

高雄市三民區正興國民小學108學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	語文	班級/組別	二年級組	
教材來源	康軒版第四冊和自編	教學節數	每週 2 節	
設計者	林嵐欣	教學者	林嵐欣	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)		一、能增進聆聽與說話的能力 2-1-2-2 他人說話時,能概略聽出對方表達的重點。 2-1-2-3 能在聆聽的同時思考對方表達的內容 3-1-1-6 能用適當的句型回答問題 3-1-1-13能使用正確的句型,說出個人需求或簡單的情境描述 二、能增進識字與寫字能力 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理,輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 三、增進閱讀能力 5-1-2-2 能讀懂課文內容,瞭解文章的大意 5-1-7-4 能從閱讀材料中,培養基本的分析歸納能力,如:簡單歸納人、事、時、地、物基本訊息的能力		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	☒ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☐ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☒ 性別平等教育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☒ 環境教育 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2020/2/9~ 2020/2/15	綠色的大地 一、我是行道樹 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	2/11 正式上課
第二週 2020/2/16~ 2020/2/22	綠色的大地 二、歡迎來我家 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第三週 2020/2/23~ 2020/2/29	綠色的大地 三、種子的旅行 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	2/28(五) 和平紀念日 放假
第四週 2020/3/1~ 2020/3/7	綠色的大地 四、綠色的海洋 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第五週 2020/3/8~ 2020/3/14	感恩在我心 五、爸爸 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第六週 2020/3/15~ 2020/3/21	感恩在我心 六、我的家人 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第七週 2020/3/22~ 2020/3/28	感恩在我心 七、黃媽媽的笑臉 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第八週 2020/3/29~ 2020/4/4	閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘 閱讀	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	4/2-3(四)(五)兒童節、清明節調整放假
第九週 2020/4/5~ 2020/4/11	總複習	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	

第十週 2020/4/12~ 2020/4/18	總複習/期中評量	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	4/15-16 期 中評量
第十一週 2020/4/19~ 2020/4/25	書迷俱樂部 八、不說話的萬事通 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 2020/4/26~ 2020/5/2	書迷俱樂部 九、書香森林 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 2020/5/3~ 2020/5/9	書迷俱樂部 十、小讀者樂園 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十四週 2020/5/10~ 2020/5/16	書迷俱樂部 十一、喜歡讀書的人 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 2020/5/17~ 2020/5/23	有趣的故事 十二、黃狗生蛋 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十六週 2020/5/24~ 2020/5/30	有趣的故事 十三、小孩秤大象 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 2020/5/31~ 2020/6/6	有趣的故事 十四、勇士射太陽 認識生字與部首/書寫生字/造詞造句/閱讀	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十八週 2020/6/7~ 2020/6/13	閱讀敲敲門二 月光河 閱讀	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十九週 2020/6/14~ 2020/6/20	總複習	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	6/20(六)補 上班上課
第二十週 2020/6/21~ 2020/6/27	總複習/期末評量	4	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	6/22-23 期 末評量
第二十一週 2020/6/28~ 2020/7/4				6/25(四)端 午節放假 6/26(五)彈 性放假
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	42 節

核章(簽名)處 填表教師：

林嵐欣

特推會代表：

教師兼黃同進
輔導主任

校長：

高雄市三民區
正興國民小學
吳慧珠

高雄市三民區正興國民小學 108 學年度第二學期特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

領域	數學	班級/組別	二年級組	
教材來源	南一版第四冊和自編	教學節數	每週 2 節	
設計者	林嵐欣	教學者	林嵐欣	
學期學習目標 (請註明對應之能力指標碼,含原九年一貫能力指標或調整後指標)		一、數到1000 2-n-01 能認識1000以內的數及「百位」的位名,並進行位值單位換算。 2-n-03 能用<、=與>表示數量大小關係,並在具體情境中認識遞移律。 二、加加減減 2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 2-n-10 能在具體情境中,解決兩步驟問題(加、減與乘,不含併式)。 三、幾公尺 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係,並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 四、乘法(一) 2-n-06 能理解乘法的意義,使用x、=做橫式紀錄與直式紀錄,並解決生活中的問題 2-n-08 能理解九九乘法。 五、年月日 2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」,並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。 六、平面圖形 2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。 七、乘法(二) 2-n-06 能理解乘法的意義,使用x、=做橫式紀錄與直式紀錄,並解決生活中的問題 2-n-08 能理解九九乘法。 八、分東西 2-n-07 能在具體情境中,進行分裝與平分的活動。 九、面的大小與立體 2-n-17 能認識面積。 2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。		
學生原班(或資源班)已融入之重大議題(請勾選)	☒ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☐ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☐ 性別平等教育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☒ 環境教育 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育			
週次/日期	單元名稱(或教學內容重點)	節數	評量方式	備註
第一週 2020/2/9~ 2020/2/15	一、數到1000 基本概念/題意理解/解題策略	6	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	2/11 正式上課 2/28(五) 和平紀念日放假
第二週 2020/2/16~ 2020/2/22				
第三週 2020/2/23~ 2020/2/29				
第四週 2020/3/1~ 2020/3/7	二、加加減減 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	4	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
第五週 2020/3/8~ 2020/3/14				

