

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	1 節	G1/A 組	顏錦雀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。C2/B1 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。C3/B1 2-I-2 說出所聽聞的內容。A1/B1 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。C2/B1 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。A1/B1 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。A2/B1 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。A3/B1 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。A2/B1 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。A1/B1 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。A1/B1 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。A1/B1 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。A1/B1 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。A3/B1				
學習 內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第 2 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			

教學評量		
<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	1. 認識「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」等語詞。 2. 讀寫本課的新詞。 3. 認識「雨」部的字。 4. 能分辨多音字「為」的讀音。 5. 能分辨形近字「太、天」 6. 照樣造句：太陽為小花充充電。
2	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	1. 讀寫本課的新詞。 2. 認識「目」部的字。 3. 分辨多音字「著」的讀音。 4. 短語練習・空中的彩虹。 5. 照樣照句(1)春雨是彩色的。(2)春雨是什麼顏色？
3	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	1. 認識「山」、「小鳥」、「雲」、「小河」等語詞。 2. 讀寫本課的新詞。 3. 認識「土」部的字。 4. 分辨多音字「樂」的讀音。 5. 分辨形近字「入、人」。 6. 能連結摹聲詞和動物、景物間的關係。 7. 句型練習・要……也要……
4	語文天地一	1. 知道說話的要點。 2. 知道不同字形的寫字順序。 3. 認識句號和逗號。
5	閱讀列車(雷公公愛拍照)	1. 閱讀有趣的童詩，提升聯想能力。 2. 說話的要點。 3. 寫字的順序。 4. 認識標點符號。
6	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	1. 認識「打開」、「書」、「恐龍」、「海豚」、「歡樂」等語詞。 2. 讀寫本課的新詞、生字。 3. 認識「手」部的字。 4. 分辨形近字「我、找」、「次、歡」。 5. 短語練習・找歡樂 6. 照樣造句 (1)恐龍陪我去冒險。(2)打開書，海豚跳出來。
7	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩	1. 認識「風來了」、「草地」、「氣球」、「樹上」等語詞。 2. 讀寫本課的新詞。 3. 認識「木」部的字。 4. 照樣造句(1)風輕輕吹。

		5. 句型練習・……可是……
8	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	1. 認識「鄰居」、「小孩」、「發現」等語詞。 2. 讀寫本課的新詞。 3. 認識「心」部的字。 4. 分辨同音字「道、到」、分辨形近字「和、知」。 5. 分辨「先」、「後」的用法。 6. 短語練習(1)躲在大門後(2)頭縮回去 7. 照樣造句・我好想和他一起玩。
9	語文天地二	1. 認識有動作的字。 2. 認識語詞。 3. 利用圖書館的方法。
10	閱讀列車(長頸鹿的新衣)	1. 認識代表動作的字。 2. 利用圖書館的方法。
11	第參單元有你真好 第七課畫畫	1. 讀寫本課的新詞。 2. 認識「水」部的字。 3. 分辨多音字「還」、「漂」。 4. 認識單位量詞。 5. 短語練習(1)一張可愛的笑臉(2)寫下感謝的話 6. 照樣造句・我愛畫畫。 7. 句型練習・練習「感嘆句」。
12	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片	1. 認識「卡片」、「秋天」、「松鼠」、「果子」等語詞。 2. 讀寫本課的新詞。 3. 認識「口」部的字。 4. 分辨多音字「長」、分辨形近字「很、跟」。 5. 短語練習・吃得飽飽的甯好高興啊 6. 照樣造句・松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子。 7. 句型練習・……然後……
13	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	1. 認識「志工」、「校園」、「奶奶」等語詞。 2. 讀寫本課的新詞。 3. 認識「女」部的字。 4. 分辨多音字「當」、形近字「早、草」。 5. 短語練習・在花園裡工作。 6. 照樣造句・學校的花開得好漂亮。 7. 句型練習一邊……一邊……
14	語文天地三	1. 寫卡片。 2. 認識標點符號。
15	閱讀列車(樂樂怎麼還沒來)	1. 閱讀宣導單。 2. 寫卡片。 3. 認識標點符號。

