

高雄市三民區正興國小校訂課程

「活力正興」教學計畫

(二上教案)

一、教學設計理念說明

融入校本課程：品德教育(勤奮、負責、合作、感恩)

- (一)藉由認識學校的樹木、位置(what and where)及其功能(what and when)，培植學童親近自然、珍愛自然的情懷。透過強化教室規範與規則訓練，加強學童融入新環境的能力與態度。
- (二)透過回顧開心農場的種植經驗，深入認識植物的成長與運用，啟發學童對於自然資源的感恩與珍惜。
- (三)藉由美勞與創意作畫等活動，激發學童的想像力與創造力，培植創新的潛能。
- (四)經由觀察種子的發芽過程瞭解生物生長的階段，並且進而瞭解我們平日健康飲食的餐盤組成有哪些重要的元素。

二、教學活動設計(一)

領域名稱 (統整領域)	彈性課程(生活、健體)	設計者	二年級教學團隊
實施年級	二年級	總節數	3
單元名稱	校園走一走(一)教室規則		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
C1道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。		生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	
核心素養呼應說明			

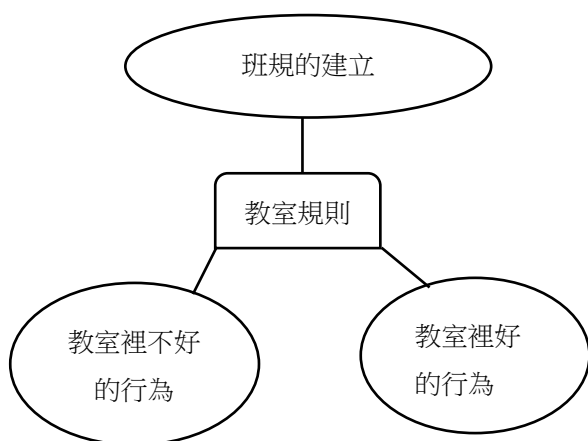
覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。

學習重點	學習表現	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	學習內容	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。
教材來源	自編			
教學資源	YouTube繪本: David Goes to School、搭配PPT、學習單			

學習目標

1. 學生能夠知道上課時好的行為是甚麼
2. 遵行好行為的理由
3. 同學可以討論出願意服從的班規

概念架構



導引問題

1. 在教室中有哪些好行為？
2. 在教室中有哪些不好的行為？
3. 我們的班規是什麼？

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
第一節 壹、教學前準備 1. classroom English 的 ppt 2. 將學生分組成適當的人數 貳、正式教學			

<p>【準備活動】 教室用英語利用 PPT 教室用英語學習單</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 首先採用 TPR 的方式加深學生的印象，一遍做動作，一邊說出指令英語 2. 利用遊戲蘿蔔蹲來練習，每一組設定一個指令，每組組員輪流發號施令，直到學生熟練 3. 在黑板上將指令做成閃卡，由老師唸出指令，讓學生輪流上台拍卡，幾次後可以指定讓學生當小老師發令 4. 學習單讓學生練習可以圈選出正確的圖片，或寫出正確的順序 1234 等 <p>【綜合活動】 讓學生說一說所有的教室用英語，並且做出正確的動作</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>YouTube繪本: David Goes to School 搭配PPT 學習單</p>	<p>上課態度 學習單 學生能依照老師的指令做出動作</p>
<p>第二節</p> <p>壹、教學前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備要讓學生觀看的繪本影片 2. 將學生分組成適當的人數 <p>貳、正式教學</p> <p>【準備活動】 引起動機－觀看繪本 David goes to school 讓小朋友觀察 David 的行為是否合宜</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先問學生在學校的一天中有那些是不好的行為，比如說上課中，下課時，或是吃飯的時候要注意的事項。 2. 討論 David 的行為有那些不好的行為，為什麼這些行為不好，會對自己老師和同學造成甚麼影響 3. 帶唸繪本中相關的語詞如 raise your hands, line up, sit down, chew gum, pay attention 等字彙 4. 雖然學生可能不懂英語的繪本意思，但是透過生 	<p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>YouTube繪本: David Goes to School 搭配PPT 學習單</p>	<p>上課態度 口頭分享 能跟念上課介紹的語詞</p>

