

高雄市三民區正興國小校訂課程

「活力正興」教學計畫

(一上教案)

一、教學設計理念說明

1. 藉由認識新學校的重要場域及其位置(what and where)及其功能(what and when)，以及教室規範與禮貌訓練，培養小一生適應新環境的能力與態度。
2. 藉由練習自我介紹與簡單問候認識老師與同學，培養建立友善人際關係的基本能力與態度。
3. 藉由認識校園中的開心農場並體驗種植與照顧雜糧的經驗，建立學生勤奮負責、與人合作、關懷植物的態度，涵養學生尊重土地與自然的素養。

二、教學活動設計(一)

領域名稱 (統整領域)	彈性課程 (生活、健體)	設計者	一年級教學團隊
實施年級	1 年級	總節數	12
單元名稱	快樂上學—我上小學了		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A2系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。		生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	
C1道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。		健體 -E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。		生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	
		健體 -E-C2	

		具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
核心素養呼應說明			
<p>1. 藉由認識新學校的重要場域、位置(what and where)及其功能(what and when)，以及教室規範與禮貌訓練，培養小一生適應新環境的能力與態度。</p> <p>2. 藉由練習自我介紹與簡單問候認識老師與同學，培養建立友善人際關係的基本能力與態度。</p>			
學習重點	學習表現	<p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>2c - I -2 表現認真參與的學習態度</p>	學習內容
			<p>A-I-2事物變化現象的觀察。</p> <p>D-I-1自我與他人關係的認識。</p> <p>Ba - I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p>
教材來源		自編教材	
教學資源		PPT, school map 學習單, video, 評量記錄表, 學習單, ABC song, Alphabet drawing sketchbook	
學習目標			
<p>1. 運用感官觀察辨識住家、校園、學校等環境特色，認識其所在位置及功能。</p> <p>2. 理解教室規範與表現合宜的禮貌，能依據規範調整自己的學習行為。</p> <p>3. 表現認真學習遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p>			

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p style="text-align: center;">壹、教學前準備</p> <p>Youtube video “Spot Goes to School” 學校場域配置圖 PPT</p> <p style="text-align: center;">貳、正式教學</p> <p>【準備活動】 引起動機— 觀看繪本 Spot Goes to School 之前先讓孩子討論 小狗 Spot 第一天上學可能會有的情緒。</p> <p>【發展活動】 1. 觀看繪本 Spot Goes to School</p>	5	Youtube	能參與討論

<p>2. 討論故事的主角 Spot 第一天上學的心情? Spot 在學校認識哪些新朋友? Spot 第一天上學在學校做了甚麼? 討論在 Spot 的學校裡看到哪些設施、場所?</p>	10	video “Spot Goes to School”	能專心看並融入參與故事情節討論
<p>3. 認識學校的教室、辦公室、遊戲區、操場、農場、廁所位置、功能及其所代表的字母: SAD(Student Affairs Division), AAD (Academic Affairs Division), GAD (General Affairs Division), CO(Counseling Office), main office, Principal’ s Office, Health Center, building, English classroom, hallway, Happy Farm, library, gate, kitchen, school.</p>	10	學校場域配置圖 PPT	能知道各辦公室的位置及代表字母
<p>4. 實際參觀學校的學習場所,讓小一新生能認識重要的辦公室及教室等地方,對校園有更深一層的認識與體驗。</p>	12		能認得各辦公室與各學習場所
<p>【綜合活動】 學生說一說看到的學習場所及說明其功能。第一節結束.....</p>	3		能發表學習場所所在位置及說明其功能
壹、教學前準備			
地方圖卡、畫冊			
貳、正式教學			
<p>【準備活動】 說一說下課去過哪些校園角落、辦公室且能說出其功能為何?在不同的場域看到甚麼正在進行的事情及遇到的師長?</p>	3		能參與討論並口語發表
<p>【發展活動】 1. 黑板上畫出校園位置圖,請學生上台將教室、辦公室、遊戲區、操場、農場、廁所、穿堂、保健室、圖書館等地方圖卡及所代表英文字母擺在正確位置。</p>	5	地方圖卡	能操作將地方圖卡及所代表英文字母擺在正確位置。
<p>2. 認識並討論進入各場所或使用遊戲設施時該有的禮儀及安全注意事項,使學生進入辦公室時能遵守禮節、能安全使用遊戲器材。討論安全注意事項:</p>	10		能參與討論並發表