16	<p>第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「青蛙」、「肚子」等語詞。 2. 讀寫本課的新詞。 3. 認識「肉」部的字。 4. 分辨多音字「覺」、「幾」。 5. 照樣造句・水井裡，住著一隻小青蛙。 6. 造句練習：只有
17	<p>第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「星星」、「小鴨子」、「池塘」、等語詞。 2. 讀寫本課的新詞。 3. 認識「日」部的字。 4. 分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 5. 短語練習・一圈圈波紋 6. 句子仿作 (1)我把池塘裡的星星都吃光了。 (2)星星怎麼還在池塘裡呀？
18	<p>第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「羊」、「小豬」、「種田」等語詞。 2. 讀寫本課的新詞。 3. 認識「艸」部的字。 4. 分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。 5. 照樣造句・小豬吃著甜甜的地瓜。 6. 句型練習・先……再…… 7. 造句練習・一起
19	<p>語文天地四</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國字的結構。 2. 我會認字。 3. 念一念。 4. 加長句子。
20	<p>閱讀列車〈火雞與孔雀〉</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國字的結構。 2. 我會認字。 3. 念一念。 4. 加長句子。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	6 節	G1/B 組	顏錦雀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。C2/B1 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。C3/B1 2-I-2 說出所聽聞的內容。A1/B1 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。C2/B1 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。A1/B1 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。A2/B1 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。A3/B1 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。A2/B1 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。A1/B1 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。A1/B1 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。A1/B1 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。A1/B1 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。A3/B1				
學習 內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■南一版第 2 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	1. 聆聽課文及同學的發表。 2. 認識「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」等語詞。 3. 讀寫本課的新詞、生字。 5. 認識「雨」部的字。 4. 能分辨多音字「為」的讀音。 5. 能分辨形近字「太、天」 7. 說明「充充電」的涵義。 8. 照樣造句：太陽為小花充充電。 9. 語句寫作・大雨過後，小花開了。
2	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	1. 聆聽課文及同學的發表。 2. 討論各個動物的居住環境，並引導學生發表為什麼動物對春雨的顏色有不同認知。 4. 讀寫本課的新詞、生字。 5. 認識「目」部的字。 6. 分辨多音字「著」的讀音。 7. 短語練習・空中的彩虹。 8. 照樣照句(1)春雨是彩色的。(2)春雨是什麼顏色？
3	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	1. 聆聽課文及同學的發表。 2. 認識「山」、「小鳥」、「雲」、「小河」等語詞。 3. 狀聲詞模擬不同景物的聲音。 4. 讀寫本課的新詞、生字。 5. 認識生字的字音、部首。 6. 認識「土」部的字。 7. 分辨多音字「樂」的讀音、分辨形近字「入、人」。 8. 連結摹聲詞和動物、景物間的關係。 9. 擴寫練習・花朵↓山坡上的花朵↓山坡上的花朵很美麗。 10. 句型練習・要……也要……
4	語文天地一	1. 知道說話的要點。 2. 知道不同字形的寫字順序。 3. 認識句號和逗號。
5	閱讀列車(雷公公愛拍照)	1. 閱讀有趣的童詩，提升聯想能力。 2. 說話的要點。 3. 寫字的順序。 4. 認識標點符號。
6	第貳單元我們一起玩	1. 聆聽課文及同學的發表。

