形式之口語、文字、影像、繪圖或實物, 表達獨立研究之過程、發現或成果。				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2019/8/25 -2019/8/31		開學日			8/30(五) 開學日
第二週 2019/9/1 -2019/9/7	獨 1a-II-1 能保持對現象 觀察的好奇	傳記介紹	口頭、書寫 觀察	無	
第三週 2019/9/8 -2019/9/14	心, 透過不斷 的提問, 感受 發現的樂趣。	傳記介紹	口頭、書寫 觀察	無	9/13(五) 中秋節
第四週 2019/9/15 -2019/9/21	獨 1d-II-2 能 據實蒐集、處 理研究資料及 報告研究發 現。	名人研究	口頭、書寫 觀察	無	
第五週 2019/9/22 -2019/9/28		名人研究	口頭、書寫 觀察	無	
第六週 2019/9/29 -2019/10/5	獨 2b-II-2 能 將蒐集的數據 或資料, 進行 簡單紀錄與分 類, 依據領域 知識, 提出自 己的看法或解 釋。	名人研究	口頭、書寫 觀察	無	10/5(六) 補上課
第七週 2019/10/6 -2019/10/12		名人研究	口頭、書寫 觀察	無	10/10(四) 國慶日放假 10/11(五) 彈性調整 放假
第八週 2019/10/13 -2019/10/19	語 F-2-4-4 能配合閱讀教 學, 練習撰寫 摘要、札記及 讀書卡片等。	立傳資料	口頭、書寫 觀察	無	
第九週 2019/10/20 -2019/10/26		立傳資料	口頭、書寫 觀察	無	

第十週 2019/10/27 -2019/11/2		寫序	口頭、書寫 觀察	無	
第十一週 2019/11/3 -2019/11/9		立傳	口頭、書寫 觀察	無	11/5-6 期 中評量
第十二週 2019/11/10 -2019/11/16		立傳	口頭、書寫 觀察	無	
第十三週 2019/11/17 -2019/11/23	獨 2c-II-3 能 針對問題提出 各種解決的構 想。	討論報告呈現形式	口頭、觀察	無	11/23(六) 校慶運動 會
第十四週 2019/11/24 -2019/11/30	語 F-2-5-9 能經由共同討 論作品的優缺 點，以及刊物 編輯等方式， 主動交換寫作 的經驗。	名人檔案製作	口頭、書寫 操作、觀察	無	11/25(一) 運動會補 假
第十五週 2019/12/1 -2019/12/7	語 F-2-6 能依收集材料 到審題、立 意、選材、安 排段落、組織 成篇的寫作步 驟進行寫作。	名人檔案製作	口頭、書寫 操作、觀察	無	
第十六週 2019/12/8 -2019/12/14		名人檔案製作	口頭、書寫 操作、觀察	無	
第十七週 2019/12/15 -2019/12/21		名人檔案製作	口頭、書寫 操作、觀察	無	
第十八週 2019/12/22 -2019/12/28		名人檔案製作	口頭、書寫 操作、觀察	無	
第十九週 2019/12/29 -2020/1/4	獨 1d-II-3 能 說明研究參考 資料的來源與 出處。	名人檔案製作	口頭、書寫 操作、觀察	無	1/1(三) 元旦放假
第二十週 2020/1/5 -2020/1/11	獨 3f-II-3 能 以個人或小組 合作方式，運 用簡單形式展 現研究過程與 成果。	名人歸納	口頭、書寫 觀察	無	
第二十一週 2020/1/12 -2020/1/18		名人歸納	口頭、書寫 觀察	無	1/14-15 期末評量
第二十二週 2020/1/19 -2020/1/25		結業式		無	1/20(一) 第一學期 課程結束

核章(簽名)處 填表教師：楊雯婷、王劭予

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫

領域/科目	特殊需求/情意		課程名稱	認識資優	
年級/組別	三年級		教材來源	自編	
教學節數	每週一節		設計者/教學者	吳侑邦	
領綱核心素養	情-E-A1 具備認識資優的能力,分析評估自己與他人的異同,接納自己的特質與特殊性,維持正向情緒,追求自我精進與成長。				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2019/8/25 -2019/8/31		開學日	無	無	8/30(五) 開學日
第二週 2019/9/1 -2019/9/7	情 1b-II-1 能 正向解讀自己 的能力與表 現。	三分鐘說自己	口頭	無	
第三週 2019/9/8 -2019/9/14		個性、優點與能力	口頭	無	9/13(五) 中秋節
第四週 2019/9/15 -2019/9/21	情 1b-II-2 能 讚美他人的優 點。	認識自己-創意姓名畫	口頭、實作	無	
第五週 2019/9/22 -2019/9/28		認識自己-創意姓名畫	口頭、實作	無	
第六週 2019/9/29 -2019/10/5		認識自己-行銷個人標 語	口頭、實作	無	10/5(六) 補上課
第七週 2019/10/6 -2019/10/12		認識自己- 行銷個人標語	口頭、實作	無	10/10(四) 國慶日放假 10/11(五) 彈性調整 放假
第八週 2019/10/13 -2019/10/19		認識自己- 行銷個人標語	口頭、實作	無	
第九週 2019/10/20 -2019/10/26	情 1b-II-2 能 讚美他人的優 點。	欣賞別人-鏡中人	口頭、實作	無	