<p>A:提問:玩遊樂器材要排隊嗎? B:提問:玩溜滑梯(各項遊樂器材)的注意事項? C:提問:怎樣才能讓自己不會受傷? D:提問:怎樣才能和同學一起開心玩? E:校園設備及器材:遊樂器材(溜滑梯、盪鞦韆、翹翹板、跑道、單槓、雕像……)及進入廁所、活動中心應注意事項。 F:進入辦公室應注意的禮節?</p> <p>3. 彩繪「校園一角」並寫下該角落所代表英文字母,須注意的禮儀規範及安全注意事項,讓孩子珍惜愛護校園的同時也能注意自身安全,為往後六年國小學習做最好的奠基。</p>	20	畫冊	能彩繪校園角落
<p>【綜合活動】 請學生展示所繪的「校園一角」,並能說出該角落所代表英文字母,及須注意的禮儀規範和相關安全注意事項。 ……………第二節結束……………</p>	2		口頭發表
<p style="text-align: center;">壹、教學前準備</p> <p>David Goes to School: https://youtu.be/JUR5L8p0V8</p> <p>、畫冊、教室規則 PPT、圖卡或海報</p>			
<p style="text-align: center;">貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <p>1. 討論家中約定的一些規定。為什麼爸媽要定這些規定? 2. 在學校最常聽到哪些老師叮嚀的話?</p>	5		口頭發表
<p>【發展活動】</p> <p>1. 繪本動畫 David Goes to School: https://youtu.be/JUR5L8p0V8</p>	3	繪本動畫 David Goes to School	能專心看
<p>2. 影片中 David 在課堂上出現行為是否是好的行為? 能說出為何行為不當。</p>	3		能參與討論並發表

<p>T: Hello, hello, hello, hi. Ss: Hello, hello, hi.</p> <p>2. Simon Says: 全班起立，以默契用語進行 Simon Says 遊戲，動作慢或做錯動作需坐下。</p> <p>3. 默契用語著色配對學習單</p> <p>【綜合活動】</p> <p>展示個人彩繪的學習單並發表課堂上的合宜行為。</p> <p>.....第四節結束.....</p> <p style="text-align: center;">壹、教學前準備</p> <p>1. This or That 遊戲 PPT/ 2. Stand Up, Sit Down Action Song: https://youtu.be/WsiRSWthVlk 3. 動作圖卡</p> <p style="text-align: center;">貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <p>複習教室應表現的合宜行為態度及默契用語和手勢。</p> <p>遊戲:請你跟我這樣做 變化指令快慢，老師指令快學生跟著回覆快，老師指令慢學生跟著回覆慢。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 搭配動作進行教室用語教學，使學生表現禮貌合宜的行為。</p> <p>T: Raise your hand. Ss: Raise my hand. T: Put down your hand. Ss: Put down my hand. T: Stand up. Ss: Stand up. T: Bow. Ss: Good morning, Teacher _____. T: Sit down. Ss: Sit down.</p> <p>4. This or That: 在簡報片倒數 5 秒，從 5 數到 0 的時候，老師與學生一起喊出心中所想的答案，如</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>學習單 (附件 2)</p> <p>動作圖卡</p> <p>This or That 遊戲 PPT</p>	<p>能參與活動</p> <p>能完成教室用語學習單</p> <p>展示並口頭發表課堂上的合宜行為</p> <p>能參與課堂活動</p> <p>能參與活動</p> <p>能參與課堂活動</p>
--	---	--	--

<p>T: Stand up or sit down. All: 5, 4, 3, 2, 1, 0 All: Stand up (或 Sit down 每個人所喊皆不同) 答案與老師相同者繼續站著，反之則坐下，直到找到與老師最有默契的贏家。</p> <p>5. Stand Up, Sit Down Action Song: https://youtu.be/WsiRSWthVlk 全班起立跟著動畫影片唱唱跳跳</p>	10		能跟著影片唱跳
<p>【綜合活動】</p> <p>請學生扮演老師的角色給 stand up, bow, sit down 口令，全班一起挑選出最好者擔任以後課堂上的口令長。</p> <p>.....第五節結束.....</p>	5		能以英文喊口令
<p style="text-align: center;">壹、教學前準備</p> <p>布偶 2 個、圖卡</p>			
<p style="text-align: center;">貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <p>打招呼是人與人接觸和展開互動的禮貌行為，分享如何主動與老師、同學打招呼？當別人和你打招呼時你的感受如何？如何回應別人才是有禮貌的行為。</p>	5		能參與討論
<p>【發展活動】</p> <p>1. 先用布偶問候學生 How are you? 另一布偶示範如何回應問候。讓學生自由回應，不知如何回應的學生則由布偶出面幫忙回應。</p> <p>2. 播放 Hello, Hello, How Are You 歌曲: https://youtu.be/x23rTD14AMs</p> <p>3. 再撥放並教以 I am fine. I am great. I am very well. I am wonderful. 回應。</p>	10	布偶	能參與活動
<p>4. 教歌曲動作，請學生邊聽邊做動作，帶學生學會動作後，跟著影片唱跳。</p>	3	圖卡	能跟著影片唱跳
<p>5. 鼓勵自願者上台跟著影片唱跳並給予獎勵。</p>	4		