	<p>第四課書是我的好朋友</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 認識「打開」、「書」、「恐龍」、「海豚」、「歡樂」等語詞。 3. 讀寫本課的新詞、生字。 4. 認識「手」部的字。 5. 分辨形近字「我、找」、「次、歡」。 6. 短語練習·找歡樂 7. 照樣造句 (1)恐龍陪我去冒險。(2)打開書，海豚跳出來。
<p>7</p>	<p>第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽課文及同學的發表。 2. 認識「風來了」、「草地」、「氣球」、「樹上」等語詞。 3. 讀寫本課的新詞、生字。 4. 認識「木」部的字。 5. 從課文內容中了解風力強弱的變化。 6. 感受主角的心情變化。 7. 利用本課生字練習造詞。 8. 照樣造句 (1)風輕輕吹。 9. 句型練習·……可是……
<p>8</p>	<p>第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽課文及同學的發表，說出自己交朋友的經驗。 2. 認識「鄰居」、「小孩」、「發現」等語詞。 3. 讀寫本課的新詞、生字。 4. 認識「心」部的字。 5. 分辨同音字「道、到」、分辨形近字「和、知」。 6. 分辨「先」、「後」的用法。 7. 短語練習(1)躲在大門後(2)頭縮回去 8. 照樣造句·我好想和他一起玩。
<p>9</p>	<p>語文天地二</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識有動作的字。 2. 認識語詞。 3. 利用圖書館的方法。
<p>10</p>	<p>閱讀列車 (長頸鹿的新衣)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從故事中體會友誼的珍貴，並在他人難過時給予關懷。 2. 認識代表動作的字。 3. 認識詞語。 4. 利用圖書館的方法。
<p>11</p>	<p>第參單元有你真好 第七課畫畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生說出送人東西應注意的禮貌。 2. 讀寫本課的新詞、生字。 3. 認識「水」部的字。 4. 分辨多音字「還」、「漂」。 5. 認識單位量詞。 6. 短語練習(1)一張可愛的笑臉(2)寫下感謝的話 7. 照樣造句·我愛畫畫。 8. 句型練習·練習「感嘆句」。

12	<p>第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽課文及同學的發表。 2. 認識「卡片」、「秋天」、「松鼠」、「果子」等語詞。 3. 從課文內容中，引導學生說出松鼠的外型或特徵。 4. 讀寫本課的新詞、生字。 5. 認識「口」部的字。 6. 分辨多音字「長」、分辨形近字「很、跟」。 7. 短語練習·吃得飽飽的甯好高興啊 8. 照樣造句·松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子。 9. 句型練習·……然後……
13	<p>第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽課文及同學的發表。 2. 認識「志工」「校園」、「奶奶」等語詞。 3. 讀寫本課的新詞、生字。 4. 認識「女」部的字。 5. 分辨多音字「當」、形近字「早、草」。 6. 短語練習·在花園裡工作。 7. 照樣造句·學校的花開得好漂亮。 8. 句型練習一邊……一邊……
14	<p>語文天地三</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寫卡片。 2. 認識標點符號。
15	<p>閱讀列車 (樂樂怎麼還沒來)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀宣導單。 2. 寫卡片。 3. 認識標點符號。
16	<p>第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「青蛙」、「肚子」等語詞。 2. 讀寫本課的新詞、生字。 3. 認識「肉」部的字。 4. 分辨多音字「覺」、「幾」。 5. 照樣造句·水井裡，住著一隻小青蛙。 6. 造句練習：只有
17	<p>第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 認識「星星」、「小鴨子」、「池塘」、等語詞。 3. 讀寫本課的新詞、生字。 4. 認識「日」部的字。 5. 分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 6. 從課文描述中感受小鴨子的情緒轉變。 7. 短語練習·一圈圈波紋 8. 句子仿作 (1)我把池塘裡的星星都吃光了。 (2)星星怎麼還在池塘裡呀？
18	<p>第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 認識「羊」、「小豬」、「種田」等語詞。

		<ul style="list-style-type: none"> 3. 讀寫本課的新詞、生字。 5. 認識「艸」部的字。 6. 分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。 7. 照樣造句・小豬吃著甜甜的地瓜。 8. 句型練習・先……再…… 9. 造句練習・一起
19	語文天地四	<ul style="list-style-type: none"> 1. 國字的結構。 2. 我會認字。 3. 念一念。 4. 加長句子。
20	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	<ul style="list-style-type: none"> 1. 從中體會到相較於外表，內在的涵養更重要。 2. 國字的結構。 3. 我會認字。 4. 念一念。 5. 加長句子。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	1	G1/A 組	顏錦雀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>				
學習 內容	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第2冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、20 以內的加法	1-1 基本加法	
2		1-2 5+6 和 6+5 1-3 加法算式的規律 練習園地	
3		2-1 量長度 比一比	
4	二、長度	2-2 長度的合成和分解 練習園地	
5		3-1 基本減法 3-2 比比看	
6	三、20 以內的減法	3-3 減法算式的規律 練習園地 遊戲中學數學(一)－搶地遊戲	
7		4-1 數到 100 4-2 認識十位和個位	
8	四、100 以內的數	4-3 數的大小比較 4-4 百數表 練習園地	
9		5-1 做圖形 5-2 拼圖形	
10	五、形狀與形體	5-3 堆形體 練習園地	
11		學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	
12	六、數數看有多少元	6-1 1、5、10 元 6-2 50、100 元	
13		6-3 怎麼付錢 練習園地 遊戲中學數學(二)－翻翻樂	
14		七、幾月幾日星期幾	7-1 認識日曆