<p>動的圖片，可以理解其意義。</p> <p>【綜合活動】 讓學生說一說在學校時哪些行為是適當</p>	5		
<p>第三節</p> <p>壹、 教學前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備 6 張半開壁報紙及彩色筆 2. 把全班分為 6 組，每組約 4~5 人 <p>貳、正式教學</p>			
<p>【準備活動】</p> <p>再讓學生重新看過一次 David goes to school 的繪本動畫來喚起他們的印象並讓學生可以參與班規的制訂，也可增進他們遵守的動力</p>	5	YouTube繪本: David Goes to School	上課態度 口頭分享討論的結果
<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先解釋班規(classroom rules)的意思，也就是要全班一起遵守的規則，老師可以適度的引導 2. 讓小朋友分組討論出他們他們認為上學時最重要的五點班規，可以用繪本中的英文、中文或示畫圖表達均可，並且把他們討論的結果記錄在壁報紙上，依序讓學生上台報告，並且在每組的討論中選出可以作為班規的項目 	5 20	圖畫紙 彩繪用具	
<p>【綜合活動】</p> <p>讓學生說一說我們大家共同決定的班規有哪些，為什麼重要</p>	10		

教學活動設計(二)

領域名稱 (統整領域)	彈性課程 (生活、健體)	設計者	二年級教學團隊
實施年級	二年級	總節數	4
單元名稱	校園走一走(二)開心農場回顧與收成		
設計依據			

核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A2系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。		生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
核心素養呼應說明			
學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。			
學習重點	學習表現	學習內容	A. 事物變化及生命成長現象的觀察與省思 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。
教材來源		自編教材	
教學資源		搭配 PPT、學習單、sketchbook	
學習目標			
1. 學生了解各種不同的種子 2. 種子發芽的觀察及體驗 3. 種子在生活中的運用			
概念架構		導引問題	
<pre> graph TD A([豆子的種類]) --- B[種子 (豆類)] C([豆子的發芽]) --- B B --- D([豆子的運用]) </pre>		1. 你認識哪些種類的豆子？ 2. 要如何讓豆子發芽？ 3. 豆子除了食用外，還可以有哪些用處？	

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>第一節</p> <p>壹、教學前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 《傑克與魔豆》的故事光碟 《小布種豆子》的故事簡報 五種常見的種子（紅豆、綠豆、黃豆、小米、芝麻） <p>貳、正式教學</p> <p>【準備活動】 老師播放《傑克與魔豆》的故事光碟。</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 看完故事後，老師讓小朋友說說自己是「傑克」的話，那麼爬上「魔豆樹」後，會有什麼樣的奇遇呢？來引發學童對於豆子生長過程的觀察。 老師統整故事內容 老師將故事的寓意再次向學生說明，引導學生想一想傑克是不是一個聽話的孩子？ <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀賞《小布種豆子》的故事簡報 故事是敘述海狸小布很喜歡自己動手做……「哎呀！放在窗邊的花兒枯掉了。」小布靈機一動：「那就來種豆吧！」 與豆豆的第一類接觸 辨識生活中常見豆子的顏色、大小、形狀、用途與豆子接觸水的變化，以及認識豆子發芽成長的經過。 <p>第二節</p> <p>壹、 教學前準備</p> <p>乾燥的綠豆和泡過水的溼綠豆、棉花、培養皿、泥土、沙、花盆容器、小石子、漏斗</p> <p>貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 複習故事書《小布種豆子》 連結網路種豆子的步驟，再次讓學生確實明瞭種豆子的步驟與豆子成長過程。 	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>光碟 PPT 種子</p>	<p>上課態度 口頭發表看完傑克與魔豆後的感想</p>