第六週 2020/3/15~ 2020/3/21	三、幾公尺 基本概念/實作/題意理解/解題策略	4	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第七週 2020/3/22~ 2020/3/28				
第八週 2020/3/29~ 2020/4/4	四、乘法(一) 計算能力/基本概念/題意理解/解題策略	4	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	4/2-3(四) (五)兒童 節、清明節 調整放假
第九週 2020/4/5~ 2020/4/11				
第十週 2020/4/12~ 2020/4/18	總複習/評量	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	4/15-16 期 中評量
第十一週 2020/4/19~ 2020/4/25	五、年月日 基本概念/實作/題意理解/解題策略	2	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十二週 2020/4/26~ 2020/5/2	六、平面圖形 基本概念/實作/題意理解	4	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十三週 2020/5/3~ 2020/5/9				
第十四週 2020/5/10~ 2020/5/16	七、幾點幾分 基本概念/實作/題意理解	4	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十五週 2020/5/17~ 2020/5/23				
第十六週 2020/5/24~ 2020/5/30	八、分東西 基本概念/題意理解/解題策略	4	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	
第十七週 2020/5/31~ 2020/6/6				
第十八週 2020/6/7~ 2020/6/13	九、重量 基本概念/實作/題意理解	4	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	6/20(六) 補上班上 課
第十九週 2020/6/14~ 2020/6/20				
第廿週 2020/6/21~ 2020/6/27	總複習/評量	4	☐ 問答 ☐ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ■依學生需求調整評量方式	6/22-23 期 末評量 6/25(四) 端午節放 假 6/26(五) 彈性放假
第二十一週 2020/6/28~ 2020/7/4				
本課程計畫經本校 108 年 6 月 19 日召開之課程發展委員會會議通過並修正			學期上課總節數	42 節

核章(簽名)處

填表教師：

林嵐欣

特推會代表：

教師兼
輔導主任黃同進

校長：

高橋市三民區吳慧珠
正興國民小學
校長

高雄市正興國民小學108學年度第二學期特殊教育(身心障礙類)課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特殊需求 (社會技巧)	2節	二年級	林嵐欣
教學對象	洪○翔、戴○芸、趙○睿、張○添		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
學習內容	特社 I-E1-3 自我優弱勢的察覺。 特社 II-E1-1 溝通訊息的意義。 特社 II-E1-2 溝通的媒介。 特社 II-E1-4 衝突的原因及情境分析。 特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守。		
學習表現	特社1-E1-3 自我效能(一)。 1. 察覺自己的優勢及弱勢能力。 2. 察覺他人對自己的看法或態度。 特社2-E1-4 處理衝突技巧(一)。 1. 分辨發生衝突的原因及情境。 2. 表達衝突所引發的情緒反應。 3. 分辨衝突所造成的後果。 4. 表達發生衝突的原因及情境。 特社3-E1-1 學校基本適應(一)。 1. 在課堂中持續傾聽他人說話。 2. 依指示完成簡單的工作。 3. 在遇到困難時，等待時機及情境求助。 4. 以適當的身體動作或口語表達需求。 5. 遵守教室規則。		
融入之議題	□家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 ■性別平等教育 □法治教育 □環境教育 □海洋教育 □資訊教育 □科技教育 □能源教育 □安全教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □其他 請將融入之議題名稱填於下表之「重大議題」欄內。		
教學目標	1-1能說出自己的優點 1-2能說出自己的弱點 1-3能說出老師指定同學或自己挑選同學的優點 1-4能用完整的句子讚美同學【我覺得(誰)(做什麼事)很棒】		

	1-5能用完整的句子提醒同學【我覺得(誰)(做什麼事)很改進】 2-1能在引導下說出衝突發生的原因、情境、後果 2-2能說出衝突發生後，會出現的情緒反應 2-3能分辨衝突造成的後果 2-4能在面對同儕衝突時主動尋求大人協助 3-1上課中能仔細聽他人說話 3-2能依步驟完成工作 3-3能以適當的身體動作或口語表達需求 3-4能遵守教室規則		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) (1) 自編教材。 (2) 減少學習表現部分內容。 (3) 降低學習重點的難度。 (4) 將學習重點分解為數個小目標。 2.教學方法(學習歷程與環境調整) (1) 以實物、圖卡、繪本、影音等引發及維持學習動機。 (2) 以桌遊、競賽等方式增加學生練習次數。 (3) 教學採工作分析，並配合示範、角色扮演、多媒體等不同的策略及活動。 (4) 課堂進行中給予適度讚美並施以行為改變策略和積極的回饋。 (5) 依據學生特質安排座位，避免學生互相干擾，影響專注力。 3.教學評量(學習評量調整) (1) 評量以口語表達、觀察與實作為主。		
週次/日期	單元名稱	單元內容	重大議題
第1週 2020/2/9~ 2020/2/15	開學相見歡	1.分享寒假生活。 2.複習教室規則與獎懲。	
第2週-第9週 2020/2/16~ 2020/4/11	我真的很不錯	1.欣賞繪本故事，討論主角的優缺點。 2.跟同學分享自己的優缺點。 3.畫小書： (1)「我的故事小書」，畫出自己的優缺點，和同學分享。 (2)「好朋友的故事小書」，挑選一個資源班好朋友，畫出他的優缺點，和同學分享。 4.討論具備哪些特質的同學會有比較多朋友。 5.桌遊	生命教育、品德教育、性別平等教育
第10週-第18週 2020/4/12~ 2020/6/13	我會處理衝突	1.衝突事件的影片欣賞或繪本故事分享與討論 2.練習分析衝突發生的原因、情境及後果。 3.討論衝突發生後，常出現的情緒反應。 4.模擬：透過影片、故事或自身經歷，練習說清楚衝突的起因、經過，演練適當的處理方法。	生命教育、品德教育、性別平等教育

附件5新課綱課程計畫參考格式

		5. 桌遊	
第19週- 第21週 2020/6/14~ 2020/7/04	期末同樂	1. 期末獎勵。 2. 同樂會。	
本課程計畫經本校108年6月19日召開之課程發展委員會審議通過			學期上課總節數 共 42 節

核章(簽名)處

撰寫教師

林嵐欣

特推會代表

教師兼
輔導主任黃同進

校長

高雄市三民區
正興國民小學
校長吳慧珠