		7-2 認識月曆
15		7-3 月曆的應用 練習園地
16	八、兩位數的加減法	8-1 兩位數的加法
17		8-2 兩位數的減法
18		8-3 加一加，減一減 練習園地
19	九、分類整理	9-1 分類 9-2 記錄 9-3 報讀 練習園地
20	學習加油讚（二）	綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學/數學	4	G1/B 組	顏錦雀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>				
學習 內容	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第2冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、20 以內的加法	1-1 基本加法	
2		1-2 5+6 和 6+5 1-3 加法算式的規律 練習園地	
3		2-1 量長度 比一比	
4	二、長度	2-2 長度的合成和分解 練習園地	
5		3-1 基本減法 3-2 比比看	
6	三、20 以內的減法	3-3 減法算式的規律 練習園地 遊戲中學數學(一)－搶地遊戲	
7		4-1 數到 100 4-2 認識十位和個位	
8	四、100 以內的數	4-3 數的大小比較 4-4 百數表 練習園地	
9		5-1 做圖形 5-2 拼圖形	
10	五、形狀與形體	5-3 堆形體 練習園地	
11		學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	
12	六、數數看有多少元	6-1 1、5、10 元 6-2 50、100 元	
13		6-3 怎麼付錢 練習園地 遊戲中學數學(二)－翻翻樂	
14		七、幾月幾日星期幾	7-1 認識日曆

		7-2 認識月曆
15		7-3 月曆的應用 練習園地
16	八、兩位數的加減法	8-1 兩位數的加法
17		8-2 兩位數的減法
18		8-3 加一加，減一減 練習園地
19	九、分類整理	9-1 分類 9-2 記錄 9-3 報讀 練習園地
20	學習加油讚（二）	綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

109 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/社會技巧	1	G1+G2(混齡)	顏錦雀
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-E1-1 處理情緒的技巧(一)。 1. 分辨自己基本的正向或負向情緒。 2. 表達自己基本的正向或負向情緒。 特社 2-E1-3 人際互動技巧(一)。 1. 在遇到認識的人時主動打招呼。 2. 適當回應他人的問候。 3. 對他人作簡單的自我介紹。 特社 3-E1-1 學校基本適應技巧(一)。 1. 在課堂中持續傾聽他人說話。 2. 依指示完成簡單的工作。 3. 在遇到困難時，等待時機及情境求助。 4. 以適當的身體動作或口語表達需求。 5. 遵守教室規則。				
學習 內容	特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 I-E1-3 自我優弱勢的察覺。 特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守。 特社 II-E1-3 人際關係的建立。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1~2	活動一 相見歡	1. 複習教室規則及獎懲制度 2. 分享寒假生活			
3~6	活動二 能依指令做動作	1. 我會注意聽老師說 2. 大風吹 3. 小風吹			
7~10	活動三 我是小領隊	1. 輪流當領隊 2. 討論/決定遊戲的規則			

		3. 一起玩遊戲
11~14	活動四 我很特別	1. 繪本故事-你很特別 2. 欣賞自己特別的地方 3. 欣賞他人特別的地方 4. 創作專屬的代表圖像
15~16	活動五 我們一起玩	1. 桌遊規則說明 2. 等待輪流、遵守遊戲規則
17~19	活動六 我該怎麼辦?	1. 自我保護 2. 求助技巧
20	期末同樂	1. 期末獎勵 2. 當我們同在一起