<p>【綜合活動】</p> <p>播放影片 Hello Super Simple Songs 跟唱： https://youtu.be/tVlcKp3bWH8</p> <p>請學生邊聽邊做動作兩次。</p> <p>.....第六節結束.....</p>	4		能跟著影片唱跳
<p style="text-align: center;">壹、教學前準備</p> <p>布偶 2 個、圖卡、歌曲 Hello! What's your name (https://youtu.be/zMdq9jSaNLg)</p> <p style="text-align: center;">貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <p>拿出巧虎，大雄手偶，請大家問問他，What's your name?老師假裝是巧虎(大雄)回答 My name is 巧虎(大雄)，一一討論該人物特色，在這些人物身上看到甚麼值得學習或需改進的行為，分享自己好的行為及需要改進的行為有哪些。</p>	5	巧虎，大雄布偶(或紙偶、圖卡)	能參與討論
<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用手偶一一去問每位學生的名字，並跟他們說 Hello, 人名。(如果沒有英文名字，引導學生可以用中文名字回答) 2. 播放歌曲 Hello! Hello!What's your name? (https://youtu.be/UvIJkBL5728)兩次，讓學生熟悉旋律後帶入動作，帶學生邊唱邊做。 3. 輪流請 2 名自願者出來示範，只要聽歌曲做動作，改成講自己的名字就好，彼此介紹名字後，雙方能禮貌的以英文回應 Nice to meet you.，展現合宜禮貌的行為。 	10 10	手偶	能參與活動 能專心聽並跟著影片唱跳
<p>【綜合活動】</p> <p>全班一起聽歌曲做動作，禮貌的回應很高興認識你後，另外找人問名字，如此反覆多次，讓學生認識不同的班上同學。</p> <p>.....第七節結束.....</p>	5		能以英文詢問他人的名字

<p style="text-align: center;">壹、教學前準備</p> <p>校園角落 PPT、圖卡字卡、默契考驗 PPT</p> <p style="text-align: center;">貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <p>1. 跟唱歌曲 Hello! Hello!What's your name? https://youtu.be/Uv1JkBL5728 同時傳球，音樂停止手上有球的同學需以 My name is _____. (中英文皆可)介紹自己。</p> <p>2. 複習上一堂課所介紹學校場所的英文及其代表字母 s, p, o, e, c, k, l</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 播放 ABC 字母歌(學生不用跟唱)，播到老師指定的英文字母 c, k, o, s 需大聲唱出該字母並拍手，如此換其他指定字母反覆進行幾次。</p> <p>2. 配對遊戲:配對字母及所代表的場所圖片，並能說出其功能及應遵守的規範禮儀。</p> <p>3. 在畫冊上寫出字母(c, k, o, s)後，畫出各個字母的聯想畫。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>學生數名輪流上台發表，彼此觀摩欣賞他人的字母畫。 第十節結束.....</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">22</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">字母卡</p> <p style="text-align: center;">字母卡</p> <p style="text-align: center;">字母卡 圖片卡</p>	<p style="text-align: center;">能參與活動</p> <p style="text-align: center;">認真聽講</p> <p style="text-align: center;">能認讀字母</p> <p style="text-align: center;">能配對場所及字母</p> <p style="text-align: center;">能以字母作畫</p> <p style="text-align: center;">能介紹自己作品</p>
<p style="text-align: center;">壹、教學前準備</p> <p>人物介紹 PPT、場所圖卡、人物圖卡、畫冊</p> <p style="text-align: center;">貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <p>1. 播放 ABC 字母歌時開始傳學校場域圖卡，音樂停止時手上有圖卡的學生起立說明該學習場所圖卡為何，並能說出其在學校的地理位置、功能及所代表的字母或英文名稱。換一張圖卡反覆進行，直到學生熟悉所有學校學習場所。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 介紹學校師生員工、工作職掌及其英文名稱(或所代表的英文字母)。(principal/teacher / nurse/student/volunteer)</p> <p>2. 學生上台抽出一張人物圖卡並演出該人物工作的樣子，老師問：“Who is he/she?” 台下的同學</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">7</p>	<p style="text-align: center;">場所圖卡</p> <p style="text-align: center;">人物介紹 PPT</p> <p style="text-align: center;">人物圖卡</p>	<p style="text-align: center;">能參與活動並口頭發表</p> <p style="text-align: center;">能認真聽講</p> <p style="text-align: center;">能認識校園師長及其工作內容</p>

