

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/聽障巡迴輔導班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1 節	聽障巡迴班/ 一年級	河濱國小鐘苡瑄
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sP-2 覺察、分辨各種溝通訊息 特溝 2-sP-6 理解與他人對話的主題內容 特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息				
學習 內容	特溝 A-sP-2 動作、手勢與表情的模仿 特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與評 量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1 0207-0213	小熊的第一次探險	1. 聽能訓練及檢測 2. 構音練習，能使用注音輔助唸讀正確音 3. 閱讀故事後，說一說故事			
2 0214-0220	小熊的第一次探險	1. 聽能訓練及檢測 2. 構音練習，能使用注音輔助唸讀正確音 3. 閱讀故事後，說一說故事			
3 0221-0227	聰明的選擇	1. 聽能訓練及檢測 2. 構音練習，能使用注音輔助唸讀正確音 3. 閱讀故事後，說一說故事			
4 0228-0306	聰明的選擇	1. 聽能訓練及檢測 2. 構音練習，能使用注音輔助唸讀正確音 3. 閱讀故事後，說一說故事			
5	複習	形成性評量			

0307-0313		
6 0314-0320	太陽山的寶藏	1. 聽能訓練及檢測 2. 構音練習，能使用注音輔助唸讀正確音 3. 閱讀故事後，說一說故事
7 0321-0327	太陽山的寶藏	1. 聽能訓練及檢測 2. 構音練習，能使用注音輔助唸讀正確音 3. 閱讀故事後，說一說故事
8 0328-0403	真正的好朋友	1. 聽能訓練及檢測 2. 構音練習，能使用注音輔助唸讀正確音 3. 閱讀故事後，說一說故事
9 0404-0410	真正的好朋友	1. 聽能訓練及檢測 2. 構音練習，能使用注音輔助唸讀正確音 3. 閱讀故事後，說一說故事
10 0411-0417	複習	形成性評量
11 0418-0424	國王的智慧	1. 聽能訓練及檢測 2. 構音練習，能使用注音輔助唸讀正確音 3. 閱讀故事後，說一說故事
12 0425-0501	國王的智慧	1. 聽能訓練及檢測 2. 構音練習，能使用注音輔助唸讀正確音 3. 閱讀故事後，說一說故事
13 0502-0508	機警的海鷗	1. 聽能訓練及檢測 2. 構音練習，能使用注音輔助唸讀正確音 3. 閱讀故事後，說一說故事
14 0509-0515	機警的海鷗	1. 聽能訓練及檢測 2. 構音練習，能使用注音輔助唸讀正確音 3. 閱讀故事後，說一說故事
15 0516-0522	複習	形成性評量
16 0523-0529	棗樹上的錢	1. 聽能訓練及檢測 2. 構音練習，能使用注音輔助唸讀正確音 3. 閱讀故事後，說一說故事
17 0530-0605	棗樹上的錢	1. 聽能訓練及檢測 2. 構音練習，能使用注音輔助唸讀正確音 3. 閱讀故事後，說一說故事
18 0606-0612	改過自新的周處	1. 聽能訓練及檢測 2. 構音練習，能使用注音輔助唸讀正確音 3. 閱讀故事後，說一說故事
19	改過自新的周處	1. 聽能訓練及檢測

0613-0619		2. 構音練習，能使用注音輔助唸讀正確音 3. 閱讀故事後，說一說故事
20 0620-0626	一鼓作氣	1. 聽能訓練及檢測 2. 構音練習，能使用注音輔助唸讀正確音 3. 閱讀故事後，說一說故事
21 0627-0703	總複習	1. 聽能練習 2. 複習語詞和句子

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/聽障巡迴輔導班

110 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	2 節	聽障巡迴班/ 五年級	河濱國小鐘苡瑄
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sA-1 注意及分辨溝通情境中的多重訊息。 特溝 2-sA-2 依情境需求調整適切的溝通形式。 特溝 3-sA-2 對不明確的訊息請求澄清。				
學習 內容	特溝 A-sA-1 傳達情緒感受的手勢及肢體動作。 特溝 B-sA-2 敘事的技巧。 特溝 B-sA-5 評論事物或分享想法的技巧。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與評 量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1 0207-0213	小河輕輕唱	1. 聽能訓練(加強：確認及理解) 2. 朗讀文章及發音訂正 3. 文意理解，能在教師提示下使用合適摘要策略，擷取大意。 4. 主動提出疑問，與老師討論			
2 0214-0220	小河輕輕唱	1. 聽能訓練(加強：確認及理解) 2. 朗讀文章及發音訂正 3. 文意理解，能在教師提示下使用合適摘要策略，擷取大意。 4. 主動提出疑問，與老師討論			
3 0221-0227	落入凡間的星光	1. 聽能訓練(加強：確認及理解) 2. 朗讀文章及發音訂正 3. 文意理解，能在教師提示下使用合適摘要策略，擷取大意。			