第十週 2019/10/27 -2019/11/2	情 4c-Ⅱ-3 能按時完成普通班的作業。	時間管理-計畫擬定	口頭、書寫	無	
第十一週 2019/11/3 -2019/11/9	情 4c-Ⅱ-4 能按時完成資優班的作業。	時間管理-計畫擬定	口頭、書寫	無	11/5-6 期中評量
第十二週 2019/11/10 -2019/11/16		時間管理-計畫擬定	口頭、書寫	無	
第十三週 2019/11/17 -2019/11/23		情 1a-Ⅱ-1 能覺察自己與眾不同的資優特質。	認識資優	口頭、書寫	無
第十四週 2019/11/24 -2019/11/30	情 1b-Ⅱ-3 能正確了解資賦優異的意涵。	認識資優	口頭、書寫	無	11/25(一)運動會補假
第十五週 2019/12/1 -2019/12/7		認識資優	口頭、書寫	無	
第十六週 2019/12/8 -2019/12/14		認識資優	口頭、書寫	無	
第十七週 2019/12/15 -2019/12/21		情 1d-Ⅱ-2	天才與努力	口頭、書寫	品德教育
第十八週 2019/12/22 -2019/12/28	能觀察生活周遭的生命楷模。	天才與努力	口頭、書寫	品德教育	
第十九週 2019/12/29 -2020/1/4		天才與努力	口頭、書寫	品德教育	1/1(三)元旦放假
第二十週 2020/1/5 -2020/1/11	情 3c-Ⅱ-2 能運用感受力	資優班生活回顧	口頭、觀察	無	
第二十一週 2020/1/12 -2020/1/18	與想像力覺察生活中的美感。	資優班生活回顧	口頭、觀察	無	1/14-15 期末評量
第二十二週 2020/1/19 -2020/1/25		資優班生活回顧	口頭、觀察	無	1/20 第一學期課程結束

核章(簽名)處 填表教師：王劭予

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫

領域/科目	特殊需求/創造力	課程名稱	MICRO:BIT 大解密		
年級/組別	中年級	教材來源	自編		
教學節數	每週一節	設計者/教學者	吳侑邦		
領綱核心素養	創-E-B2 具備科技與資訊應用在創造力的基本素養,並識讀各類媒體內容與創造力的關係。				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2019/8/25 -2019/8/31		開學日			8/30(五) 開學日
第二週 2019/9/1 -2019/9/7	創 1a-II-3 能主動思索問題,嘗試尋求解答。	認識 MICRO:BIT	實作評量	資訊	
第三週 2019/9/8 -2019/9/14		認識 MICRO:BIT	實作評量	資訊	9/13(五) 中秋節
第四週 2019/9/15 -2019/9/21	創 1a-II-3 能主動思索問題,嘗試尋求解答。	MICRO:BIT 紅綠燈	實作評量	資訊	
第五週 2019/9/22 -2019/9/28	創 1c-II-2 嘗試使用各種方法達成任務。	MICRO:BIT 紅綠燈	實作評量	資訊	
第六週 2019/9/29 -2019/10/5	創 1a-II-3 能主動思索問題,嘗試尋求解答。	MICRO:BIT 溫度感測器	實作評量	資訊	10/5(六) 補上課
第七週 2019/10/6 -2019/10/12	創 1c-II-2 嘗試使用各種方法達成任務。	MICRO:BIT 溫度感測器	實作評量	資訊	10/10(四) 國慶日放假 10/11(五) 彈性調整 放假
第八週 2019/10/13 -2019/10/19		MICRO:BIT 溫度感測器	實作評量	資訊	

第九週 2019/10/20 -2019/10/26		MICRO:BIT 溫度感測器	實作評量	資訊	
第十週 2019/10/27 -2019/11/2	創 1a-II-3 能主動思索問題, 嘗試尋求解答。  創 1c-II-2 嘗試使用各種方法達成任務。	MICRO:BIT 計步器	實作評量	資訊	
第十一週 2019/11/3 -2019/11/9		MICRO:BIT 計步器	實作評量	資訊	11/5-6 期中評量
第十二週 2019/11/10 -2019/11/16		MICRO:BIT 計步器	實作評量	資訊	
第十三週 2019/11/17 -2019/11/23		MICRO:BIT 計步器	實作評量	資訊	11/23(六)校慶運動會
第十四週 2019/11/24 -2019/11/30		創 1a-II-3 能主動思索問題, 嘗試尋求解答。	MICRO:BIT 電子骰	實作評量	資訊
第十五週 2019/12/1 -2019/12/7		MICRO:BIT 電子骰	實作評量	資訊	
第十六週 2019/12/8 -2019/12/14	創 1c-II-2 嘗試使用各種方法達成任務。	MICRO:BIT 電子骰	實作評量	資訊	
第十七週 2019/12/15 -2019/12/21		MICRO:BIT 電子骰	實作評量	資訊	
第十八週 2019/12/22 -2019/12/28	創 1a-II-3 能主動思索問題, 嘗試尋求解答。	MICRO:BIT 光感夜燈	實作評量	資訊	
第十九週 2019/12/29 -2020/1/4		MICRO:BIT 光感夜燈	實作評量	資訊	1/1(三)元旦放假
第二十週 2020/1/5 -2020/1/11		創 1c-II-2 嘗試使用各種方法達成任務。	MICRO:BIT 光感夜燈	實作評量	資訊
第二十一週 2020/1/12 -2020/1/18		MICRO:BIT 光感夜燈	實作評量	資訊	1/14-15 期末評量
第二十二週 2020/1/19		結業式			1/20 第一學期

