

高雄市正興國小學校背景分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
地理環境	鄰近市中心交通方便	交通流量大	鄰近大專院校，資源可相互利用	學生安全維護不易
學校背景	專科教室足夠 新建校舍硬體更新	班級數逐年減少	前瞻性規化發展	短時間無法小班小校
教學資源	教室充足活動空間大 擁有大型綜合活動空間	缺乏	計劃逐年編列預算改善	電子教學設備不足
行政人員	分層負責主動積極	教師兼任行政工作負擔重，影響教學	行政資訊化	教學與行政工作難以兼顧
學生	率真、純樸、學習力強	家長過度保護	勇於嘗試可塑性高	外在誘因多影響學習
家長	積極參與配合學校活動	部分家長教育理念仍有落差	對校務、級務參與意願高	部份家長溺愛或不關心小孩
社區參與	學校與社區互動良好	參與普及度仍不足	居民社區意識蔚然成形	社區參與較被動
地方資源	教學資源充足	財力後援不足	多溝通凝聚共識	未能提供足夠的支援