<p>能以中文(或英文)猜出答案，並說出該人物的工作內容，引導學生認識這些人物對學校的付出後能懷抱感恩的心並持有尊重的態度。</p> <p>4. 在畫冊上寫出人物所代表英文字母(p, t , n, v)後，畫出各個字母的聯想畫。</p>	22	畫冊	能以字母作畫
<p>【綜合活動】</p> <p>學生數名輪流上台發表，彼此觀摩欣賞他人的字母畫。 第十一節結束.....</p> <p>壹、教學前準備</p> <p>人物介紹 PPT、場所圖卡、人物圖卡、畫冊</p>	3		能上台發表作品
<p>貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <p>複習上一節課學的人物單字及其工作職掌後進行默契考驗遊戲： 簡報片倒數 5 秒，從 5 數到 0 的時候，老師與學生一起喊出心中所想的人物</p> <p>如: principal or teacher / nurse or student/ volunteer or principal/ teacher or student</p> <p>1.T: principal or teacher (PPT 顯示校長及老師) 2. All: 5, 4, 3, 2, 1, 0 3. All: p, principal (或 t, teacher 每個人所喊皆不同) 4. 答案與老師相同者繼續站著，反之則坐下，直到找到與老師最有默契的贏家給予獎勵。</p>	3	默契考驗 PPT	能參與活動
<p>【發展活動】</p> <p>1. 綜合前幾節所認識的校園角落、功能、學校裡的人、對其應有的態度後，引導學生說一說校園裡最常見的樹，如何和樹做朋友？回想曾經在樹下做過什麼事，並習得英文名稱 tree, leaf, trunk, flower。 2. 實際走訪校園，觀察並認識校園樹的種類、分辨樹的特徵。 3. 走訪完校園樹，找個角落完成樹的學習單，畫出並寫出一顆校園樹。</p>	6	PPT- 樹的介紹	討論與發表
<p>【綜合活動】</p> <p>學生數名輪流上台發表學習單，彼此觀摩欣賞他人畫的校樹。</p>	10	學習單 (附件 3)	能完成我的樹朋友學習單
	18		
	3		

.....第十二節結束.....			
------------------	--	--	--

教學活動設計(二)

領域名稱 (統整領域)	生活	設計者	一年級教學團隊
實施年級	1 年級	總節數	8 (第 13 節~第 20 節)
單元名稱	快樂上學—我是小農夫		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
<p>A2系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>C2人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p>		<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體 -E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p>	
核心素養呼應說明			
<p>藉由認識校園中的開心農場並體驗種植與照顧雜糧的經驗，建立學生勤奮負責、與人合作關懷植物的態度，涵養學生尊重土地與自然的素養，並且能健康均衡飲食。</p>			

學習重點	學習表現	<p>2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>1a-I-1認識基本的健康常識。</p>	學習內容	<p>A-I-1生命成長現象的認識。</p> <p>D-I-4共同工作並相互協助。</p> <p>Ea-I-1生活中常見的食物與珍惜食物。</p>
教材來源		自編教材		
教學資源		<p>繪本：「菜園裡的小秘密」「愛吃蔬菜的鱷魚」「上面和下面」、農作物介紹 PPT、觀察表、PPT 介紹種植農作物所需工具鏟子、手套、澆水器、農作物圖卡、畫冊、Song: Parts of a tree、影片：「The Enormous Turnip」、「小種子快長大」「The Giving Tree」「綠豆生長影片」、綠豆記錄表、學習單、白板筆、小白板</p>		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 運用感官觀察作物與自然環境的特徵，涵養學生關注土地與自然。 認識生活中常見的食物後能健康均衡飲食並且珍惜食物。 能與人一起合作種植作物、關懷自然環境。 				