		4. 主動提出疑問，與老師討論
4 0228-0306	落入凡間的星光	1. 聽能訓練(加強：確認及理解) 2. 朗讀文章及發音訂正 3. 文意理解，能在教師提示下使用合適摘要策略, 擷取大意。 4. 主動提出疑問，與老師討論
5 0307-0313	複習	形成性評量
6 0314-0320	沙漠耐力賽	1. 聽能訓練(加強：確認及理解) 2. 朗讀文章及發音訂正 3. 文意理解，能在教師提示下使用合適摘要策略, 擷取大意。 4. 主動提出疑問，與老師討論
7 0321-0327	沙漠耐力賽	1. 聽能訓練(加強：確認及理解) 2. 朗讀文章及發音訂正 3. 文意理解，能在教師提示下使用合適摘要策略, 擷取大意。 4. 主動提出疑問，與老師討論
8 0328-0403	動物冬眠	1. 聽能訓練(加強：確認及理解) 2. 朗讀文章及發音訂正 3. 文意理解，能在教師提示下使用合適摘要策略, 擷取大意。 4. 主動提出疑問，與老師討論
9 0404-0410	動物冬眠	1. 聽能訓練(加強：確認及理解) 2. 朗讀文章及發音訂正 3. 文意理解，能在教師提示下使用合適摘要策略, 擷取大意。 4. 主動提出疑問，與老師討論
10 0411-0417	複習	形成性評量
11 0418-0424	禿鷹和塘鵝	1. 聽能訓練(加強：確認及理解) 2. 朗讀文章及發音訂正 3. 文意理解，能在教師提示下使用合適摘要策略, 擷取大意。 4. 主動提出疑問，與老師討論
12 0425-0501	禿鷹和塘鵝	1. 聽能訓練(加強：確認及理解) 2. 朗讀文章及發音訂正 3. 文意理解，能在教師提示下使用合適摘要策略, 擷取大意。 4. 主動提出疑問，與老師討論
13 0502-0508	南極仙翁的禮物	1. 聽能訓練(加強：確認及理解) 2. 朗讀文章及發音訂正 3. 文意理解，能在教師提示下使用合適摘要策略, 擷取大意。 4. 主動提出疑問，與老師討論
14 0509-0515	南極仙翁的禮物	1. 聽能訓練(加強：確認及理解) 2. 朗讀文章及發音訂正

		3. 文意理解，能在教師提示下使用合適摘要策略, 擷取大意。 4. 主動提出疑問，與老師討論
15 0516-0522	複習	形成性評量
16 0523-0529	所羅門王的智慧	1. 聽能訓練(加強：確認及理解) 2. 朗讀文章及發音訂正 3. 文意理解，能在教師提示下使用合適摘要策略, 擷取大意。 4. 主動提出疑問，與老師討論
17 0530-0605	所羅門王的智慧	1. 聽能訓練(加強：確認及理解) 2. 朗讀文章及發音訂正 3. 文意理解，能在教師提示下使用合適摘要策略, 擷取大意。 4. 主動提出疑問，與老師討論
18 0606-0612	所羅門王的智慧	1. 聽能訓練(加強：確認及理解) 2. 朗讀文章及發音訂正 3. 文意理解，能在教師提示下使用合適摘要策略, 擷取大意。 4. 主動提出疑問，與老師討論
19 0613-0619	讓書法動起來的董陽孜	1. 聽能訓練(加強：確認及理解) 2. 朗讀文章及發音訂正 3. 文意理解，能在教師提示下使用合適摘要策略, 擷取大意。 4. 主動提出疑問，與老師討論
20 0620-0626	讓書法動起來的董陽孜	1. 聽能訓練(加強：確認及理解) 2. 朗讀文章及發音訂正 3. 文意理解，能在教師提示下使用合適摘要策略, 擷取大意。 4. 主動提出疑問，與老師討論
21 0627-0703	總複習	3. 聽能練習 4. 複習語詞和句子