<p>【發展活動】</p> <p>1. 用培養皿種豆子： 1、老師提問：</p> <p> (1) 乾綠豆和濕綠豆的不同在哪裡？</p> <p> (2) 豆子要種在哪裡才會發芽？</p> <p>2. 學生開始動手種豆子。（讓學生持續觀察並記錄下來）</p> <p> (1) 說說種豆子的步驟（挖土、澆水、…）</p> <p> (2) 說說豆子成長的要素有哪些？（水、空氣、陽光、泥土）</p> <p> (3) 小組成員分配種豆子小園丁的工作。</p> <p> (4) 指導用尺量豆子長大的情形，建立度量衡「公分cm」的觀念。</p>	<p>10</p> <p>20</p>	<p>種子、棉花、培養皿、泥土容器、漏斗</p>	<p>口頭分享 上課態度 實作結果心得 的分享與觀察</p>
<p>【綜合活動】</p> <p>1. 觀察豆子發芽、生長的情形。</p> <p>2. 老師提醒小朋友：要尊重與愛護萬物，檢討有的組別豆子長不好的原因？</p> <p>3. 下次若再種植物時，你會如何做？</p> <p>4. 請小朋友分享照顧豆子的心得。</p>	<p>10</p>		
<p>第三節</p> <p style="text-align: center;">壹、教學前準備</p> <p>寶特瓶、剪刀、各種豆子、兒歌海報「種樹歌」、圖畫紙、西卡紙、白膠、鉛筆、蠟筆</p> <p style="text-align: center;">貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <p>讓學生聽一聽裝豆子的保特瓶發出的聲音—聽看看不同的豆子聲音有沒有一樣</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 做沙鈴：請學生動手將豆子裝到寶特瓶，做沙鈴來打節奏。（1）用搖的方式會沙沙作響。（指導學生仔細聆聽，不同豆子的量，發出的聲音也不同，請學生比較看看）（2）用敲的方式可以打節奏。</p> <p>2. 唱念兒歌：事先製作好兒歌「種樹歌」的海報，教學時貼在黑板，並逐句分段教學生唸，至完全學會為止。並配合動作教唱打節拍，增加趣味性。</p>	<p>10</p> <p>20</p>	<p>保特瓶、種子、海報、圖畫紙、白膠、蠟筆</p>	<p>上課態度 節奏驗收 創作分享</p>

<p>3. 豆豆貼畫： 1、將寶特瓶的豆子取出，利用不同的豆類當作製作材料貼出圖畫。 2、請學生發揮創意設計圖案，將設計構想先用線條畫在圖畫紙上。 3、構圖完成後讓學生用白膠將豆子依設計圖黏在圖畫紙上。 4、完成後噴上保護漆。 5、分享作品，說說自己的設計構想。</p>			
<p>【綜合活動】 展示作品：請學生將作品張貼在公佈欄以美化教室環境。</p>	10		
<p>第四節</p> <p>壹、 教學前準備</p> <p>豆類食品掛圖海報、行政院文建會兒童文化館「媽媽買綠豆」之繪本動畫</p>			
<p>貳、正式教學</p> <p>【準備活動】 老師上網至行政院文建會兒童文化館「媽媽買綠豆」之繪本動畫 http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200110A01 引導學生進入情境。</p>	10	繪本動畫	調查單 口頭分享 上課態度 小朋友能說出調查的結果
<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生發表買綠豆、吃綠豆湯、喝綠豆沙……等經驗。 2. 老師展示準備的種子和豆類食品（豆漿、豆腐、芝麻包、花生糖、小米酒……），並請學生說出食品名稱來。 3. 老師介紹這些豆類和種子類食物的營養價值和主要的營養素，以及對身體的好處有哪些。而這些食物在我的餐盤(my plate)所占的份量有多少。 	20		
<p>【綜合活動】 調查統計～「豆豆吃多少」調查單：請學生回家實際調查家人一週內每天吃豆類和種子製品的份數與名稱。</p>	10		