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p style="text-align: center;">壹、教學前準備</p> <p>繪本:菜園裡的小秘密、農作物 PPT、種子、觀察表、種植所需工具 PPT(或實物)</p> <p style="text-align: center;">貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <p>引起動機－</p> <p>繪本:菜園裡的小秘密</p> <p>透過繪本認識不同蔬果的長相與生長環境。</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 說說看學校哪個角落適合蔬果種植？學校 Happy Farm 種植了哪些作物？ 介紹農作物小米、綠豆、黃豆、芝麻(millet, mung bean, soybean, sesame)的英文名稱，認識農作物的種子、葉子、花朵的樣貌及英文名稱(seed, leaf, flower)。觸摸不同種類的種子。 分 4 組種植四種作物: 工作分配負責鬆土、澆水 	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<p>繪本:菜園裡的小秘密</p> <p>農作物介紹 PPT、農作物種子</p>	<p>能認真聽講</p> <p>能參與討論並口頭發表</p> <p>能認真聽講</p>

<p>(注意土壤溼度、澆水時間及次數)、鋤草(如何不傷及所植蔬菜)、抓蟲，如何填寫每日的觀察與照顧表。</p> <p>4. 展示農作需要的工具，並講解每種工具的用途(鋤頭 hoe、鏟子 shovel、澆水壺 watering can、圓鍬 spade)，並觸摸農具。引導孩子們使用工具要注意安全，工具有尖尖的地方很危險，所以我們拿工具要注意安全。</p> <p>【綜合活動】 說說看種植過程中需要的工具及如何照顧作物。 ……………第十三節結束……………</p>	10	觀察表	能認真聽講
<p>壹、教學前準備 種子、農作物介紹及種植所需工具 PPT、空白卡</p>	3	PPT 介紹種植農作物所需工具 鏟子、手套、澆水器	能認真聽講 能口頭發表
<p>貳、正式教學</p> <p>【準備活動】 複習農作物小米、綠豆、黃豆、芝麻(millet, mung bean, soybean, sesame)的英文名稱、種植作物的步驟(鬆土、挖洞、種植、覆土、澆水)、及過程中使用器具時須注意的事情。</p>	5	農作物介紹及種植所需工具 PPT	能認識農作物英文名稱 能製作菜園小卡片
<p>【發展活動】</p> <p>4. 為了讓小朋友認識菜園及培養負責任態度，因此製作蔬菜圖片卡，及種植小組組員姓名卡，認養自己種植的菜園，培養負責任的態度。</p> <p>5. 到 Happy Farm 老師示範種菜前如何整地，把雜草除掉(除草)，將土弄鬆(翻土)，將土整理成一區一區。</p> <p>6. 老師分配種子後讓學生分區除草、翻土、種植。</p>	7	農作物圖卡及填寫小組成員姓名空白卡	能認真觀看老師示範 能依照老師示範種植
<p>【綜合活動】 完成豆類植物學習單。 ……………第十四節結束……………</p> <p>壹、教學前準備 繪本：愛吃蔬菜的鱷魚、畫冊、水彩顏料、調色盤、水彩筆、PPT、茄子、四季豆、高麗菜葉、地瓜、萵苣</p>	20	學習單 (附件 4)	能完成豆類植物學習單

<p style="text-align: center;">貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <p>繪本「愛吃蔬菜的鱷魚」：吸引小朋友對各種蔬菜的興趣，進而認識生活中的蔬菜水果名稱。討論與發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這本書出現哪些蔬菜？ (紅蘿蔔、洋蔥、馬鈴薯、蕃茄。) 2. 這些蔬菜有哪些顏色？ (綠色、紅色、紫色、黃色。) 7. 哪些是 Happy Farm 有種植的，除了書中的蔬果，你還知道 Happy Farm 種有哪些蔬果呢？ (玉米、小黃瓜、青菜)。 <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 Happy Farm 種植的作物英文名稱，eggplant, green bean, cabbage, trunip, sweet potato, lettuce。說說看媽媽如何將這些農作物變成桌上的菜餚？可以做成哪些菜餚？ 2. 美勞活動：印畫 老師示範如何製作用蔬菜印畫。 將小朋友先分成 4-5 人一組，共 6 組，把要拓印的蔬菜發給每一組，並寫下個蔬果的英文名稱(或所代表的英文字母即可)。 <p>【綜合活動】</p> <p>創作完後，請小朋友和大家分享自己做的蔬菜拓印。</p> <p>.....第十五節結束.....</p>	<p style="text-align: center;">5</p>	<p>繪本「愛吃蔬菜的鱷魚」</p>	<p>能認真聽講並參與討論</p>
<p style="text-align: center;">壹、教學前準備</p> <p>繪本「上面和下面」PPT、圖卡、學習單</p> <p style="text-align: center;">貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 介紹繪本「上面和下面」中的主角：野兔一家、大熊 (二) 猜一猜，野兔問大熊：「你要收成的上面那半還是下面那一半？」是什麼意思？ 	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>PPT 畫冊、水彩顏料、調色盤、水彩筆(或彩色筆)</p>	<p>能認識作物英文名稱</p> <p>能以蔬果作畫</p> <p>能上台發表自己作品並說出所代表的字母</p>