-2020/1/25					課程結束
------------	--	--	--	--	------

核章(簽名)處 填表教師：王劭予

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第一學期特殊教育課程計畫

領域/科目	特殊需求/領導才能、情意		課程名稱	三至六年級 聯課活動	
年級/組別	三年級		教材來源	自編	
教學節數	每週一節		設計者/教學者	楊雯婷、吳侑邦	
領綱核心素養	情-E-B1 覺察自己溝通方式,學習合宜的互動溝通技能,培養同理心,並運用於生活中。 領-E-C2 具備理解他人感受並與團隊成員合作之素養,體認成員互助的重要性,察覺努力與結果之間的關連性。				
週次/日期	學習表現 (能力指標)	單元名稱或教學重點	評量方式	融入議題 (無則填無)	備註
第一週 2019/8/25 -2019/8/31		開學日			8/30(五) 開學日
第二週 2019/9/1 -2019/9/7	情 3a-II-3 能運用適合情境的方式,進行表達與溝通。	本學期聯課安排說明	口頭、觀察	無	
第三週 2019/9/8 -2019/9/14		破冰遊戲	口頭、觀察 實作	無	9/13(五) 中秋節
第四週 2019/9/15 -2019/9/21		破冰遊戲	口頭、觀察 實作	無	
第五週 2019/9/22 -2019/9/28		團康玩領導	口頭、觀察 實作	無	
第六週 2019/9/29 -2019/10/5	情 3b-II-2 能配合團隊運作達成目標。	團康玩領導	口頭、觀察 實作	無	10/5(六) 補上課
第七週 2019/10/6 -2019/10/12		團康玩領導	口頭、觀察 實作	無	10/10(四) 國慶日放假 10/11(五) 彈性調整 放假
第八週 2019/10/13 -2019/10/19	情 3a-II-3 能運用適合情境的方式,進行表達與溝通。	影片欣賞與討論(1)	口頭、觀察 紙筆	無	

第九週 2019/10/20 -2019/10/26	情 4c-Ⅱ-2 能主動參與各種團體活動。	班會(1)	口頭、觀察	無	
第十週 2019/10/27 -2019/11/2	情 3a-Ⅱ-1 能觀察運用語言、文字、肢體進行表達與溝通的各種方法。	團康玩溝通	口頭、觀察 實作	無	
第十一週 2019/11/3 -2019/11/9		團康玩溝通	口頭、觀察 實作	無	11/5-6 期中評量
第十二週 2019/11/10 -2019/11/16		團康玩溝通	口頭、觀察 實作	無	
第十三週 2019/11/17 -2019/11/23		團康玩溝通	口頭、觀察 實作	無	11/23(六) 校慶運動會
第十四週 2019/11/24 -2019/11/30	情 2d-Ⅱ-1 能認識多樣資優或成功者楷模。	六年級獨立研究計畫審查會	口頭、觀察	無	11/25(一) 運動會補假
第十五週 2019/12/1 -2019/12/7		六年級獨立研究計畫審查會	口頭、觀察	無	
第十六週 2019/12/8 -2019/12/14	情 4c-Ⅱ-2 能主動參與各種團體活動。	班會(2)	口頭、觀察	無	
第十七週 2019/12/15 -2019/12/21	領 2c-Ⅱ-2 能體認成員互助的重要性。	團康玩合作	口頭、觀察 實作	無	
第十八週 2019/12/22 -2019/12/28		團康玩合作	口頭、觀察 實作	無	
第十九週 2019/12/29 -2020/1/4	情 3a-Ⅱ-3 能運用適合情境的方式，進行表達與溝通。	影片欣賞與討論(2)	口頭、觀察 紙筆	無	1/1(三) 元旦放假
第二十週 2020/1/5 -2020/1/11	情 4c-Ⅱ-2 能主動參與各種團體活動。	班會(3)	口頭、觀察	無	
第二十一週 2020/1/12 -2020/1/18	情 2d-Ⅱ-1 能認識多樣資優或成功者楷	五年級自助旅行分享	口頭、觀察	無	1/14-15 期末評量

	模。				
第二十二週 2020/1/19 -2020/1/25		結業式			1/20 第一學期 課程結束

核章(簽名)處 填表教師：楊雯婷、王劭予