領域名稱 (統整領域)	彈性課程 (生活、健體)	設計者	二年級教學團隊
實施年級	二年級	總節數	8
單元名稱	校園走一走(三)校樹巡禮		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
<p>A2系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>B1符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>B3藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p>		<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p>	
核心素養呼應說明			
學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。			
學習重點	學習表現	學習內容	
	<p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-4對生活周遭人、事、物的美</p>	<p>A-I-1生命成長現象的認識。</p> <p>B-I-1自然環境之美的感受。</p> <p>C-I-3探究生活事物的方法與技能。</p>	

<p>下聆聽樹葉被風吹的聲音、鳥聲、樹枝搖晃的聲音。</p> <p>4. 請小朋友在校樹中選一棵樹當自己的好朋友。</p> <p>5. 「大家來抱樹」活動—請小朋友抱抱自己選的好朋友大樹，摸摸看樹皮是粗粗的？還是滑滑的？聞聞看它的味道？看看它的葉子</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 在聆聽樹的聲音時，你聽到什麼？有什麼感受？</p> <p>2. 為什麼你會選那棵樹當好朋友呢？</p> <p>3. 學習單記錄抱樹的感覺、觸摸樹幹的感覺、葉子的形狀、以及跟樹說的悄悄話。</p>	10		
<p>第二節</p> <p>壹、 教學前準備</p> <p>電腦、校園植物 ppt、校園植物記錄學習單</p> <p>貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <p>1. 為什麼要認識植物？</p> <p>2. 校園植物 ppt 介紹校園中的植物。</p> <p>3. 利用戶外的野草，觀察根緊緊抓住泥土。</p>	10	電腦 PPT 學習單	學習單 口頭分享 自己的作品 上課態度
<p>【發展活動】</p> <p>1. 利用 PPT 讓學生對於校園的樹木有更清楚的認識，並且再次複習校園的樹木所在位置，在哪裡看到這種樹木？</p> <p>2. 在學習單中讓小朋友把自己的大樹好朋友畫下來，並且記錄大樹的位置，葉子的樣子，並且把拓印樹幹剪下來貼在學習單上，並且用文字寫出這棵大樹給你的感覺像什麼。</p>	20		
<p>【綜合活動】</p> <p>讓小朋友分享自己的作品，跟大家介紹自己的大樹好朋友</p>	10		

第三節

壹、教學前準備

電腦、畫我愛心樹學習單、彩繪用具、阿松爺爺的柿子樹繪本 ppt

貳、正式教學

【準備活動】

1. 和學生分享阿松爺爺的柿子樹繪本 ppt。

【發展活動】

老師和小朋友一起討論書中的問題：

1. 阿松爺爺對柿子樹做了哪些事？
2. 阿松爺爺看到唉叻奶奶拿走柿子蒂，他臉上的表情是甚麼呢？
3. 阿松爺爺接下去對柿子樹做了甚麼事呢？
4. 阿松爺爺看到唉叻奶奶拿走柿子葉，他臉上的表情是甚麼呢？
5. 阿松爺爺一氣之下，又對柿子樹做了甚麼呢？
6. 阿松爺爺看到唉叻奶奶拿走柿子樹枝時，他臉上的表情是甚麼呢？
7. 阿松爺爺一氣之下對了柿子樹做了甚麼事呢？
8. 阿松爺爺看到心愛的柿子樹只剩下樹樁，他的反應是甚麼呢？
9. 唉叻奶奶運用智慧讓柿子樹變出了哪些東西呢？
10. 阿松爺爺最後有改變嗎？
11. 阿松爺爺改變前和改變後最大的不同是甚麼？
12. 你喜歡這個故事嗎？
13. 哪些部分是你最喜歡的？
14. 樹的用途只有一種嗎？
15. 你知道樹的用途有哪些嗎？