<p>【發展活動】</p> <p>1. 故事時間：以繪本 ppt 說故事。</p> <p>2. 問答時間：</p> <p>(A) 故事裡，提到了哪些蔬菜？認識繪本中蔬菜的英文名稱。 (紅蘿蔔 carrot、甜菜根 beetroot、花椰菜 broccoli、萵苣 lettuce、芹菜 celery、玉米 corn)</p> <p>(B) 蔬菜的種子種下去以後，要怎麼樣才能從土裡長出來呢？認識種蔬菜的中、英文步驟(能說出野兔一家人下田工作的步驟：播種 sowing、灌溉 watering、除雜草 weeding，從中體會農事的辛勞與食物的得來不易。)</p> <p>(C) 野兔第一季收穫了那些下面的作物？紅蘿蔔、甜菜根、櫻桃蘿蔔 野兔第二季收穫了那些上面的作物？花椰菜、萵苣、芹菜 野兔第三季收穫了那些中間的作物？玉米 (提醒學生不同的蔬菜提供身體不同的營養，需均衡飲食才能攝取身體所需的營養)</p> <p>3. 完成『上面和下面』故事線學習單。</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p>	<p>學習單、彩色筆 (附件 5)</p>	<p>認真聽講 能針對故事內容回答問題</p> <p>能完成『上面和下面』故事線學習單 能簡述故事內容</p>
<p>【綜合活動】</p> <p>請小朋友到台上分享學習單畫作，簡述故事內容及自己的讀後心得。</p> <p>.....第十六節結束.....</p> <p style="text-align: center;">壹、教學前準備</p> <p>蔬菜圖卡，PPT，影片 The Giving Tree，畫冊，彩色筆</p> <p style="text-align: center;">貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <p>拼圖遊戲</p> <p>1. 將蔬菜圖卡切割上下兩半分給學生。</p> <p>2. 老師說出蔬菜英文名稱，手上有其中一半圖卡的學生貼在黑板上，2 張圖拼成蔬菜後一起說出該蔬菜的英文。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 複習 Happy Farm 種植的作物英文名稱，eggplant, green bean, trunip, sweet potato, lettuce, cabbage。請小朋友到黑板分類，將我們</p>	<p>5</p> <p>10</p>	<p>切半的蔬菜圖卡</p> <p>蔬菜圖卡</p>	<p>能參與蔬菜拼圖活動</p> <p>能認真聽講並認識我們吃的是作物植物的部分</p>

<p>吃的是作物的上面(lettuce, cabbage)、下面(trunip, sweet potato)或中間(eggplant, green bean)分成三類？並能舉一反三，說出其他吃過的蔬果我們食用的是哪一部分？</p>			
<p>2. 認識樹木或植物的中、英文部位(根 root, 莖 stem, 樹幹 trunk, 樹枝 branches, 樹葉 leaves)。</p>	7	Tree PPT	能認識植物的中、英文部位
<p>3. 觀看動畫影片 “The Giving Tree” : https://youtu.be/XFQZfeHq9wo</p>	4	The Giving Tree	認真觀看影片
<p>4. 說一說樹木的功用。</p>	4		能口頭發表
<p>【綜合活動】 畫樹，並且中、英文標示出樹木的各個部位 ……………第十七節結束……………</p>	10	畫冊	能畫樹並標示中、英文各部位名稱
<p>壹、教學前準備</p>			
<p>歌曲 Parts of a tree、影片及歌曲 The Enormous Turnip、花葉圖片、果實圖片、學習單-認識我們種植的植物</p>			
<p>貳、正式教學</p>			
<p>【準備活動】 播放二次，Song: Parts of a tree https://youtu.be/FJqy967xslc，熟悉旋律後，當歌曲唱到 root, trunk, branches, leaves 能夠大聲跟唱。</p>	5	Song: Parts of a tree	能認真聽歌曲
<p>【發展活動】 1. 認識 Happy Farm 的花、葉、果實的中、英文名稱及其樣貌（蕃茄 tomato, 白蘿蔔 turnip, 青椒 green pepper, 辣椒 chilli pepper） 對對碰：請小朋友配對黑板上花葉圖片和果實圖片，並能說出植物的中英文名稱。</p>	10	花葉圖片、果實圖片	能認識植物的花、葉、果實的中、英文名稱
<p>2. 能依據看到的果實，畫出它的花和葉並寫出中文（或英文）名稱。 3. 影片：The Enormous Turnip (https://youtu.be/BTs5XctxU54) 看完影片請問學生 the old man 找了哪些人幫他拔蘿蔔 pull the turnip (老婦人 the old woman, 貓 the old cat, 老鼠 the yourng mouse) 唱跳 The Enormous Turnip 歌曲。</p>	10	畫冊	能畫出果實、花、和葉並寫出所代表的英文或中文名字
<p>【綜合活動】 請學生發表故事中 turnip 做成的佳餚有哪些？除了故事中的佳餚，你覺得還可以做成什麼美食？</p>	12	影片及歌曲：The Enormous Turnip	能認真看並回答關於影片中的問題並能跟著歌曲唱
	3		能參與討論並口頭發表