【綜合活動】

畫我愛心樹學習單創作

10

20

10

電腦
學習單
彩繪用具
PPT

口頭發表
上課態度
學生能畫
出自己的
愛心樹

第四節

貳、教學前準備

Super simple number songs

<p style="text-align: center;">貳、正式教學</p> <p>【準備活動】 請小朋友把手伸出來，數一數看自己有幾隻手指頭，並用中文數數從 1-10</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓小朋友看 1-10 的英語歌 讓小朋友先跟念 one two three four five 讓小朋友再跟念 six seven eight nine ten 利用 TPR 讓學生一邊比出手指，一邊念數字 再聽一次歌，跟著歌一起唱 所有小朋友站起來，邊唱邊跳跟著影片作動作 玩支援前線的遊戲，讓小朋友熟悉新學的數字 <p>【綜合活動】 讓學生舉出自己的手指頭 count from one to ten</p>	10 20 10	歌曲	上課參與 態度 能唱歌 能數數
<p>第五節</p> <p style="text-align: center;">壹、教學前準備</p> <p>Ten black dots 動畫 學習單</p> <p style="text-align: center;">貳、正式教學</p> <p>【準備活動】 讓小朋友看過 ten black dots 的影片</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過動畫讓學生再次複習 1-10 的數字 在進行下一個數字前，問小朋友，小黑點還能當做什麼呢？讓小朋友能互相分享不同的想法，刺激大家的想像力 在看動畫時也可讓小朋友猜猜看，下一個數目的黑點可以變成什麼（預測） <p>【綜合活動】 最後讓小朋友完成學習單，聽一聽，依照聽到的數字把圈圈塗黑，確認可以聽辨數字。</p>	10 20 10	影片	上課態度 學生能聽 辨數字並 完成學習 單

<p>第六節</p> <p>壹、 教學前準備</p> <p>小書</p> <p>貳、正式教學</p> <p>【準備活動】 讓小朋友再看一次 ten black dots 以喚起記憶</p> <p>【發展活動】 1. 讓小朋友製作小書每一頁畫上小黑點延伸出的圖畫，並且寫出對應的阿拉伯和英語數字</p> <p>【綜合活動】 作品分享</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>影片</p>	<p>小書發表自己的作品也能欣賞別人的作品</p>
<p>第七節</p> <p>壹、教學前準備</p> <p>Let' s count from ten to twenty</p> <p>貳、正式教學</p> <p>【準備活動】 1. 先聽 count from 1-10 的歌來喚起回憶 2. 問學生手指頭加腳指頭共有幾隻讓學生用中文數字從 1 數到 20。</p> <p>【發展活動】 1. 讓小朋友看 let' s count from 10 to 20 的英語歌 2. 讓小朋友跟念，熟悉後再跟唱 3. 讓小朋友玩報數的遊戲，可以從 one 數到 twenty 然後在從頭數 4. 練習過幾次後，可以指定某些數字不能念出來，只能拍手，慢慢增加難度把指定的數字變多 5. 數字終極密碼遊戲：老師心中想一個 20 以內的數字，讓學生猜一猜，並給提示太大或太小，看誰可以猜出正確的數字。經過幾次練習後，也可讓學生當老師，讓大家輪流猜出他心中的數字。</p>	<p>10</p> <p>20</p>	<p>歌曲</p>	<p>歌曲及數字驗收</p>

<p>【綜合活動】 讓學生從 1 數到 20 並且試著從 20 倒數到 1</p> <p>第八節</p> <p>壹、 教學前準備</p> <p>Learn to count to 20 with number zoo Super simple number song Let' s count from 10 to twenty</p> <p>貳、正式教學</p>	10		
<p>【準備活動】 讓小朋友聽以前學過的歌曲來喚起回憶</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 今天我們要去那裡玩 (zoo) 2. 跟著數字學動物的英語名稱 (lion zebra giraffe monkey tiger camel elephant penguin hippo……) 並讓小朋友跟唸 3. 然後再把數字加上，像是 one lion, two zebras…… 	10 20	繪本 歌曲	上課發表 學習態度 學生能用 英語或國 語說出動 物的名稱
<p>【綜合活動】 讓小朋友玩比手劃腳 (charades) 的遊戲，看誰可以最快猜出是哪種動物</p>	10		

教學活動設計(四)

<p>領域名稱 (統整領域)</p>	<p>彈性課程 (生活、健體)</p>	<p>設計者</p>	<p>二年級教學團隊</p>
<p>實施年級</p>	<p>二年級</p>	<p>總節數</p>	<p>5</p>
<p>單元名稱</p>	<p>神奇的樹葉</p>		
<p>設計依據</p>			

核心素養

總綱核心素養	領綱核心素養
--------	--------

<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>
---	---

核心素養呼應說明

學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理,增進系統思考與解決問題的能力。

學習重點	學習表現	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	學習內容	A-I-1生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的察 C-I-1事物特性與現象的探究。
-------------	-------------	------------------------------------	-------------	---

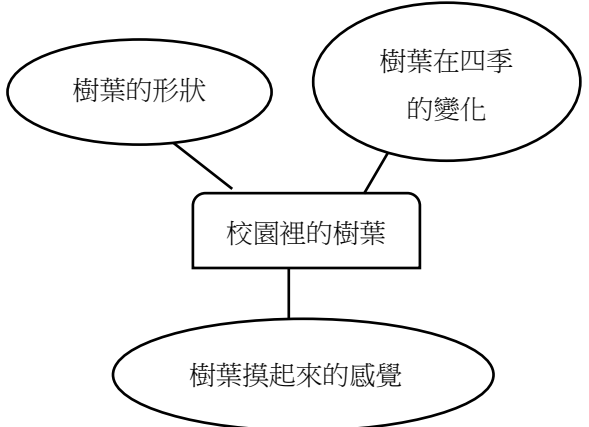
教材來源	實際走訪校園認識樹木(連結學校網頁)、搭配PPT、學習單 繪本: Ten Black Dots sketchbook
-------------	---

教學資源	自編教材
-------------	------

學習目標

1. 觀察校園中的樹葉形狀
2. 樹葉什麼時候會變黃
3. 樹葉的分類及想像的畫作

概念架構	導引問題
-------------	-------------

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園裡樹木的葉子有哪些不同的形狀？ 2. 樹葉摸起來的感覺怎樣？ 3. 樹葉在一年四季中有什麼不同的變化？
---	--

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>第一節</p> <p>壹、教學前準備</p> <p>1. 電腦、植物藝術家學習單、校園內植物的落葉</p> <p>貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <p>1. 教師請學生互相分享所收集的校園內植物的落葉。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 讓學生利用嗅、味、觸覺去體驗校園內植物的落葉。</p> <p>2. 用適當的語彙來描述所見所聞，並將自己所觀察到的現象說出來與同學分享。</p> <p>3. 利用所收集來的校園內植物的落葉進行拓印。</p> <p>4. 將葉子表面塗上水彩，蓋印在圖畫紙上，再用書本或紙張覆蓋在上面壓平。</p> <p>5. 壓平後打開書本或紙張，即可利用樹枝或蠟筆裝飾或點綴，進行一幅葉子與樹枝構成的想像畫。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>各組介紹作品並相互觀賞。</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>學習單 樹葉 水彩</p>	<p>口頭發表 上課態度 學生能夠完成作品</p>
<p>第二節</p> <p>壹、教學前準備</p> <p>葉片、評分表</p> <p>貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <p>請學生於 10 分鐘內撿拾各種不同形狀大小的校園落葉</p> <p>【發展活動】</p> <p>(一) 活動一：</p> <p>1. 進行葉子接龍遊戲，於時間內接得最長最整齊的即為獲勝。</p> <p>2. 請學生發表在遊戲中的發現及獲勝的秘訣。</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>葉片 評分表</p>	<p>團體合作 創作發表 上課態度 能對同學的作品說出欣賞的優點</p>