(蘿蔔湯 turnip soup, 蘿蔔麵包 turnip bread, 蘿蔔果醬 turnip jam, 蘿蔔汁 turnip juice)
第十八節結束.....

壹、教學前準備

繪本影片「小種子快長大」、綠豆生長照片數張、綠豆生長簡報 PPT、綠豆、培養土、容器、水、記錄表、學習單。

貳、正式教學

【準備活動】

1. 繪本影片「小種子快長大」，讓學生知道有果實的植物都會經歷類似的生長歷程。

【發展活動】

1. 教師介紹綠豆的生長歷程 PPT-A Plant' s Life Cycle。

(階段一)：剛播種在培養土上的綠豆 mung bean
 教師：「這是剛放在土裡的綠豆，跟我們平常看到的一模一樣，記得要給予它們水分及陽光，才會快快長大喔！」

(階段二)：剛破皮的綠豆
 教師：「綠豆吸收土裡養分及水分後，慢慢要長出芽來了，長出芽前的綠豆外殼會先裂開一點點。」

(階段三)：長出小芽的綠豆 sprout
 教師：「綠豆漸漸長出芽了，請注意！綠豆的小芽都會朝有光的地方生長喔！」

(階段四)：開始長出葉子的綠豆 yount plant
 教師：「這時候的綠豆已經像小樹一樣了，直挺挺的，非常茂盛，準備要結果實了呢！」

(階段五)綠豆葉子長得更高更壯了 adult plant

(階段六)結出花苞 flower
 教師：「綠豆會先結成一個小小的花苞，再過幾天就會開花了。」

(階段七)開花了 教師：「花苞開花了，綠豆的花是黃色的」

(階段八)結出豆莢 fruit
 教師：「等到花兒謝了，會慢慢的長出一條條長長的綠豆莢。」

(階段九)結出果實的綠豆 教師：「綠豆莢成熟了，顏色會慢慢的變黑，打開來看看，又生出好多顆新的綠豆了。」

5

繪本影片「小種子快長大」

能認真觀看

12

綠豆生長簡報 PPT

能認真聽講

<p>2. 介紹完綠豆生長過程後，放綠豆成長的影片。 https://youtu.be/pg92cspLy0I</p>	5	綠豆生長影片	能認真觀看
<p>3. 種植綠豆：兩人一組，其中一個器皿使用水、培養土種植綠豆，另外一個器皿只放入綠豆，沒有水、培養土作為對照組，讓學生觀察一週兩者有何差別。</p>	13	器皿、水、培養土	能認真操作
<p>【綜合活動】</p> <p>1. 指派作業：指導學生每天觀察並簡單素描紀錄綠豆的成長。</p> <p>2. 完成綠豆成長學習單</p> <p>.....第十九節結束.....</p>	5	綠豆記錄表 學習單 (附件 6)	種植綠豆 能每日記錄綠豆的成長於「小農夫，孵豆芽」
<p style="text-align: center;">壹、教學前準備</p> <p>繪本影片「小種子快長大」、綠豆生長照片數張、綠豆生長簡報 PPT、綠豆、培養土、容器、水、記錄表、學習單。</p>			
<p style="text-align: center;">貳、正式教學</p> <p>【準備活動】</p> <p>各組分享手繪的綠豆成長觀察記錄，報告生長過程及心得分享。</p>	5	綠豆記錄表	能口頭報告綠豆成長過程