<p>(二) 活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師將地板劃分為二個區域，請學生將檢拾回的落葉進行葉片創作。 2. 學生於 2 分鐘內進行構圖設計討論，並於 10 分鐘內完成一幅圖畫。 3. 完成後請進行作品解說。 4. 老師進行互評打分數，評選優勝作品並提出作品優點及改進意見。 	10		
<p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生將落葉分類，於下課時間放回原本樹媽媽所在的泥土上。依照葉形找到原本的樹木。 2. 無法分類者則進行落葉堆肥。 	10		
<p>第三節</p> <p>參、教學前準備</p> <p>小樹葉奇遇記動畫</p> <p>貳、正式教學</p>			
<p>【準備活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放小樹葉奇遇記 	10	動畫	
<p>【發展活動】</p> <p>向小朋友提出下列的問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 夏天的樹葉是什麼顏色？秋天來了，樹葉會變成什麼顏色？ 2. 小樹葉為什麼哭？當你在外面迷路找不到媽媽的時候，該怎麼辦？引導學生學習面對相似情況的危機處理 3. 小樹葉冒險遇到的第一個朋友是誰？(AAA ant) 4. 小樹葉冒險時，他變成了哪一些角色？(BBB boat) (SSS swing) (KKK kite) 	20		上課態度 口頭發表自己的想法
<p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 讓小朋友動腦想想，如果你是一片樹葉，你想要變成什麼，想要做什麼？為什麼？跟大家一起分享你的想法。 	10		

<p>第四節</p> <p>壹、教學前準備</p> <p>冬冬的落葉動畫</p> <p>貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <p>1. 播放冬冬的落葉動畫</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 冬冬的落葉變成老鼠寶寶的什麼東西？(BBB bed)</p> <p>2. 小豬拿冬冬的落葉做什麼？(PPP pig)</p> <p>3. 踩踏落葉的聲音像什麼？(SSS sing)</p> <p>4. 帶著小朋友到校園去實地踩踏落葉，聽聽看像不像唱歌的聲音</p> <p>5. 讓小朋友觀察，樹葉的大小和聲音有沒有不同</p> <p>【綜合活動】</p> <p>想想看說說看，落葉除了故事中提到的，還能拿來做什麼？請跟班上的同學分享你的想法。</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>動畫</p>	<p>小朋友能說出落葉的用途和落葉所帶來的聯想上課態度</p>
<p>第五節</p> <p>壹、教學前準備</p> <p>1. 樹葉為什麼會變黃動畫</p> <p>2. 蒐集校園中不同顏色的樹葉</p> <p>3. 將班上的學生做適當的分組</p> <p>貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <p>播放樹葉為什麼會變黃的影片</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 春天和夏天時，樹葉是因為有什麼成分才顯現出綠色？</p> <p>2. 到了秋天時，樹葉變黃則是因為什麼成分顯現出來？</p> <p>3. 你喜歡綠色的葉子還是黃色的葉子？為什麼？</p>	<p>10</p> <p>20</p>	<p>影片</p>	<p>口頭發表上課態度學生能夠進行不同的分類</p>

<p>4. 利用大家檢到的黃色和綠色的葉子進行分類，並將牠們貼在圖畫紙上。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>每組請小朋友上台介紹自己分組的標準（形狀、顏色、大小…）讓大家可以瞭解不同分類的標準的歸納能力。</p>	10		
--	----	--	--

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/ 評量工具
1. 教室規則	可以討論出願意服從的班規	能說出班規	口頭報告	報告提問單
2. 開心農場的回顧與收成	能辨別不同種子（顏色或形狀）	學生能知道不同的種子的差異	口頭分享	分享指引單
3. 校樹巡禮	認識校園中的樹木	能說出樹木對我們生活的影響（清淨空氣、乘涼等）	口頭報告	報告提問單
4. 神奇的樹葉	觀察校園中的樹葉形狀	能完成樹葉拓印，並說出不同樹木的樹葉有何差異（大小、形狀）。	口頭分享	分享指引單