<p>【發展活動】</p> <p>1. 小組發表：</p> <p>(A) 實驗組和對照組的差異？</p> <p>(B) 種植植物所需的要件或環境為何？ (能從實驗組和對照組察覺土壤 soil、陽光 sunlight、水 water、悉心的照顧 love，是綠豆成長的要素。)</p> <p>(C) 種出來的綠豆有哪些用途？</p>	8	白板、白板筆	能小組討論並口頭發表
<p>2. 展示校園中植物的照片。</p> <p>教師提問：</p> <p>(A) 我們學校中經常可以看到植物，妳知道他們的名稱？他們長在學校的哪一個地方？</p> <p>(B) 教室裡面有沒有綠色的植物？</p> <p>(C) 這些植物如果都沒有人幫他們澆水，結果會怎樣？</p> <p>(D) 校園裡面的花草樹木、盆栽需要有人照顧嗎？</p> <p>(E) 這些植物要怎樣照顧才會長得好？(認識植物生長要件的中、英文，需要陽光 sun、土壤</p>	8	校園植物照片	能回答老師的題問

小一—新鮮人

年 班 號 姓名:

上學囉！你是不是一也像 David 一樣常常在班上被老師說 No。請畫出你在班上的第一個被老師稱讚 Yes 的行為，及被老師提醒 No 不可以做的行為。

☺我的教室：

請把你班上的 Yes 及 No 的第一個行為畫下來。

Yes, _____ .

.....

No, _____ .

教室用語大配對

年 班 號 姓名：

連一連，請將下面教室用語連到正確的图片並著色。

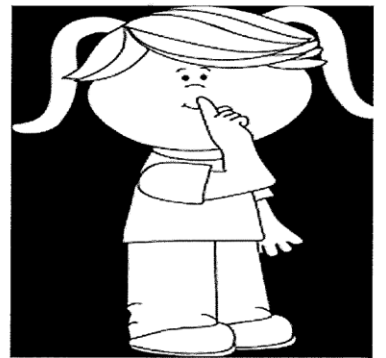
Be quiet.



Eyes on you.



Listen.



Happy 逛校園——我的樹朋友



我的樹朋友

年 班 座號

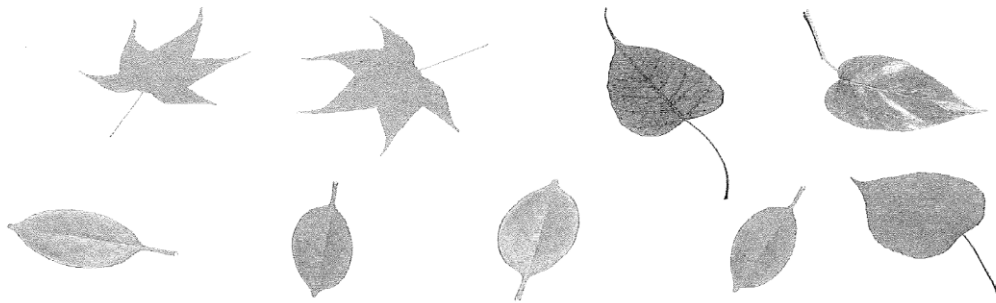
姓名

1. 小朋友，到校園中走走，選一棵你最喜歡的 tree!

◎ 畫出你最喜歡的 tree

它是 樹

2. 把形狀相同的 leaf 圈在一起。



『上面和下面』 Tops and Bottoms 故事線學習單

小朋友：

每一個故事都一定有發展的順序，請你讀完『上面和下面』Tops and Bottoms 這本書後，

找出故事發生的「開始」、「經過」與「結果」，完成下面的學習單。

	開始	經過			結果
		第一次合作	第二次合作	第三次合作	
『上面和下面』故事線	畫圖： 地上 <hr/> 地下				讀完這個故事學到的事： 班級：【 】 姓名：【 】
	文字說明：				

6

,

:()



:



:

校園植物大巡禮

年 班 姓名:

小朋友，你看到哪些植物？把牠們的名稱及生長位置寫下來，並畫出牠們的形狀！

我在學校 () 看到 () 植物，它的形狀是：



我在學校 () 看到 () 植物，它的形狀是：

我在學校 () 看到 () 植物，它的形狀是：